

« Louange à Dieu,
Que la prière et la paix soient sur le Prophète, sa famille et ses compagnons,

Mesdames et Messieurs

Le présent message que Nous vous adressons, à l'occasion du lancement de l'opération de lutte contre l'analphabétisme et, à travers votre forum de haute importance, à l'ensemble de nos fidèles sujets, Nous offre une autre opportunité pour réaffirmer la priorité et l'intérêt éminent que Nous accordons au développement humain, éléments indispensables à la réalisation de notre projet de société démocratique moderniste, qui prolonge ses racines dans notre authenticité civilisationnelle et nos valeurs religieuses et étend ses branches pour adhérer aux valeurs contemporaines, à la science, à la connaissance, à la technologie et aux systèmes modernes.

C'est pourquoi nous avons placé la réforme du système de l'éducation et de la formation au premier rang des priorités de la décennie actuelle, accordant à la généralisation de l'enseignement et à l'éradication de l'analphabétisme une place de premier plan dans la charte nationale de l'éducation et de la formation, qui a requis l'unanimité de toutes les composantes de la nation.

Partant de notre conviction que l'édification d'une société saine et solidaire nécessite l'implication de l'ensemble de ses membres, Nous n'avons cessé d'œuvrer pour garantir les conditions propres à assurer l'éradication de toutes les manifestations du sous-développement, en particulier l'analphabétisme et l'ignorance, tant il est vrai qu'ils sont à l'origine du mal qui touche une large catégorie de notre peuple, de sorte que notre succès dans cette lutte nous permettra d'éradiquer le phénomène de la marginalisation qui fait obstacle à une participation efficiente à l'édification de la société.

L'analphabétisme qui sévit à une large échelle, constitue une source de profonde préoccupation, en ce sens qu'un Marocain sur deux est touché par ce phénomène qui étend son voile obscur sur plus de douze millions de Marocains, particulièrement parmi les femmes, sans pour autant épargner les enfants. En effet, un enfant sur trois ne sait ni lire ni écrire, de sorte que deux millions d'enfants de moins de cinq ans n'ont pas la possibilité d'accéder à la scolarisation.

Ce phénomène agit d'ailleurs comme une sonnette d'alarme révélant l'acuité du déficit enregistré dans le domaine social et l'ampleur de l'effort qui devra être fourni pour rattraper les occasions manquées pour notre pays et notre économie nationale. Il est utile de réaffirmer que l'analphabétisme est une tare de toute société, qu'il constitue un obstacle au progrès et handicape tout effort pour y accéder. De même qu'il offre un terrain fertile à la prolifération des superstitions, du charlatanisme, des balivernes et des hérésies. L'opprobre qui se rattache à ce fléau est d'autant plus indigne lorsqu'il s'agit d'une société musulmane, dont la religion tolérante appelle au savoir et à la connaissance, à commencer par l'apprentissage de la lecture et de l'écriture et considère tout effort pour accéder à la science comme une obligation pour tout musulman, qu'il soit

homme ou femme. Dans le Saint Coran il est dit :»Ceux qui savent ne peuvent être assimilés à ceux qui ne savent pas».

Bien que des efforts considérables à l'impact positif ont été déployés dans ce cadre à l'aube de l'indépendance, conformément aux orientations de Notre grand-père et de Notre père vénérés, Leurs majestés les Rois Mohammed V et Hassan II, que Dieu ait leur âme, Nous continuons de pâtir de ce fléau, de telle sorte que notre pays n'a connu en matière de prolifération de l'analphabétisme qu'un léger recul depuis le début de l'indépendance.

Partant de Notre souci de traiter, pour le vaincre, le phénomène de l'analphabétisme, Nous lui avons consacré, au niveau gouvernemental, un secrétariat d'Etat qui s'attèle à l'élaboration d'une stratégie aux fins de combattre et d'éradiquer progressivement ce fléau qui empêche le Maroc de gagner les paris, ceux de s'inscrire dans le monde de la connaissance et de la communication, et rend la moitié de ses habitants tels des détenus qui croupissent dans l'ignorance et l'illettrisme.

L'éradication de l'analphabétisme ne doit pas, par conséquent, être l'œuvre de la seule action dont le gouvernement assume la responsabilité, mais requiert une mobilisation générale. Ce qui importe en premier lieu, dans cette mobilisation est la sensibilisation à entreprendre sur l'importance du rôle du citoyen dans le développement. Si ce dernier s'affranchit de l'analphabétisme, il constituera un riche capital et un réel investissement pour sa patrie. Il sera un élément agissant dans l'œuvre de développement et dans la compétitivité économique et se présentera comme un citoyen imbu de la plénitude de la citoyenneté dans le cadre d'une société moderne et démocratique.

Prendre conscience de ce phénomène impose de faire preuve de fermeté pour l'affronter avec détermination et enthousiasme. Il nécessite, pour lui faire face, une action collective des différentes organisations et institutions, de l'ensemble des associations, des divers centres d'enseignement et de formation, ainsi que des maisons de jeunes, en plus de programmes d'alphabétisation dispensés dans les mosquées parmi les axes de ce projet et leur dotation des moyens d'encadrement et d'évaluation nécessaires.

L'action à entreprendre repose également sur la recherche de moyens pédagogiques efficaces et la mobilisation de l'ensemble des potentialités qualifiées. Nous saluons à cet égard les efforts que déploie dans ce domaine le tissu associatif.

Pour que cette campagne porte ses fruits, il convient de poursuivre l'opération d'alphabétisation pour ceux qui ont en bénéficié afin qu'ils n'y retombent pas de nouveau. Il importe également de la soutenir par une autre opération d'alphabétisation intellectuelle, à travers l'organisation de campagnes de sensibilisation sur les droits et devoirs religieux et civiques, sur la réalité des problèmes ainsi que sur les questions de la patrie en général.

Partant de la noblesse de ces concepts civiques et de l'honneur qui s'attache à leur concrétisation, il appartient aux responsables directs de ce projet, pouvoirs publics, corps enseignant et cadres administratifs, associations engagées, de redoubler d'efforts dans le combat contre l'ignorance et l'analphabétisme et d'orienter le citoyen vers le savoir, dans

le cadre d'un programme précis, soumis régulièrement à l'évaluation pour s'assurer de son efficacité, concrétisant ainsi Notre ferme volonté d'accélérer la réalisation de la réforme du système de l'éducation et de la formation.

Que notre inspiration dans cette opération nous provienne de l'injonction contenue dans la première parole révélée par le saint coran :
+lit au nom de ton seigneur qui a crée+

Que la paix et la bénédiction divine soient sur vous.

Fait au Palais Royal de Rabat, le lundi 15 Châabane 1424 de l'Hégire correspondant au 13 octobre 2003. »

MAP