

« Louange à Dieu,

Que la prière et la paix soient sur le Prophète, Sa famille et Ses compagnons

Mesdames et Messieurs,

Il Nous est agréable de souhaiter la bienvenue à cette importante rencontre dont Nous sommes certain qu'elle sera aussi utile que sérieuse et fructueuse.

En félicitant l'institution Amérique-Moyen Orient pour les services d'éducation et de formation « AMIDEAST», d'avoir pris cette louable initiative de tenir ses assises dans Notre pays, Nous saisissons cette occasion pour lui adresser Nos remerciements pour les efforts qu'elle ne cesse de déployer afin d'aider des milliers d'étudiants arabes à poursuivre leurs études dans les universités américaines, et aussi afin de renforcer les liens de coopération entre les Etats Unis et les pays arabes.

Mesdames et Messieurs,

Nous avons réservé à la question de l'éducation une place centrale dans Nos préoccupations, car parler d'Education c'est parler de l'avenir, du développement, de la culture et du savoir, et c'est en fait parler des enfants d'aujourd'hui et des citoyens de demain, d'autant que l'Education constitue le socle de tout progrès, le rempart contre toutes les formes d'extrémisme, qu'elle est également le ciment de la cohésion sociale et de l'égalité des chances. Aussi, devrait-elle être dans le monde de demain, le vecteur de tolérance et de paix.

C'est fort de cette conviction, que Nous avons décidé de faire de la décennie 2001-2010 la Décennie de l'Education et de la Formation et que Nous avons déclaré l'Education deuxième priorité Nationale après l'intégrité territoriale.

C'est partant de cette même conviction que Nous avons engagé Notre pays dans une vaste Réforme de l'Education et de la Formation et que Nous avons assigné à ce grand et difficile chantier de réforme des objectifs qui peuvent, certes, paraître ambitieux, mais qui sont aujourd'hui des nécessités impérieuses, à savoir l'éradication de l'analphabétisme, la généralisation d'un enseignement fondamental de qualité pour tous les enfants du Maroc et la transformation des universités en véritables espaces de diffusion du savoir, de la culture mais aussi d'imprégnation des valeurs authentiques propres à faire des citoyens des différents pays, aujourd'hui et demain encore plus, des citoyens d'un même monde.

Ainsi, la citoyenneté de demain ne sera pas seulement caractérisée par l'appartenance à un territoire, une communauté ou une identité, mais se

reconnaitra par l'attachement à un ensemble de valeurs qui fonderont le monde de demain, ces valeurs ont pour noms, entre autres: démocratie, solidarité et tolérance.

A cet égard, il Nous a déjà été donné, il y a plusieurs mois, quelques jours à peine après le drame du 11 septembre, et à l'occasion de la tenue à Rabat de la Conférence des Parlements des Pays Islamiques, d'inviter les musulmans du monde à se préoccuper de corriger l'image que se fait «l'Autre» de l'Islam et à mettre en relief sa dimension civilisationnelle et son message de paix.

Aujourd'hui, à l'occasion de cette conférence, Nous réitérons le même appel à nos frères arabes, car l'image réductrice collée au monde arabe, est instrumentalisée pour contrecarrer nos aspirations les plus nobles et nos causes les plus justes. Nous pensons ici avec une profonde amertume aux drames effroyables que vivent au quotidien nos frères palestiniens dans la défense de leur juste cause.

Aussi, les universités arabes ont-elles aujourd'hui la lourde tâche de s'ouvrir davantage sur les universités du monde entier et de renforcer leur présence au niveau international, en consolidant leur coopération internationale et en mettant à profit leurs relations pour faire connaître l'image rayonnante de la culture arabe, loin des stéréotypes et des clichés réducteurs tels qu'ils sont véhiculés par certains médias.

Mesdames et Messieurs,

Votre conférence abordera nombre de thèmes aussi importants que ceux du multilinguisme, de l'accès à l'Enseignement Supérieur, de la préparation à la mondialisation des marchés ou encore la fuite des cerveaux et l'amélioration des méthodes et outils d'enseignement.

A propos des langues, Mon auguste père, Sa Majesté le Roi Hassan II, que Dieu ait son âme, avait dit il y a des années que celui qui ne maîtrise qu'une seule langue peut être considéré comme analphabète. Cette affirmation si perspicace revêt aujourd'hui une grande actualité.

D'autre part, les nouvelles technologies de l'Information et la Communication ont largement pénétré aujourd'hui le monde de l'Education. Si elles sont d'un apport certain en matière pédagogique et si elles élargissent le champ des connaissances et ouvrent de nouveaux horizons à la recherche scientifique, il n'en reste pas moins qu'elles devraient nous inciter à réfléchir sur la dimension humaine de l'acte éducatif et à trouver un bon équilibre entre l'usage des technologies et la nécessité de garder à cet acte son caractère humain marqué.

Mesdames et Messieurs

Nous sommes certain que les décideurs, les cadres et les autres participants à cette Rencontre, s'investiront suffisamment, durant leurs travaux, dans l'examen de toutes ces questions, et que les conclusions et les décisions auxquelles vous aurez abouti, auront un impact positif sur la promotion de l'Enseignement Supérieur arabe.

Nous sommes redevables à Dieu de tout succès.

Assalamou Alaikoum. »

MAP