



**ENQUETE NATIONALE SUR LE LIEN SOCIAL
SECONDE EDITION – 2016**

**ATLAS GRAPHIQUE
PRINCIPAUX RESULTATS 2016
COMPARAISON AVEC CEUX OBTENUS EN 2011**

31 JANVIER 2017

Table des matières

INTRODUCTION	5
1. APERÇU GENERAL DES DIFFERENTS LIENS	8
2. RADIOSCOPIE DES DIFFERENTS LIENS	9
2.1. LIEN FAMILIAL	9
2.1.1. <i>Modes et fréquences des contacts interfamiliaux</i>	9
2.1.2. <i>Ce qui est attendu de la famille</i>	11
2.1.3. <i>Solidarité intergénérationnelle</i>	12
2.1.4. <i>Modes de régulation des relations au sein de la famille</i>	15
2.1.5. <i>Endogamie spatiale et familiale</i>	22
2.1.6. <i>Attitudes vis-à-vis du lien de lait</i>	23
2.2. LIEN D'AMITIE	24
2.2.1. <i>Nombre de vrai(e)s ami(e)s</i>	24
2.2.2. <i>Fondement du lien d'amitié</i>	25
2.2.3. <i>Ce qui est attendu des ami(e)s</i>	27
2.3. LIEN DE VOISINAGE	28
2.3.1. <i>Fragilisation / Renforcement du lien de voisinage</i>	28
2.3.2. <i>Liens de voisinage acceptés / liens de voisinage rejetés</i>	30
2.4. LIEN DE TRAVAIL	32
2.4.1. <i>Qualité des relations professionnelles</i>	32
2.4.2. <i>Liens d'affection et d'amitié au sein du milieu professionnel</i>	32
2.4.3. <i>Rencontre en dehors des lieux du travail</i>	33
2.5. LIENS POLITIQUE ET CIVIQUE	34
2.5.1. <i>Participation aux élections</i>	34
2.5.2. <i>Inscription sur les listes électorales</i>	35
2.5.3. <i>Intérêt accordé à la chose politique</i>	37
2.5.4. <i>Mouvements sociaux organisés et pacifiques</i>	38
2.5.5. <i>Protestation et défense des intérêts communs</i>	39

2.5.6.	<i>Droits et libertés.....</i>	41
2.5.7.	<i>Effet de la nouvelle Constitution.....</i>	42
3.	LES SOCLES DE LA VIE COLLECTIVE.....	44
3.1.	L'ATTACHEMENT IDENTITAIRE.....	44
3.2.	DIFFERENCES D'APPARTENANCES ET VIE COLLECTIVE.....	47
3.3.	SOLIDARITE ET ENTRAIDE.....	48
3.4.	QUESTION LINGUISTIQUE.....	52
4.	LES PRINCIPAUX FONDEMENTS ET OBSTACLES A UN VIVRE-ENSEMBLE HARMONIEUX.....	56
4.1.	FONDEMENTS D'UN VIVRE-ENSEMBLE PACIFIE.....	56
4.2.	PRINCIPAUX DEFIS AU VIVRE-ENSEMBLE.....	57
5.	SECURITE.....	58
5.1.	SENTIMENT DE SECURITE.....	58
5.2.	PERCEPTION DE L'INFLUENCE DES MOUVEMENTS EXTREMISTES.....	61
6.	LES CONSEQUENCES SUR LE VIVRE-ENSEMBLE.....	62
6.1.	ETAT DE LA SOCIETE D'OCTROI DE FAVEURS ET D'INFLUENCE.....	62
6.2.	ETAT DE LA CONFIANCE INTERPERSONNELLE.....	65
6.3.	ETAT DE LA CONFIANCE INSTITUTIONNELLE.....	68
7.	RESEAUX SOCIAUX, MEDIAS/COMMUNICATION ET LIEN SOCIAL.....	69
7.1.	FREQUENCE D'UTILISATION D'INTERNET ET DE NAVIGATION SUR LES RESEAUX SOCIAUX.....	69
7.2.	RAISONS DE NAVIGATION SUR LES RESEAUX SOCIAUX.....	71
7.3.	RENFORCEMENT/FRAGILISATION DU LIEN SOCIAL : ROLE DES RESEAUX SOCIAUX.....	72
7.4.	COHESION SOCIALE : ROLE DES MEDIAS.....	73
7.5.	MODES DE COMMUNICATION PREFERES.....	75
7.6.	APPRECIATION DES LIENS NOUES A TRAVERS L'INTERNET.....	76



Introduction

Comprendre les évolutions sociétales constitue pour l'Institut Royal des Etudes Stratégiques (IRES) un domaine de veille stratégique d'importance majeure dans le but de cerner les dynamiques à l'œuvre dans la société marocaine, particulièrement, en termes d'évolution des liens sociaux et du système des valeurs, de conditions du vivre-ensemble pacifié et de rapports aux institutions.

A cet effet, l'IRES a réalisé en 2016 une deuxième édition de l'enquête nationale sur le lien social qui fait suite aux travaux menés par cet institut dans le cadre du programme d'études "Lien social au Maroc : quel rôle pour l'Etat et l'ensemble des acteurs sociaux ?"

Concept complexe et polysémique, le lien social a fait l'objet, dans cette seconde enquête, d'une délimitation thématique rigoureuse qui en a retenu les dimensions les plus significatives pour le vivre-ensemble, au niveau national. Pour ce faire, le champ thématique couvert par l'enquête, tout en maintenant les thèmes de l'édition de 2011, a investi des questions nouvelles ou émergentes, censées avoir un certain poids sur les liens sociaux au Maroc.

Le questionnaire de la première édition a été ainsi mis en phase avec les développements des cinq dernières années et enrichi des questions relatives à l'impact de la nouvelle Constitution du Royaume, à la sécurité, aux réseaux sociaux et aux mouvements extrémistes.

En définitive, le questionnaire de cette seconde édition de l'enquête nationale sur le lien social comprend une centaine de questions principales couvrant les thématiques suivantes :

- Le lien familial,
- Le lien d'amitié,
- Le lien de voisinage,
- Le lien professionnel,
- Le lien politique et le lien civique,
- La confiance,
- La solidarité et l'entraide,
- La dimension identitaire,
- Le vivre-ensemble et la citoyenneté,
- La sécurité,
- Les réseaux sociaux,
- L'impact du contexte régional et international sur le lien social au Maroc,
- Les apports de la nouvelle Constitution du Royaume.

Cette seconde édition de l'enquête nationale sur le lien social, à l'instar de celle de 2011, constitue à travers ses résultats une radioscopie de la société marocaine. Les grandes questions posées sont les suivantes :

- Quelles sont les opinions des Marocains sur l'état du lien social sous ses différentes dimensions : familiale, amicale, de voisinage, professionnelle, sociopolitique et civile ?
- Dans quels domaines ce lien se présente-t-il comme fragile, moyen ou fort ?
- Comment sont perçus les phénomènes pathologiques qui menacent le vivre-ensemble des Marocains (incivisme, corruption...) ?
- Quel est l'état de la confiance interpersonnelle et de la confiance envers les institutions ?
- Comment les Marocains perçoivent-ils les identités collectives ?
- Quels sont les fondamentaux du vivre-ensemble et les principaux obstacles ?
- Quelles sont les répercussions de la Constitution de 2011 sur les conditions de vie des Marocains ?
- Comment les Marocains jugent-ils la sécurité au niveau national et local ?

- Quel est l'impact du contexte régional et international sur le lien social au Maroc ?
- Quels rôles jouent les médias et les réseaux sociaux en matière de renforcement/fragilisation de la cohésion sociale ?

Dans l'ensemble, l'enquête s'est déroulée dans des conditions satisfaisantes. Le respect des standards techniques les plus exigeants a permis de garantir la fiabilité des données collectées. L'administration des questionnaires a eu lieu du 20 avril au 15 juin 2016. La méthode de sondage probabiliste stratifié a permis la sélection d'un échantillon de 5.716 individus âgés de 18 ans et plus, représentatif de la population marocaine et réparti sur les 12 régions du Royaume. Il convient de signaler que cette taille de l'échantillon permet d'assurer une marge d'erreur absolue comprise entre 1% et 3% avec un niveau de confiance de 95%.

Le tableau ci-après met en évidence le niveau élevé de concordance des caractéristiques sociodémographiques de l'échantillon et de la population marocaine âgée de 18 ans et plus après application du calage/redressement et de l'extrapolation.

**Caractéristiques sociodémographiques de la population
interrogée et comparaison avec celles de la population
marocaine âgée de 18 ans et plus**

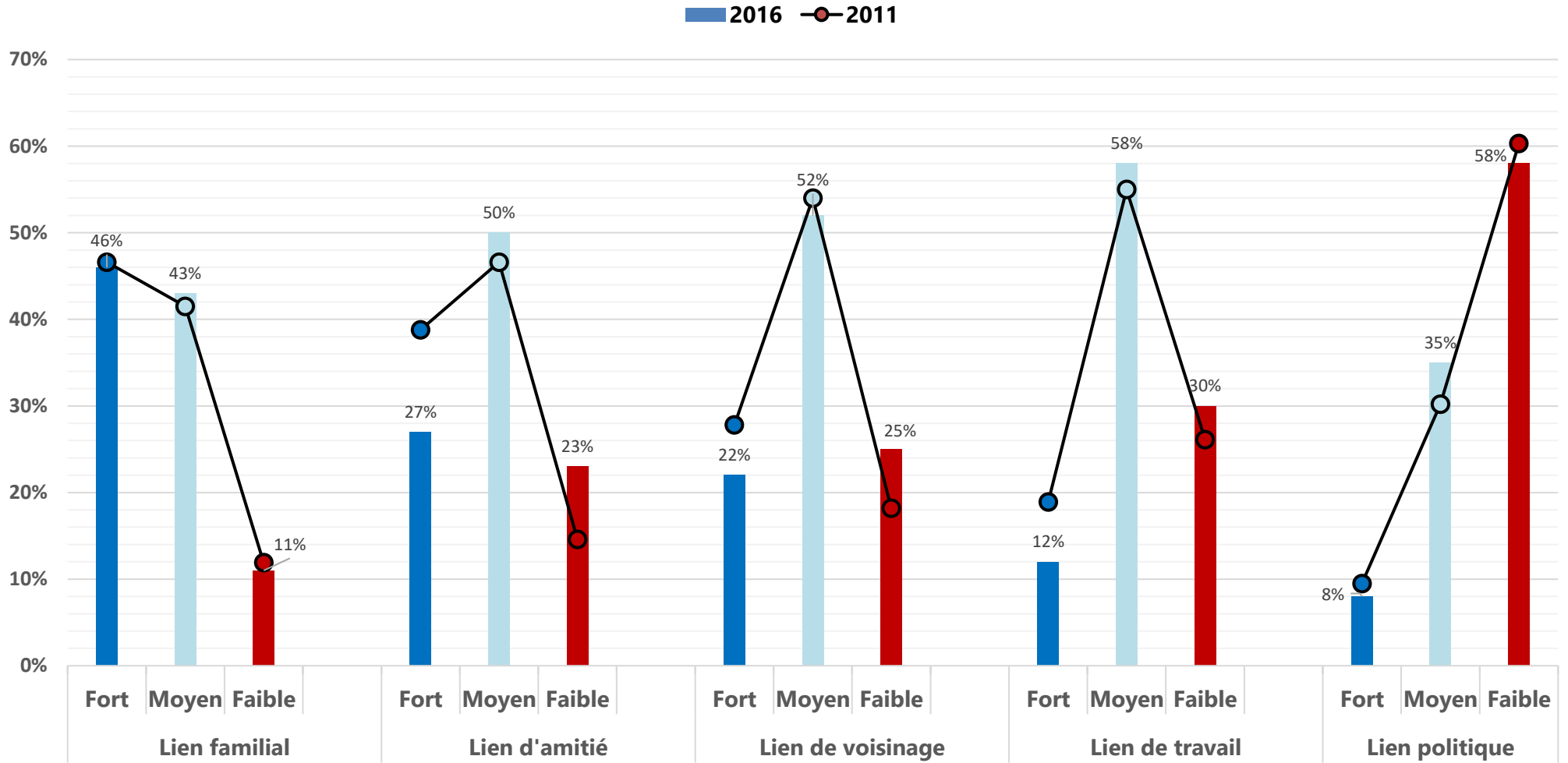
		2ème édition de l'enquête nationale sur le lien social (IRES)	Résultats RGPH 2014 (HCP)
Milieu de résidence	Urbain	60,3%	60,3%
	Rural	39,7%	39,7%
Genre	Féminin	50,1%	50,8%
	Masculin	49,9%	49,2%
Etat matrimonial	Célibataire	29,8%	29,8%
	Marié (e)	62,0%	62,0%
	Divorcé (e)	2,3%	2,3%
	Veuf (ve)	5,8%	5,8%
Niveau d'éducation	Néant	38,3%	38,3%
	Pré-scolaire	3,1%	3,1%
	Primaire	22,5%	22,5%
	Secondaire collégial	14,1%	14,1%
	Secondaire qualifiant	12,7%	12,7%
	Supérieur	9,2%	9,2%
Âge	18-24 ans	19,1%	19,1%
	25-34 ans	24,3%	24,3%
	35-44 ans	20,1%	20,1%
	45-54 ans	16,2%	16,2%
	55-64 ans	11,2%	11,2%
	65-74 ans	5,4%	5,4%
	75 ans et plus	3,7%	3,7%

Enfin, pour cerner l'évolution dans le temps de l'état du lien social au sein de la société marocaine, il a été procédé au rappel des principaux résultats obtenus lors de la réalisation de la 1^{ère} édition de cette enquête et qui ont été restitués de telle manière à permettre une comparaison statistiquement cohérente.

Le présent atlas graphique donne un aperçu sur les résultats de la 2^{ème} édition de l'enquête nationale sur le lien social de 2016 et ce, en comparaison avec ceux de 2011.

1. Aperçu général des différents liens

Lequel de ces liens sociaux trouvez-vous faible, moyen ou fort ?



2. Radioscopie des différents liens

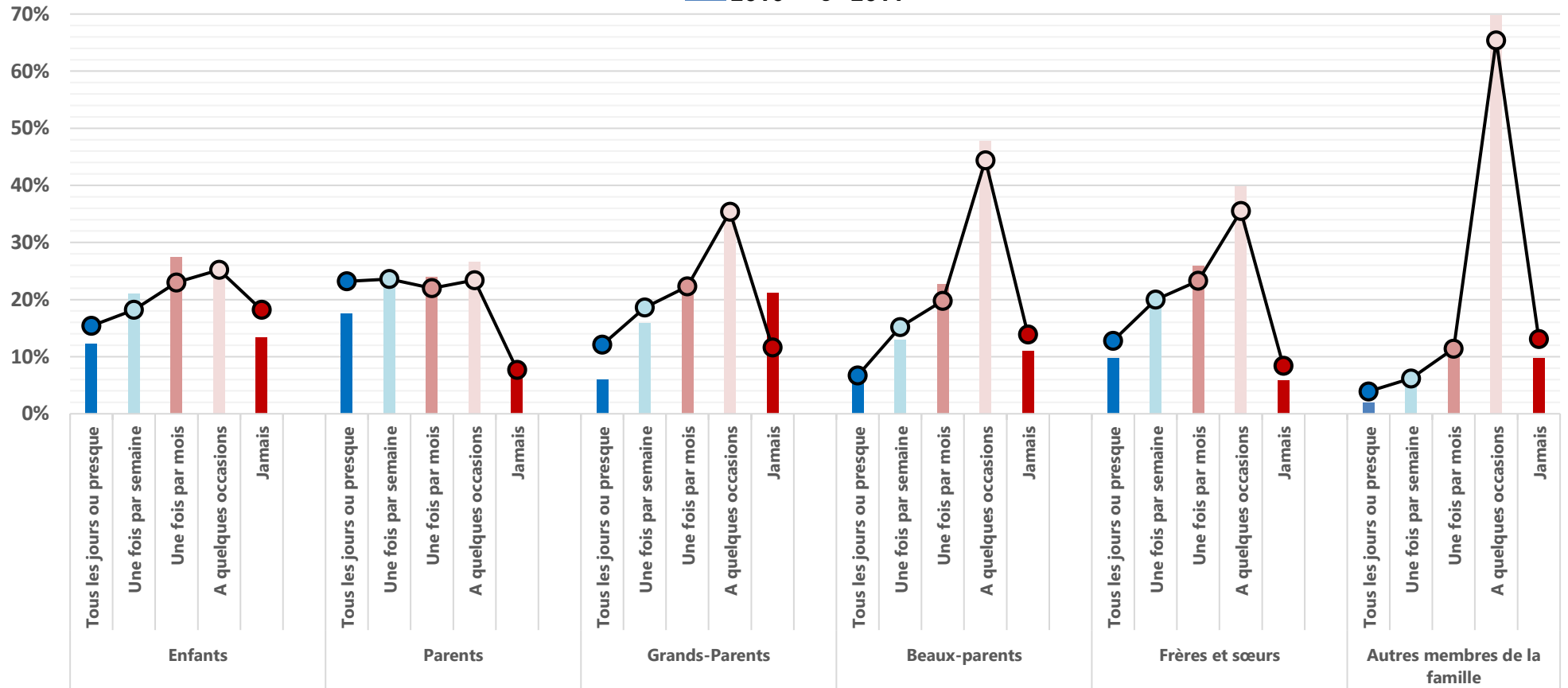
2.1. Lien familial

2.1.1. Modes et fréquences des contacts interfamiliaux

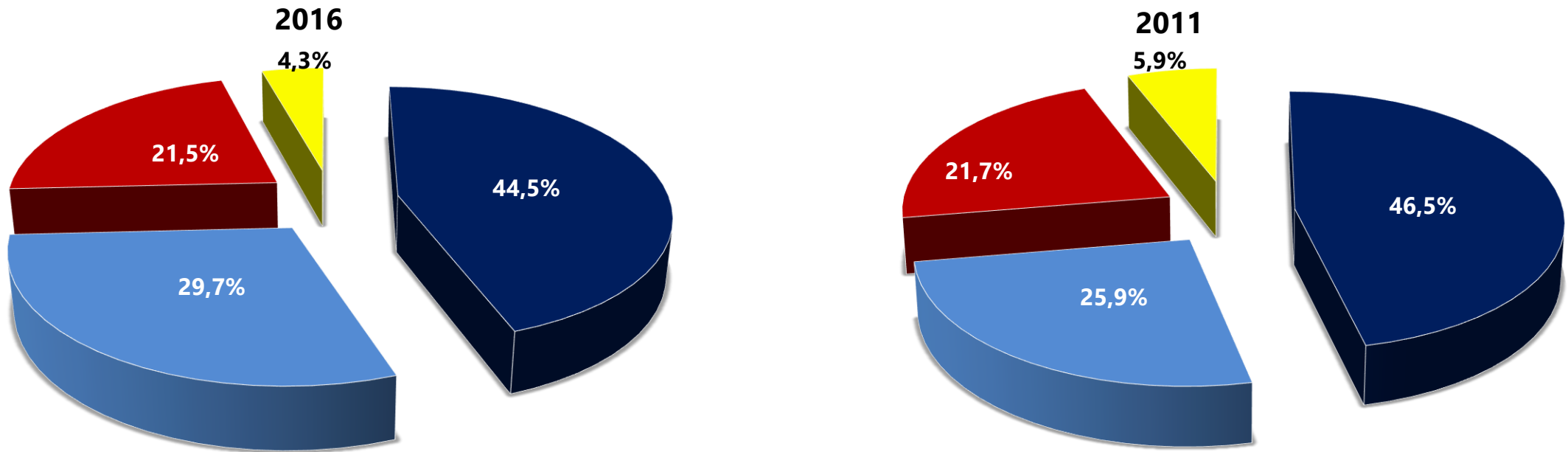
Durant les 6 derniers mois, selon quelle fréquence avez-vous vu les membres suivants de votre famille

(non inclus ceux qui vivent avec vous) ?

■ 2016 —●— 2011



Combien de fois la famille devrait-elle se réunir ?



■ Une à plusieurs fois par semaine

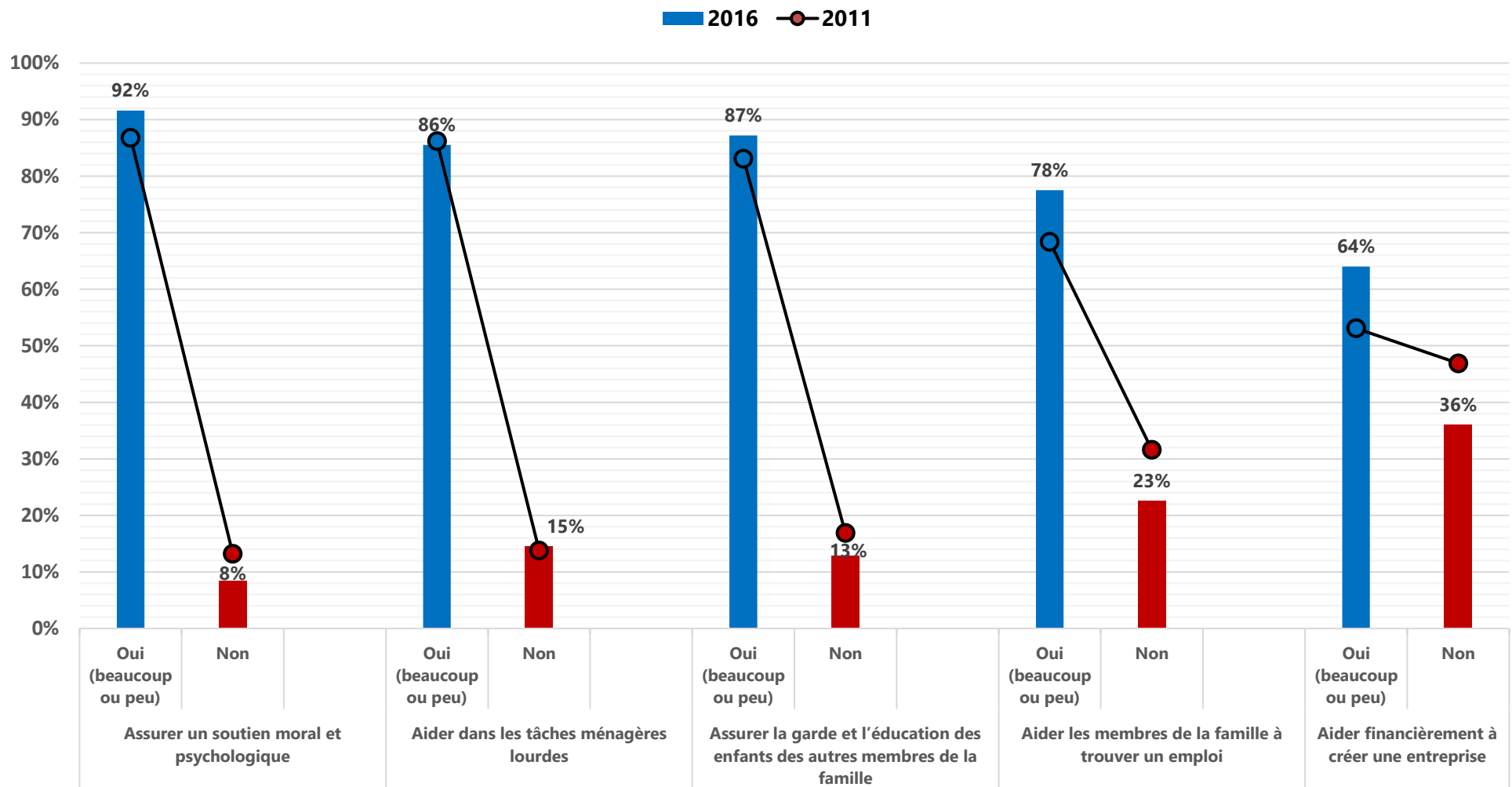
■ Une à deux fois par mois

■ Pendant les fêtes

■ Autres

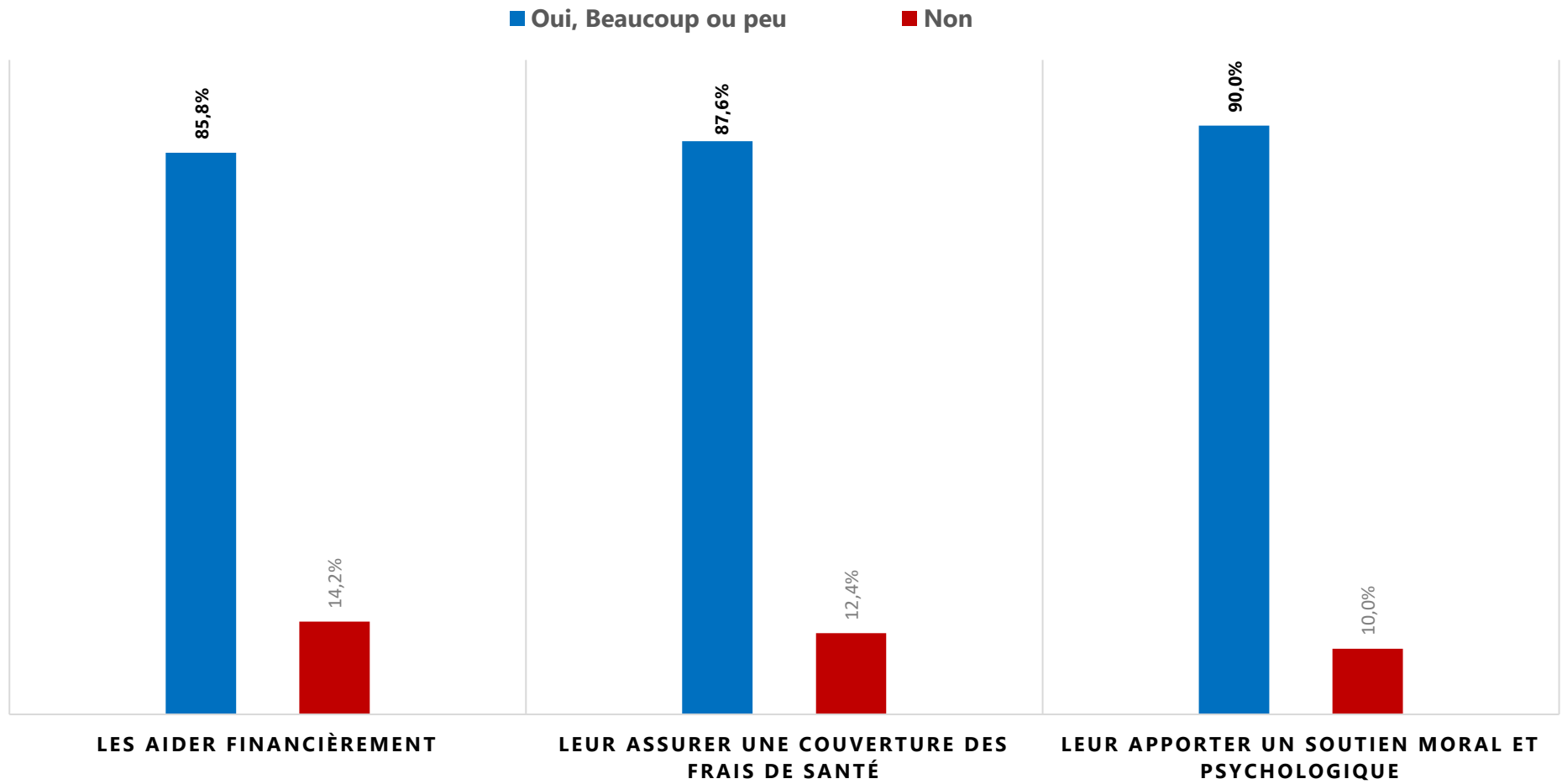
2.1.2. Ce qui est attendu de la famille

Pensez-vous que la famille continue à jouer l'un des rôles suivants ?

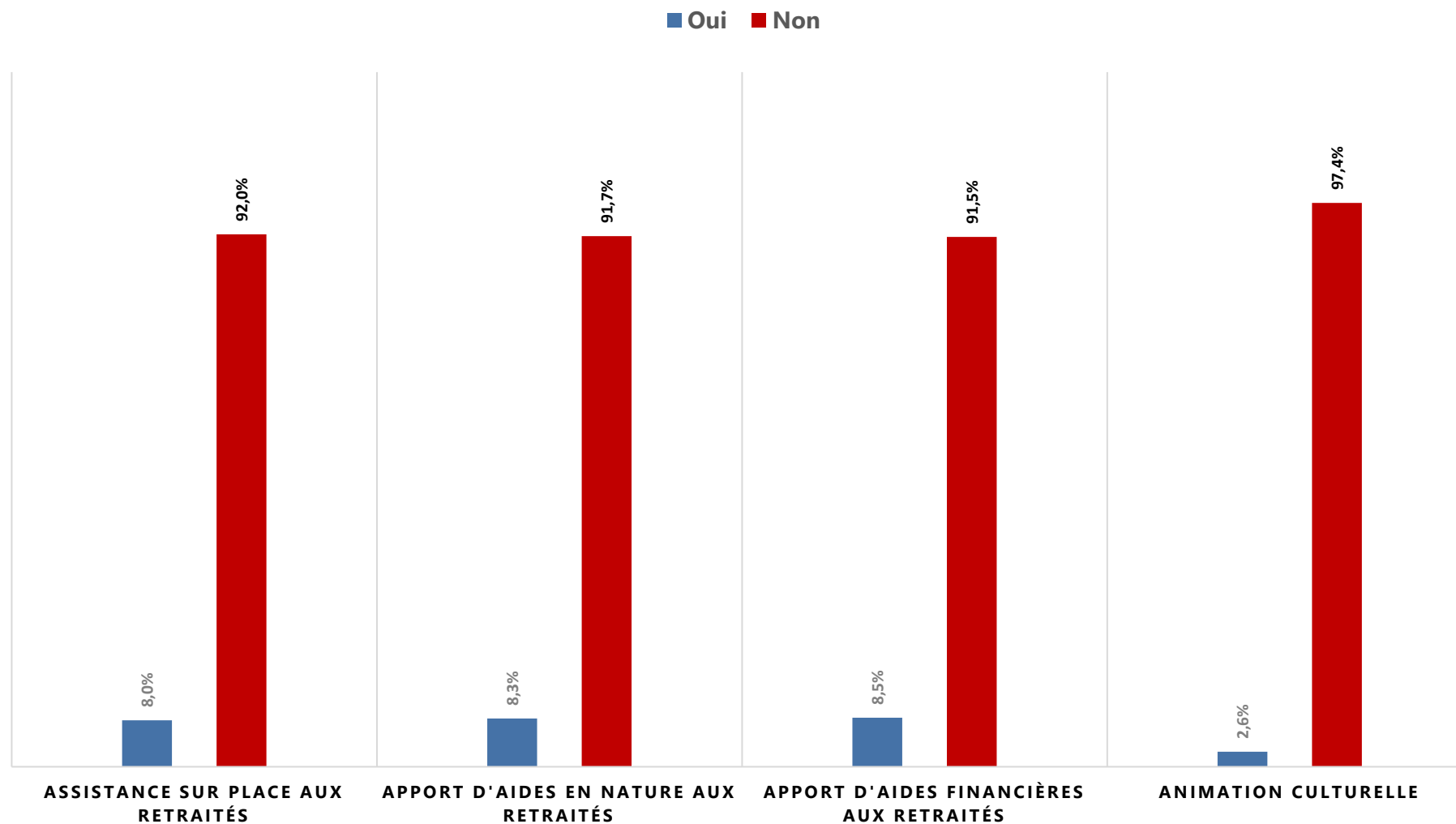


2.1.3. Solidarité intergénérationnelle

Pensez-vous que la famille continue à jouer l'un des rôles suivants envers les personnes âgées ? (2016)



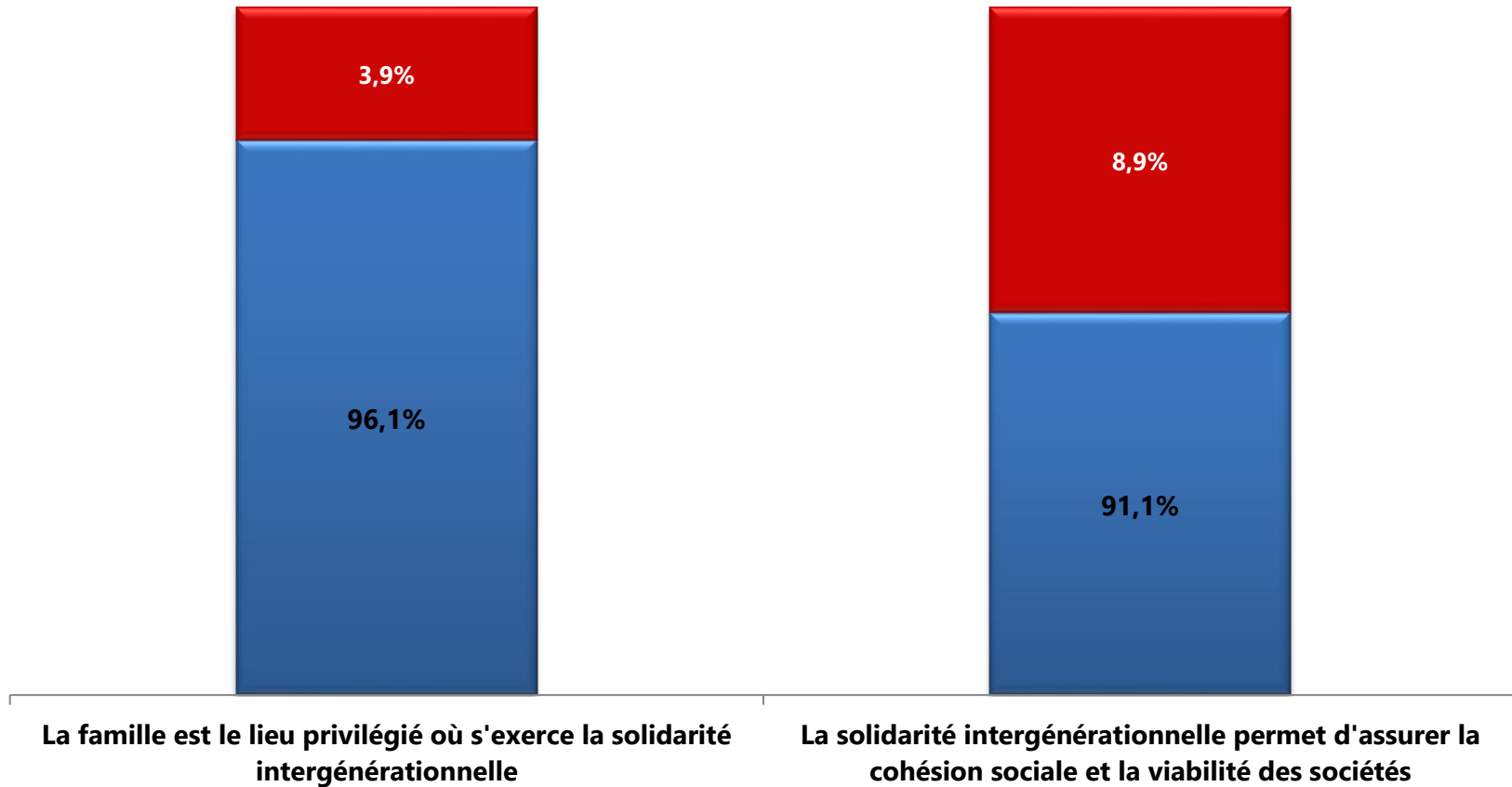
Lors des 12 derniers mois, avez-vous participé à l'une des activités suivantes en maison de bienfaisance de personnes âgées ? (2016)



Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (2016)

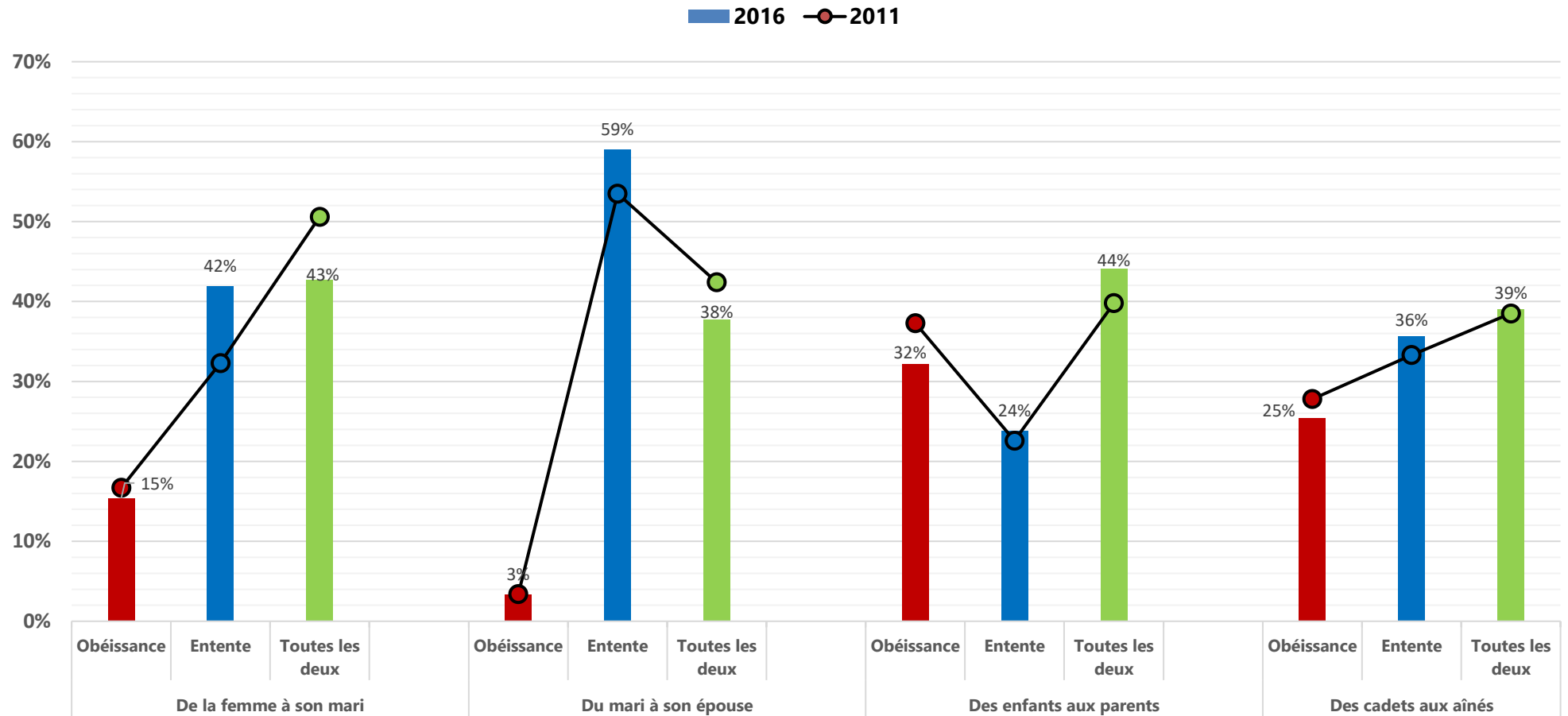
■ Pas d'accord

■ D'accord

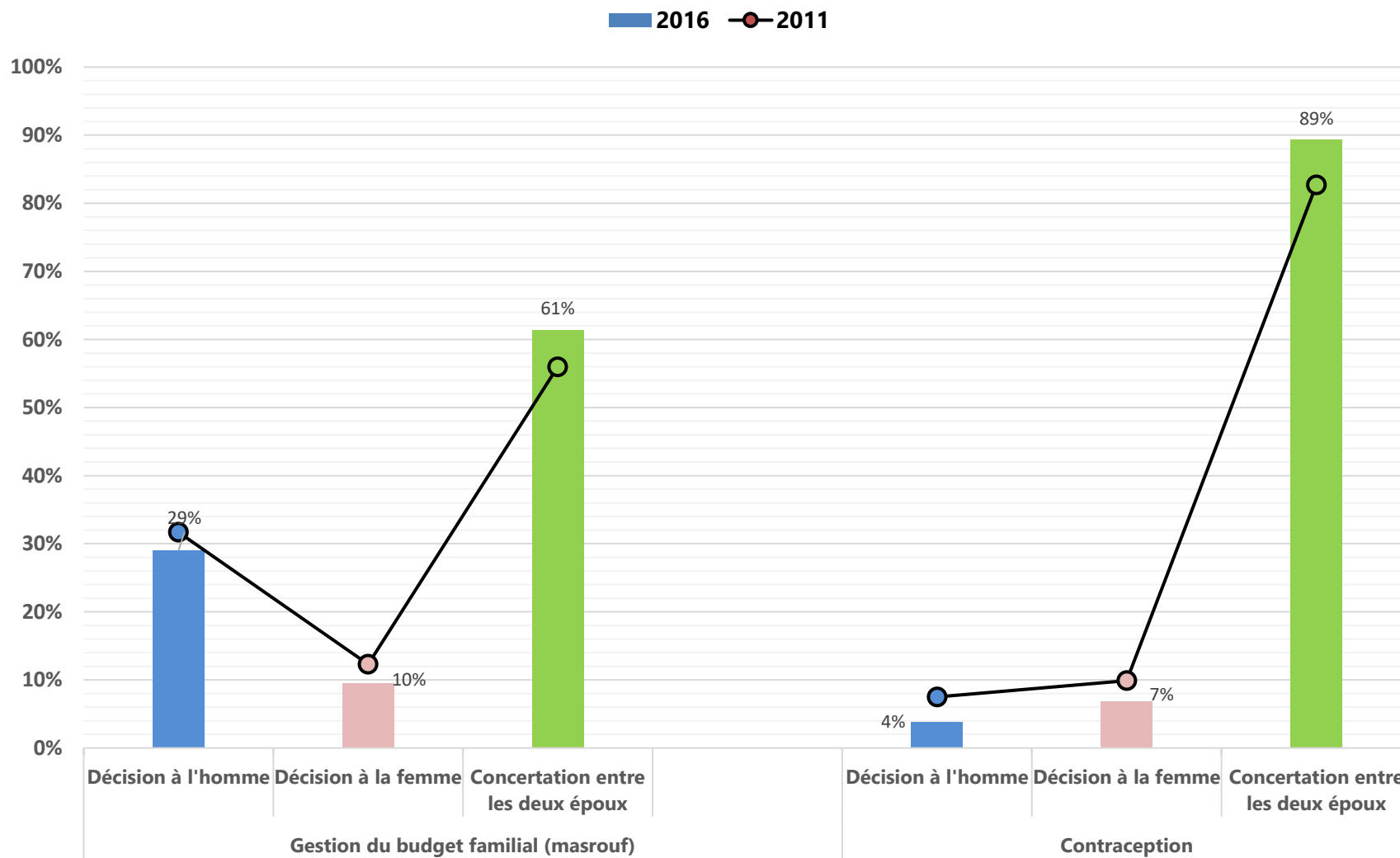


2.1.4. Modes de régulation des relations au sein de la famille

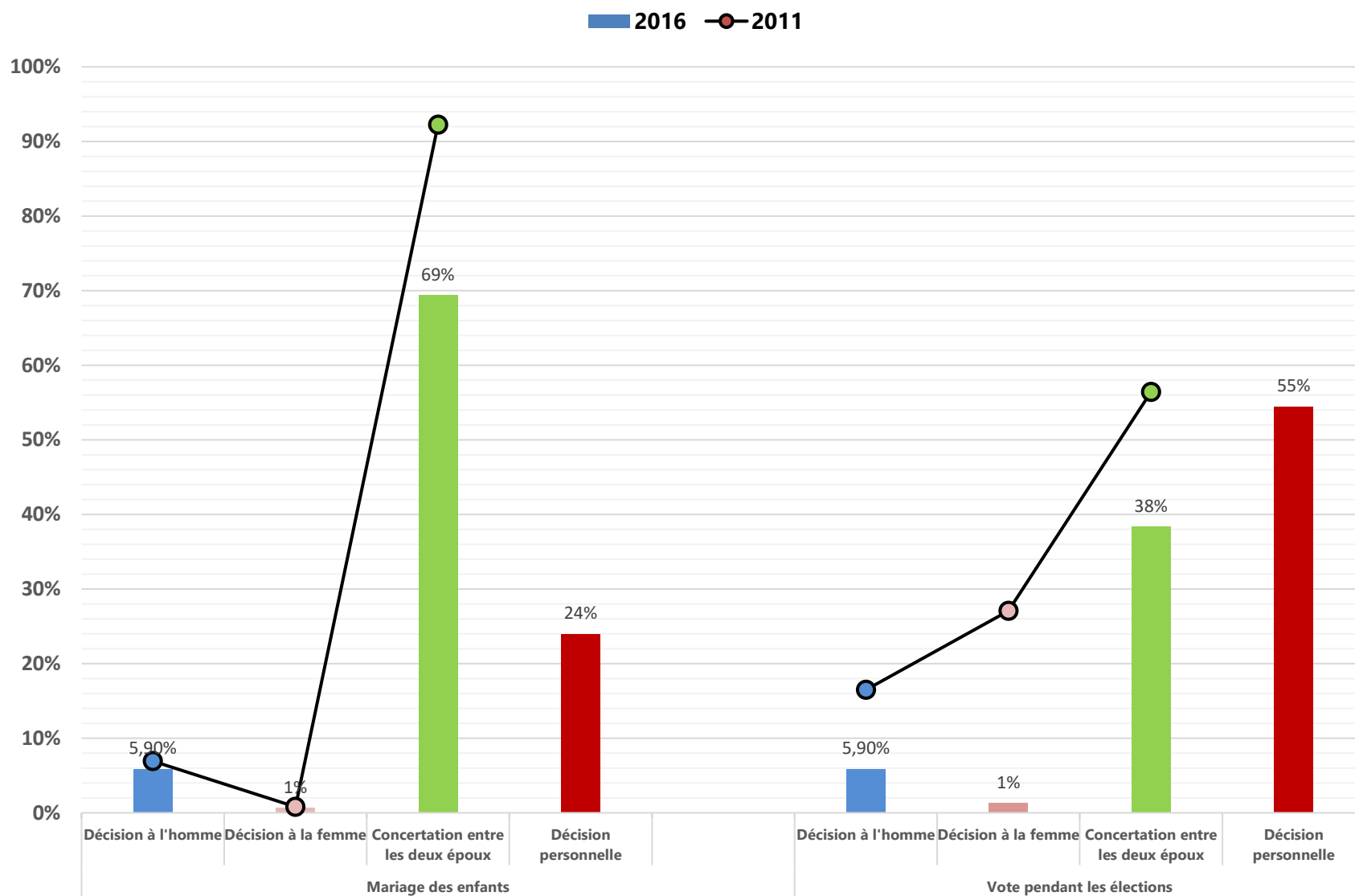
Pensez-vous que les relations suivantes doivent être marquées par l'obéissance ou l'entente ?



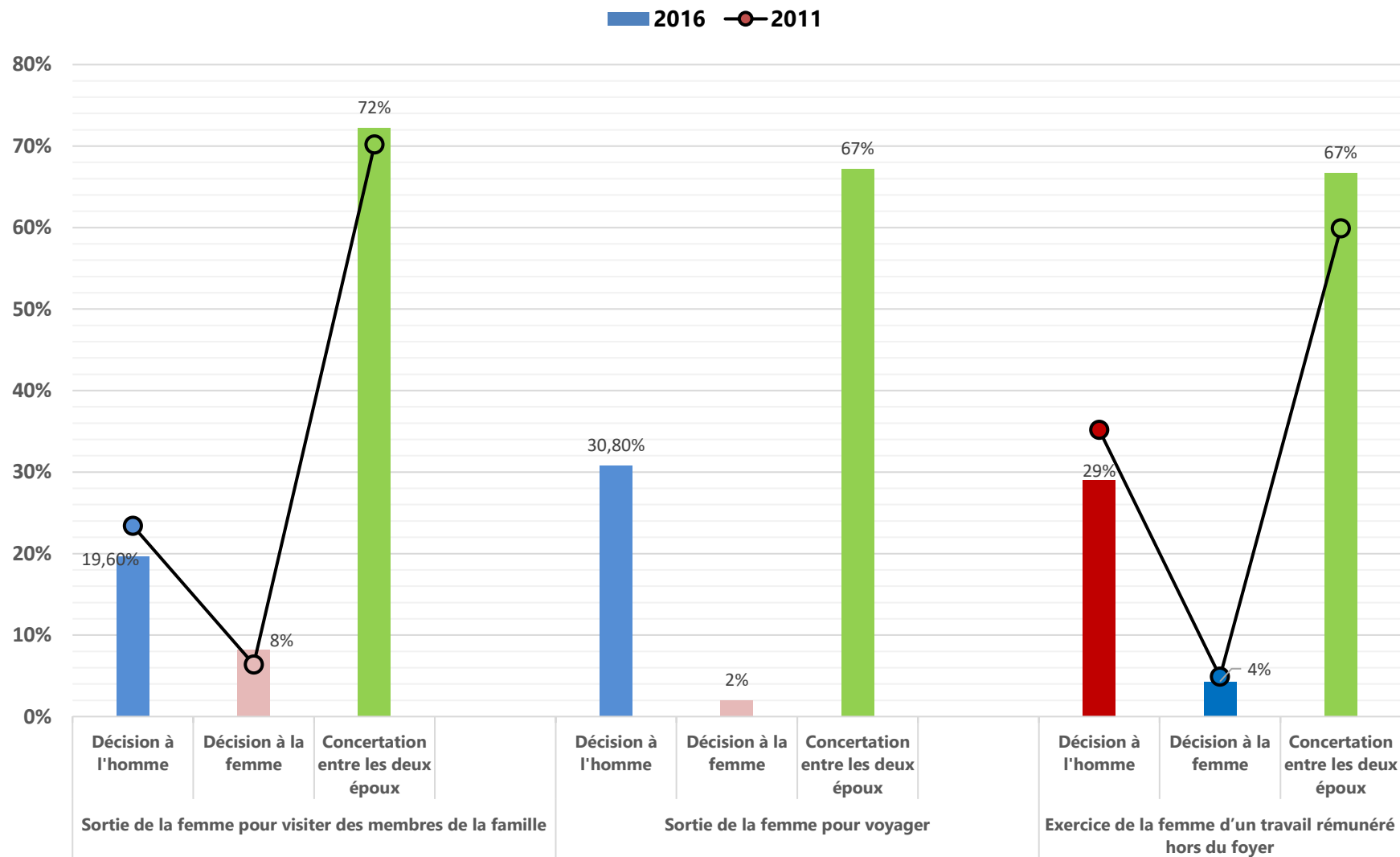
Pensez-vous que l'homme et la femme peuvent se concerter ou non dans les domaines suivants ? (1)



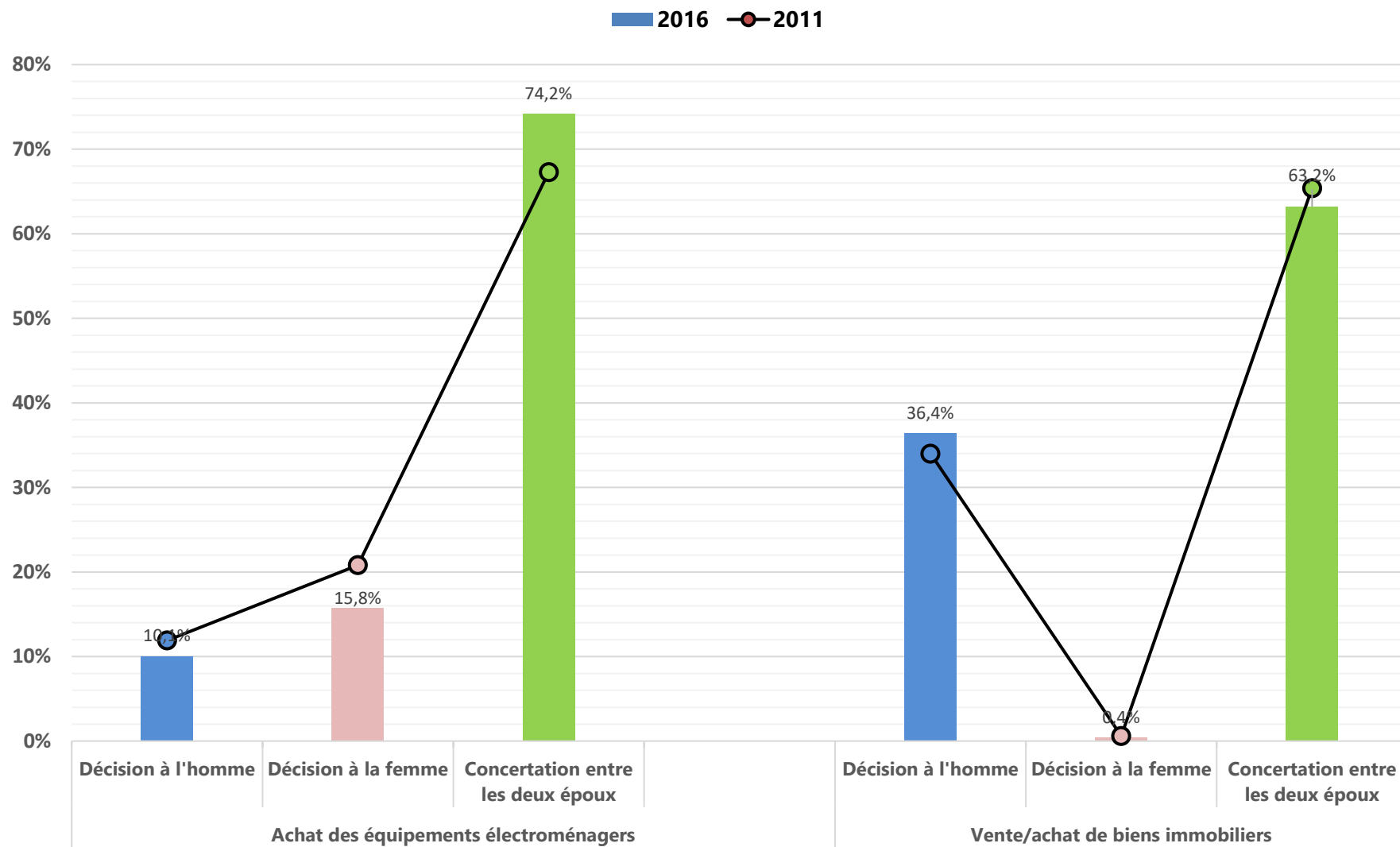
Pensez-vous que l'homme et la femme peuvent se concerter ou non dans les domaines suivants ? (2)



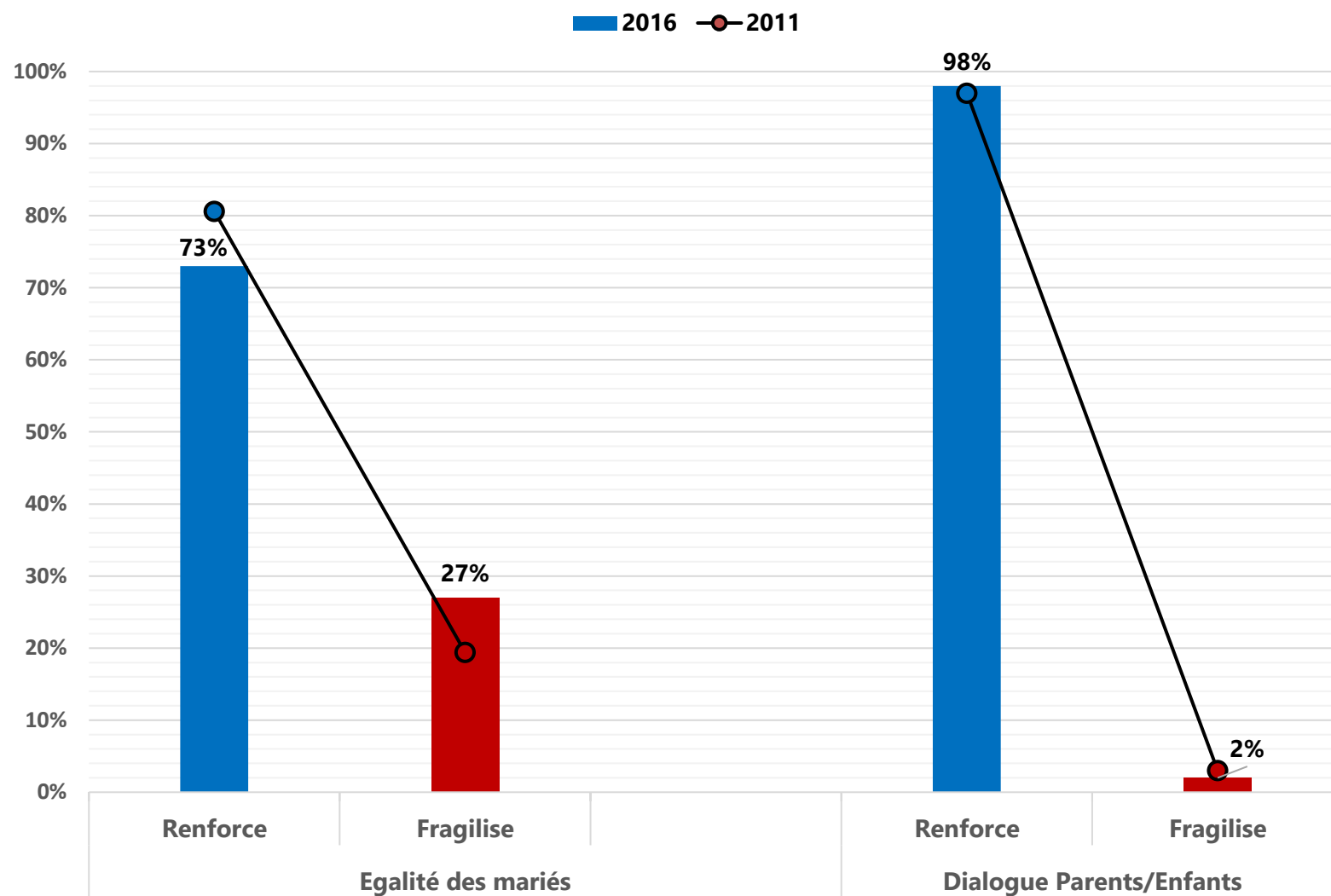
Pensez-vous que l'homme et la femme peuvent se concerter ou non dans les domaines suivants ? (3)



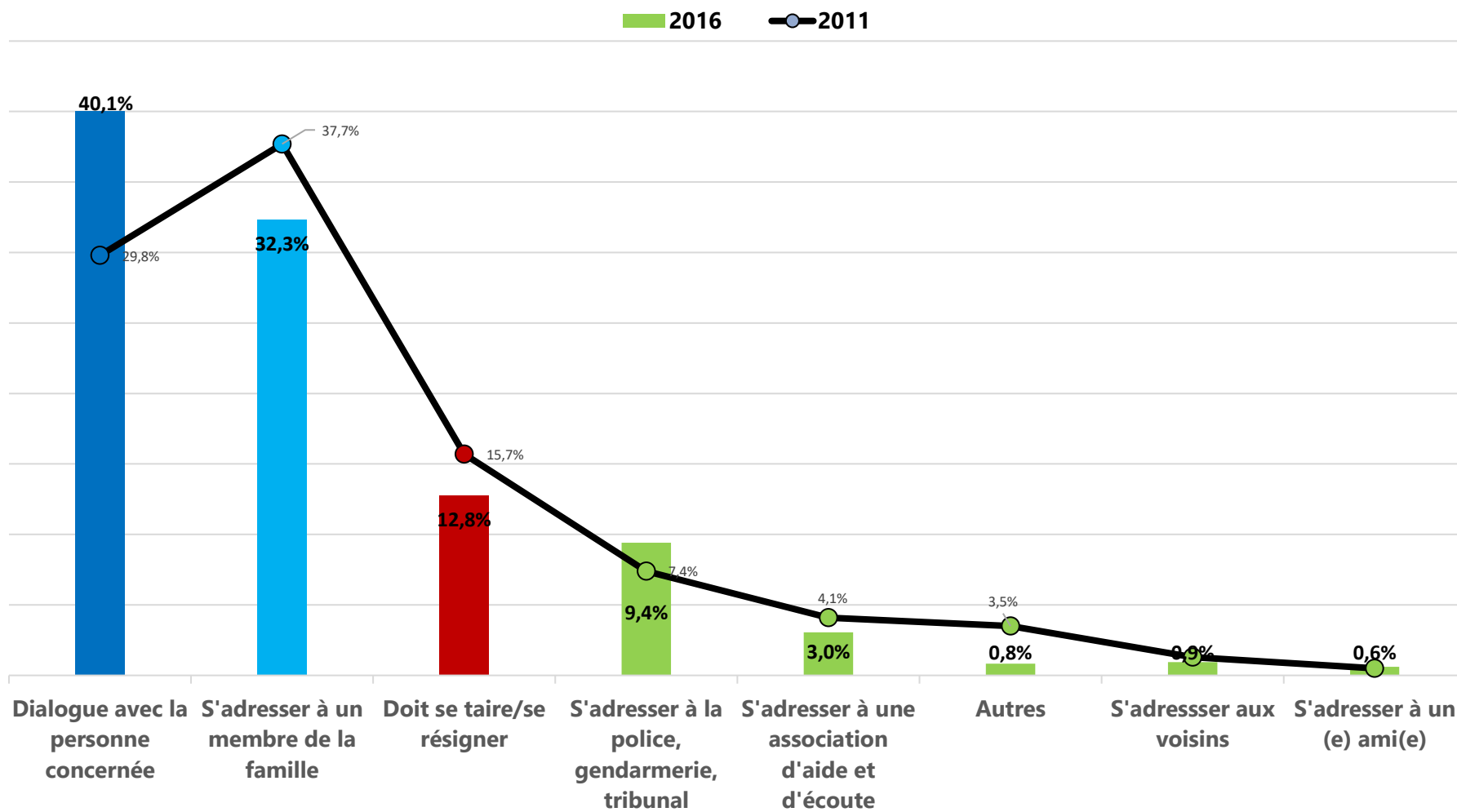
Pensez-vous que l'homme et la femme peuvent se concerter ou non dans les domaines suivants ? (4)



Pensez-vous que l'égalité entre conjoints dans les droits et les devoirs et le dialogue entre parents et enfants, renforcerait ou fragiliserait le lien familial ?

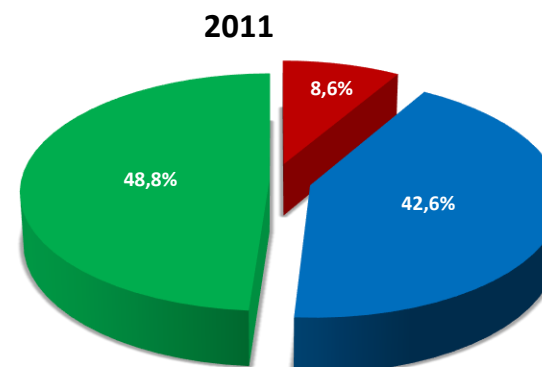
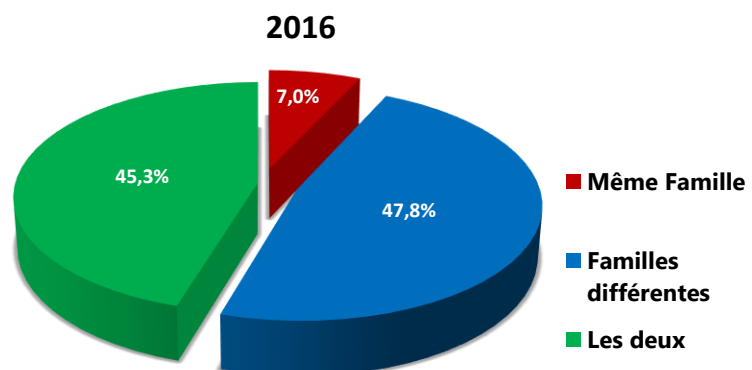
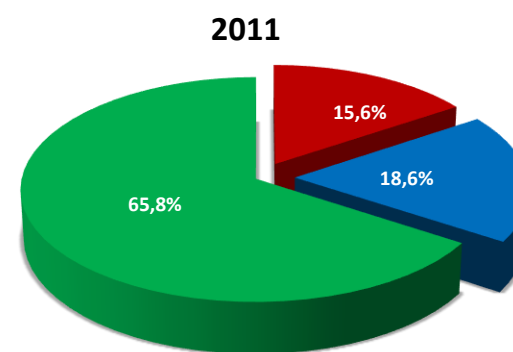
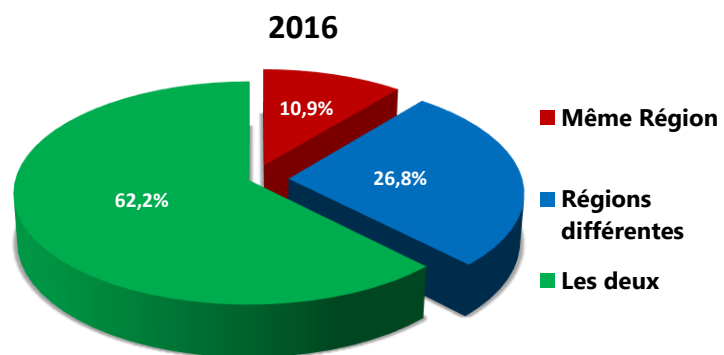


A qui une femme battue pourrait-elle s'adresser pour demander de l'aide ?



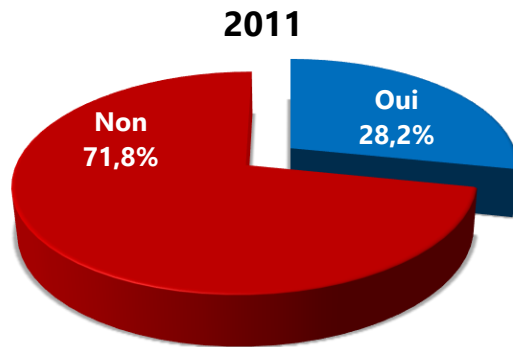
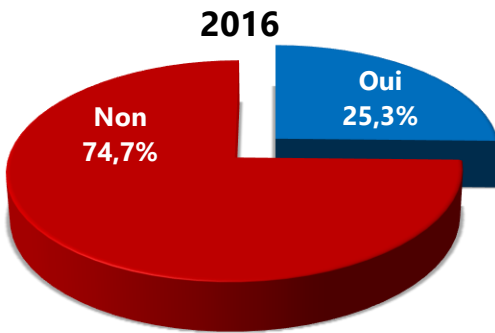
2.1.5. Endogamie spatiale et familiale

Selon vous, le mariage réussi est celui de deux conjoints issus de :

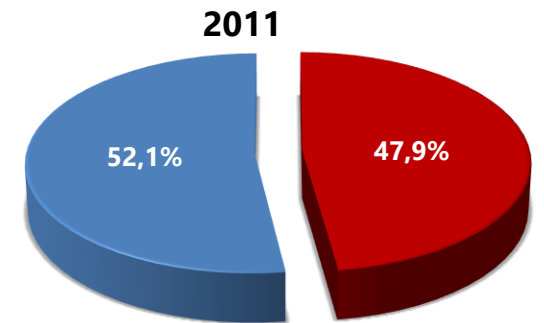
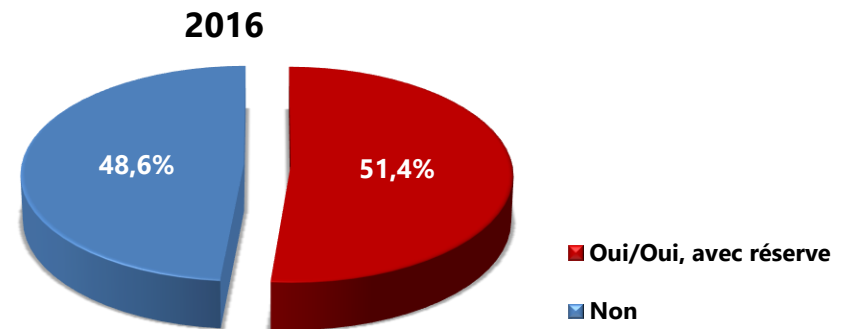


2.1.6. Attitudes vis-à-vis du lien de lait

Est-ce que vous avez des frères ou sœurs de lait ?



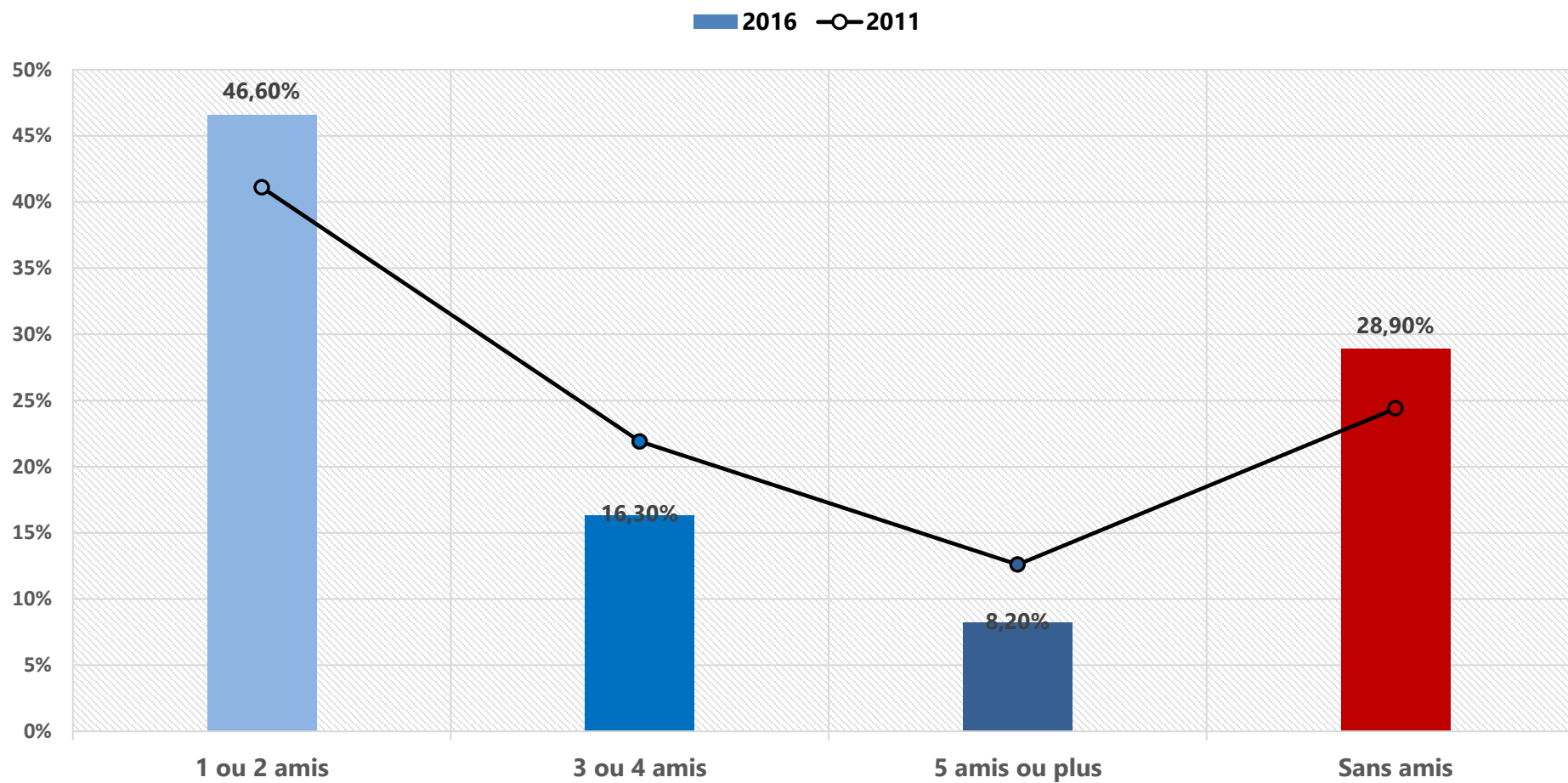
Est-ce que vous êtes d'accord pour que vos enfants aient des frères et sœurs de lait ?



2.2. Lien d'amitié

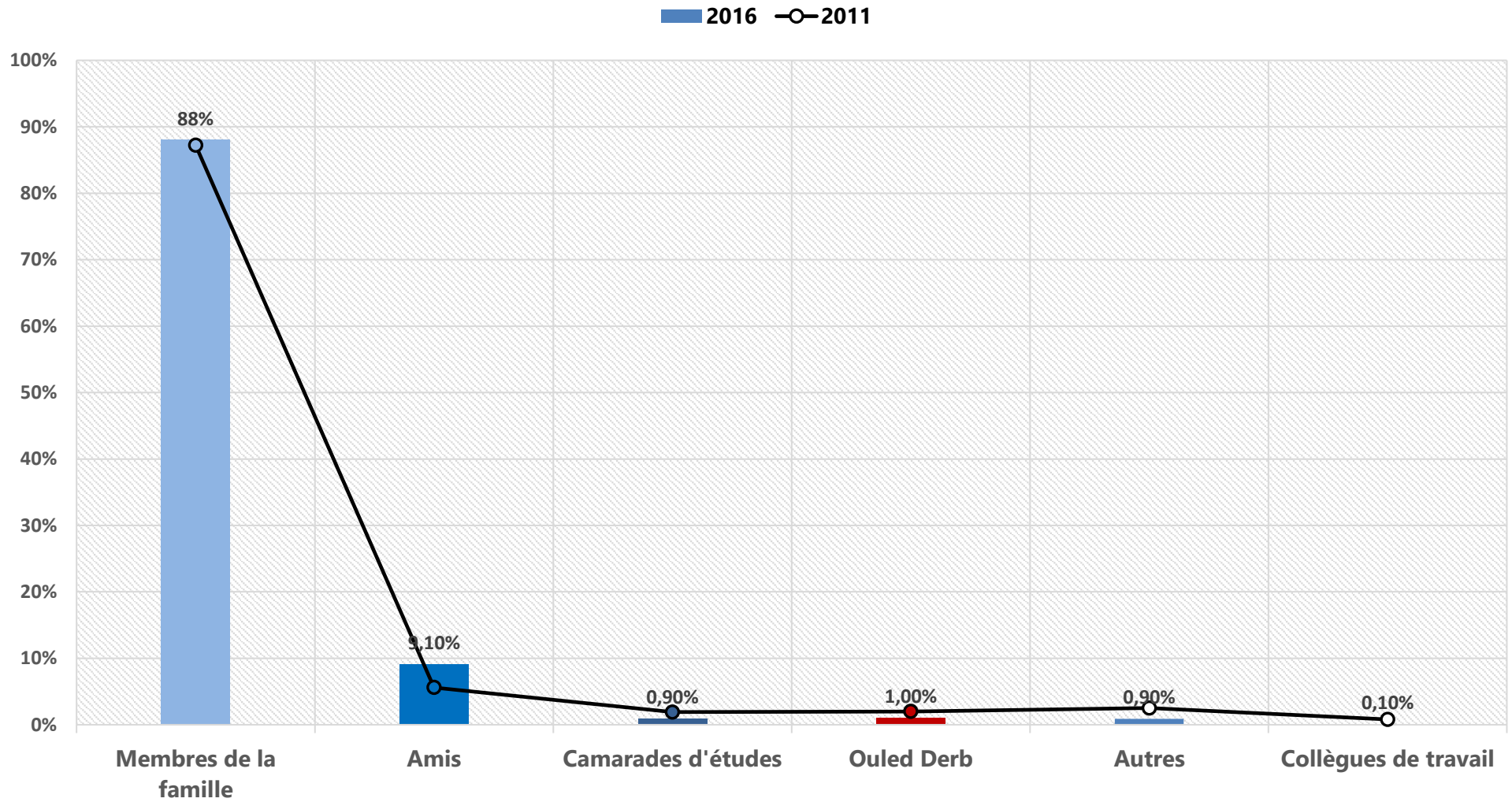
2.2.1. Nombre de vrai(e)s ami(e)s

Approximativement, combien de vrai(e)s ami(e)s diriez-vous que vous avez ?

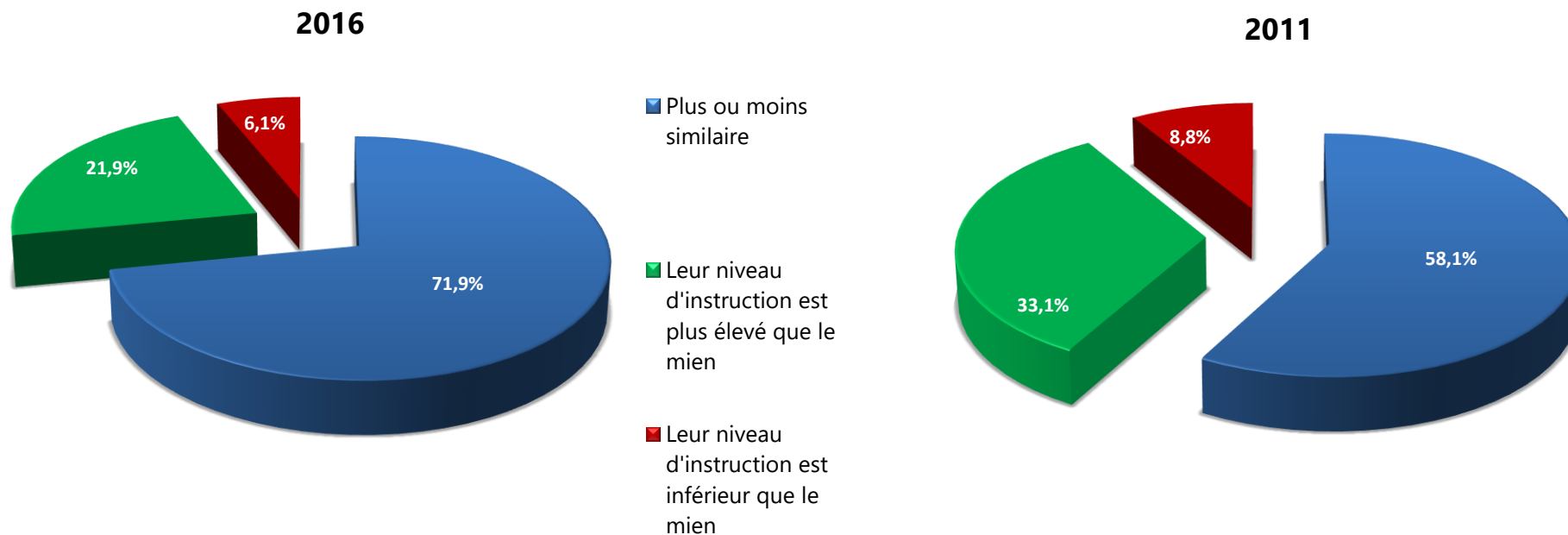


2.2.2. Fondement du lien d'amitié

Vos meilleur(e)s ami(e)s sont plutôt...

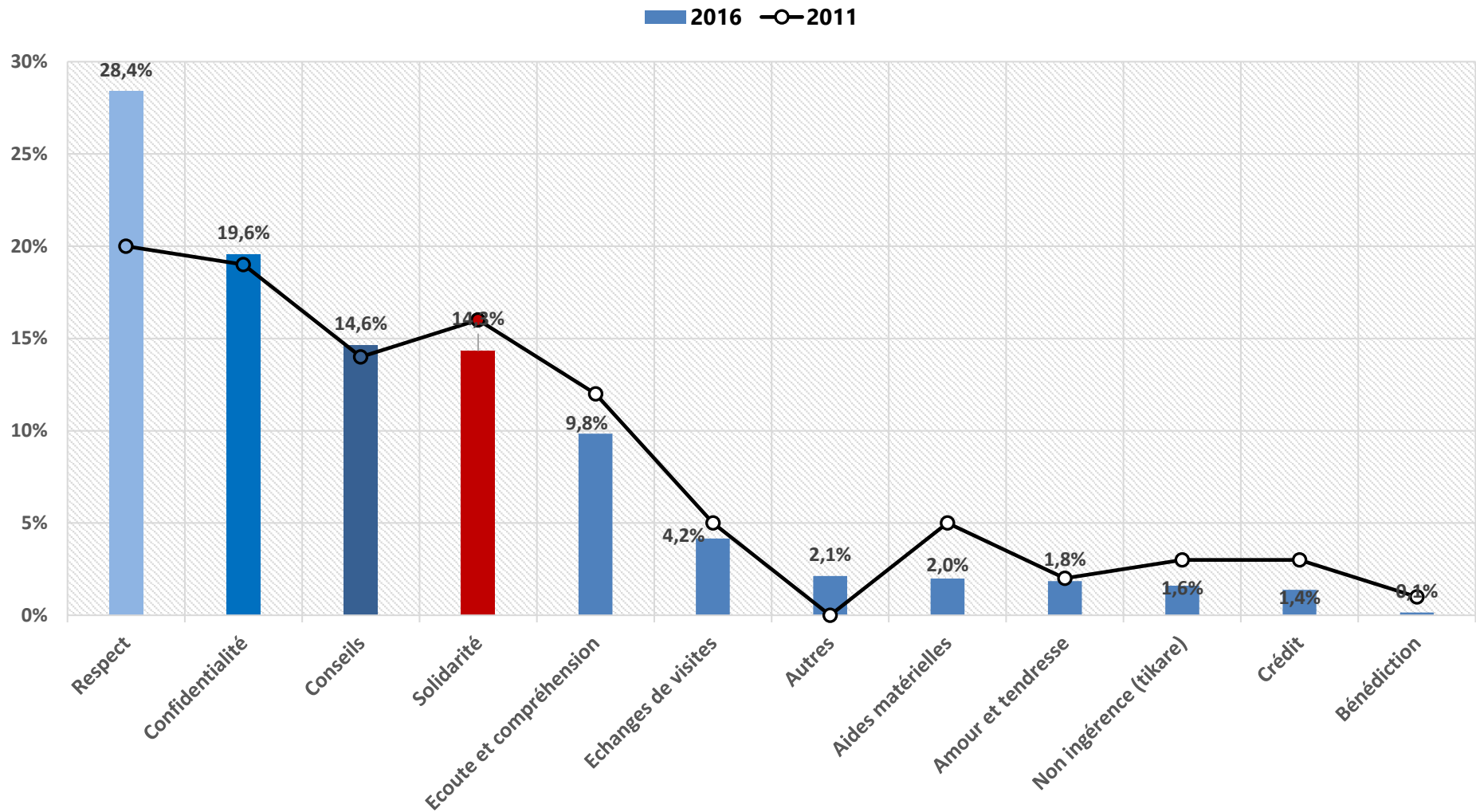


Comment qualifiez-vous le niveau d'instruction de vos meilleur(e)s ami(e)s par rapport au vôtre ?



2.2.3. Ce qui est attendu des ami(e)s

Quels sont les principaux services demandés à vos ami(e)s ?

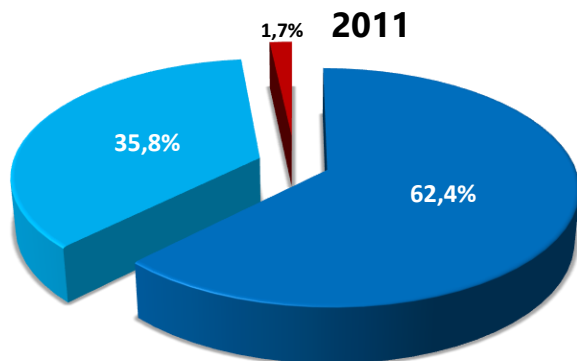
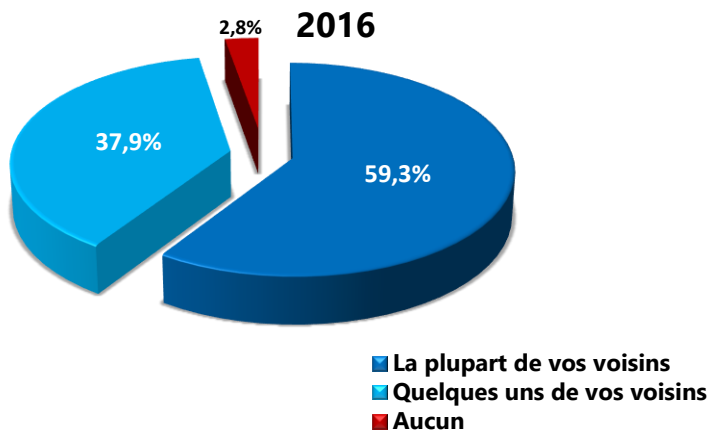


2.3. Lien de voisinage

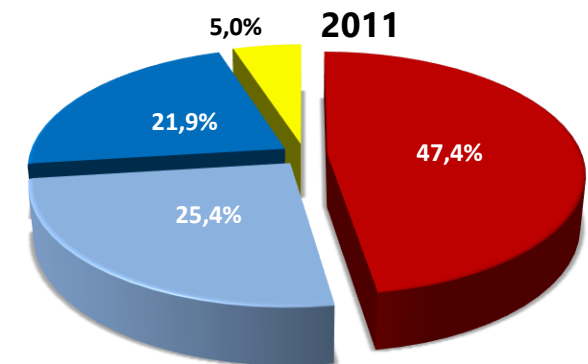
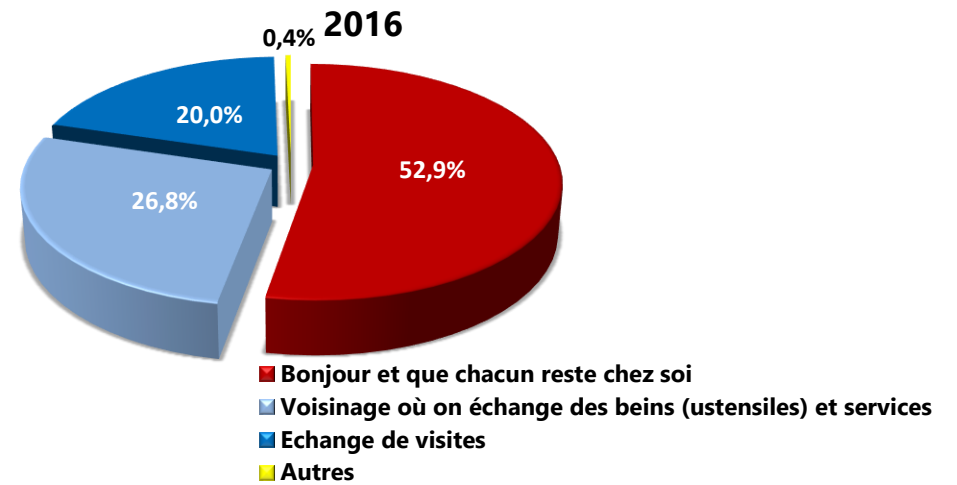
2.3.1. Fragilisation / Renforcement du lien de voisinage

Attitudes envers les voisins

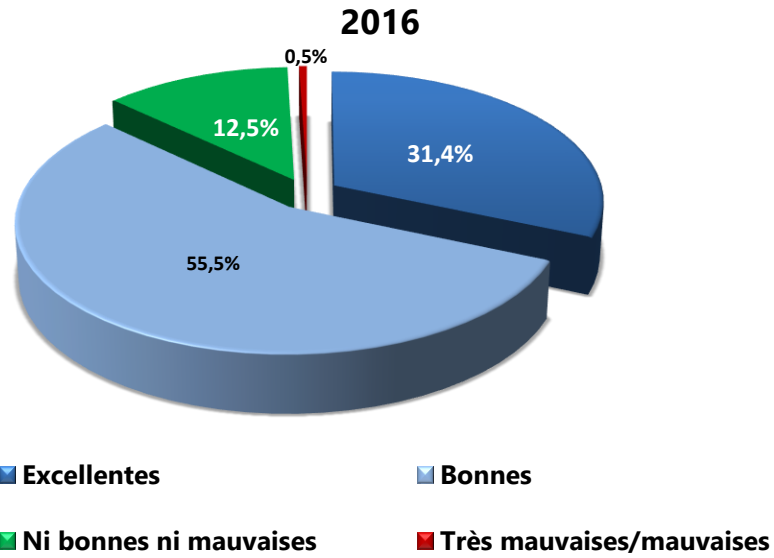
Diriez-vous que vous connaissez... ?



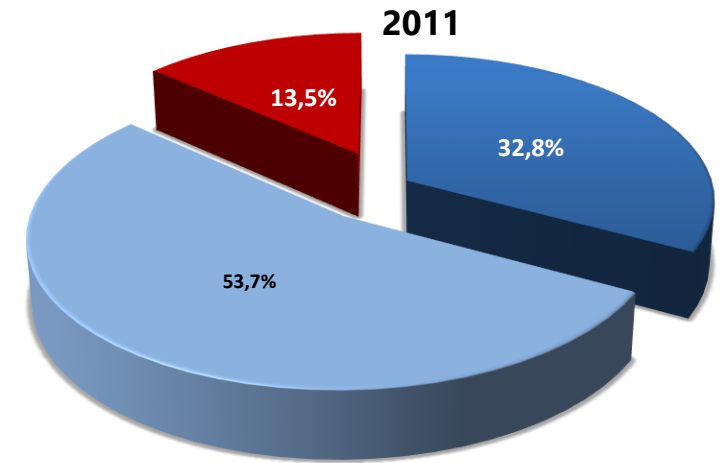
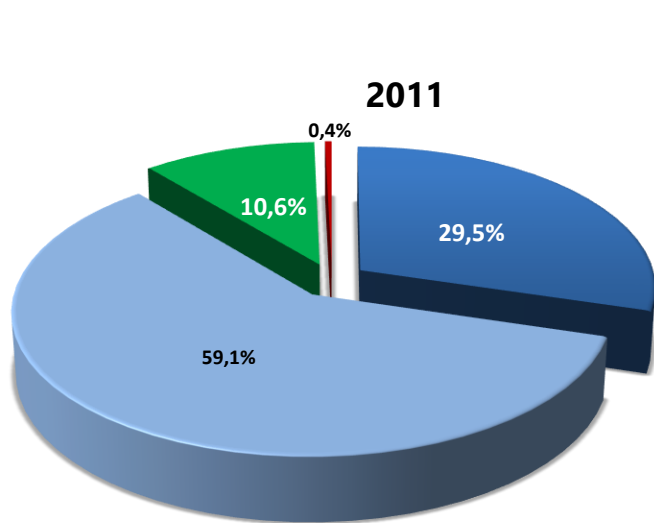
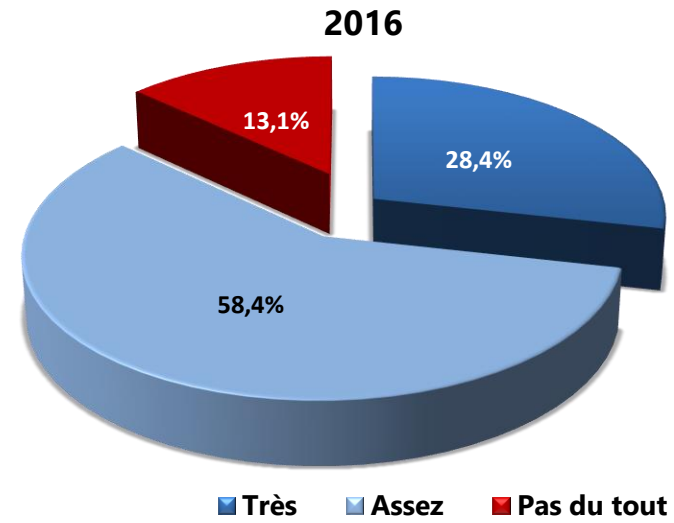
Quel type de voisinage préférez-vous ?



Comment qualifiez-vous les relations que vous avez avec vos voisins ?

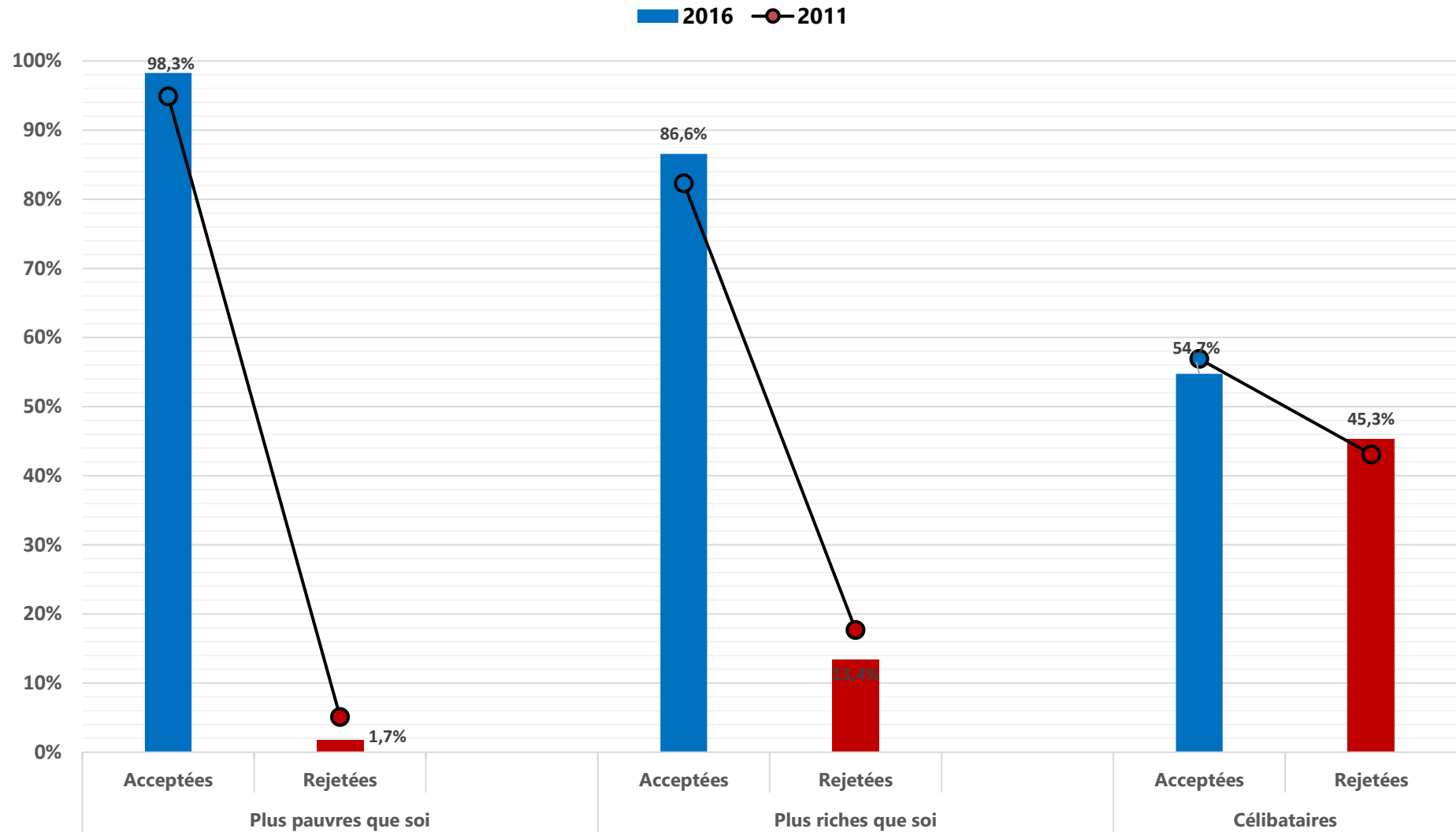


Avez-vous confiance en vos voisins ?

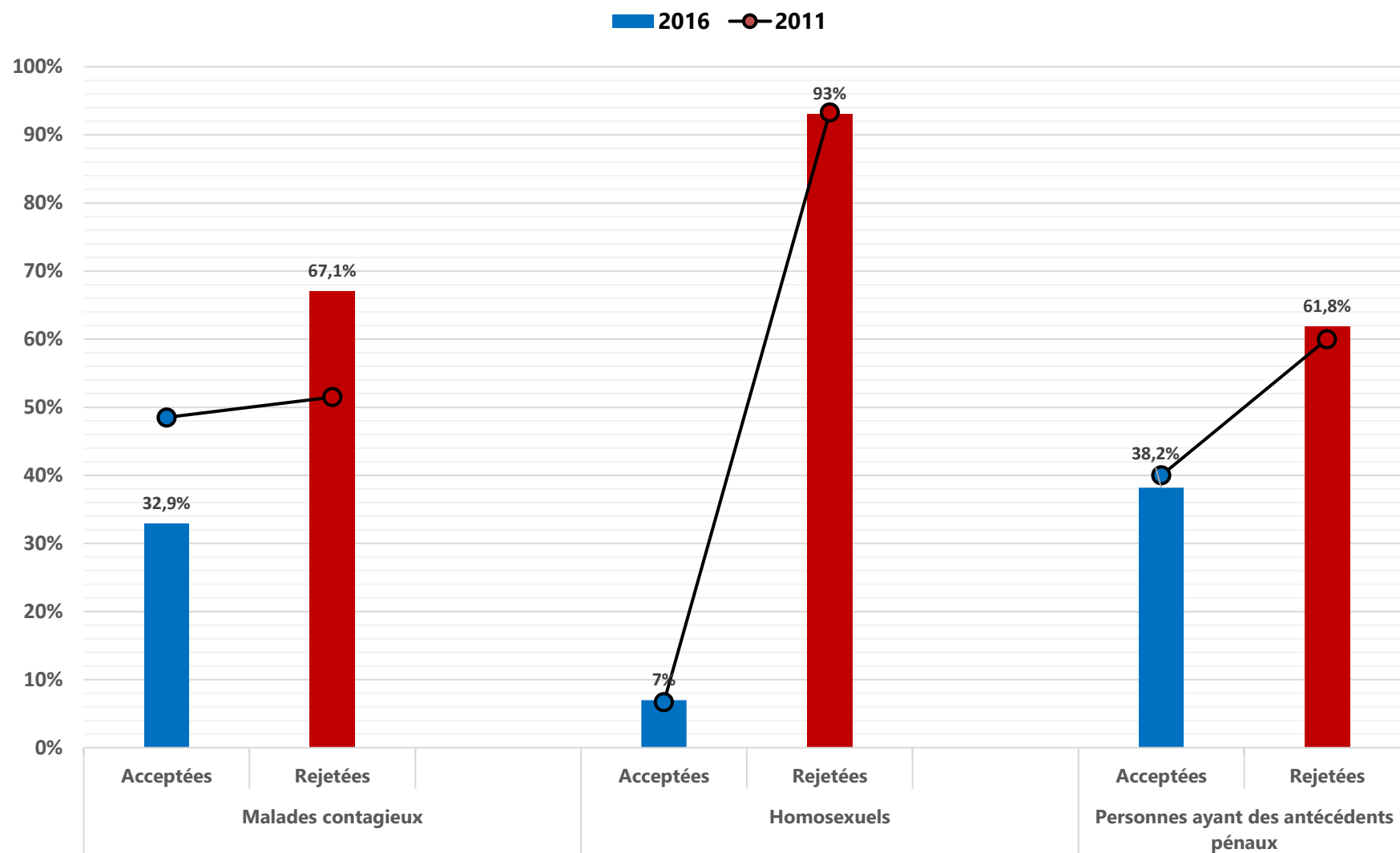


2.3.2. Liens de voisinage acceptés / liens de voisinage rejetés

Pouvez-vous indiquer le type de personnes que vous aimeriez avoir comme voisins ? (1)



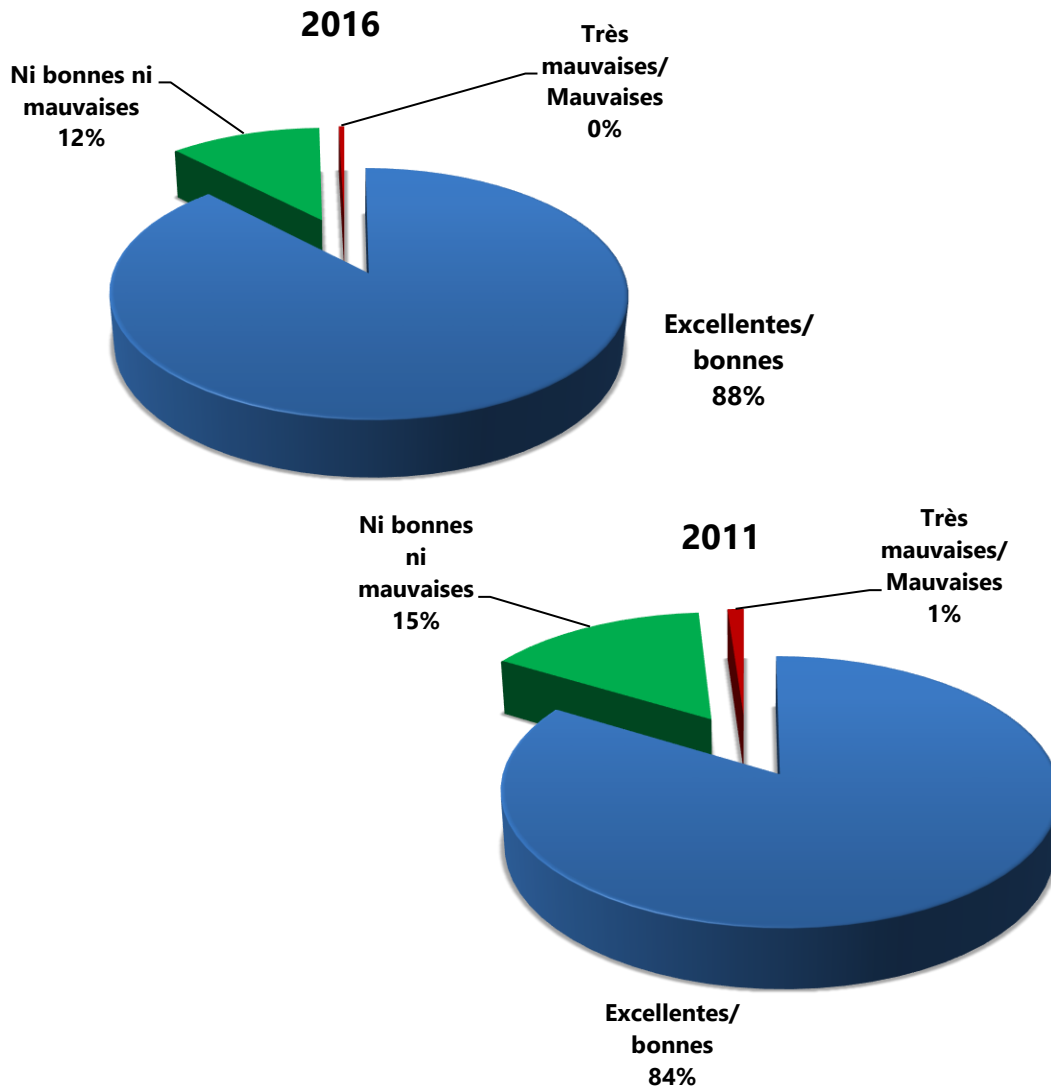
Pouvez-vous indiquer le type de personnes que vous aimeriez avoir comme voisins ? (2)



2.4. Lien de travail

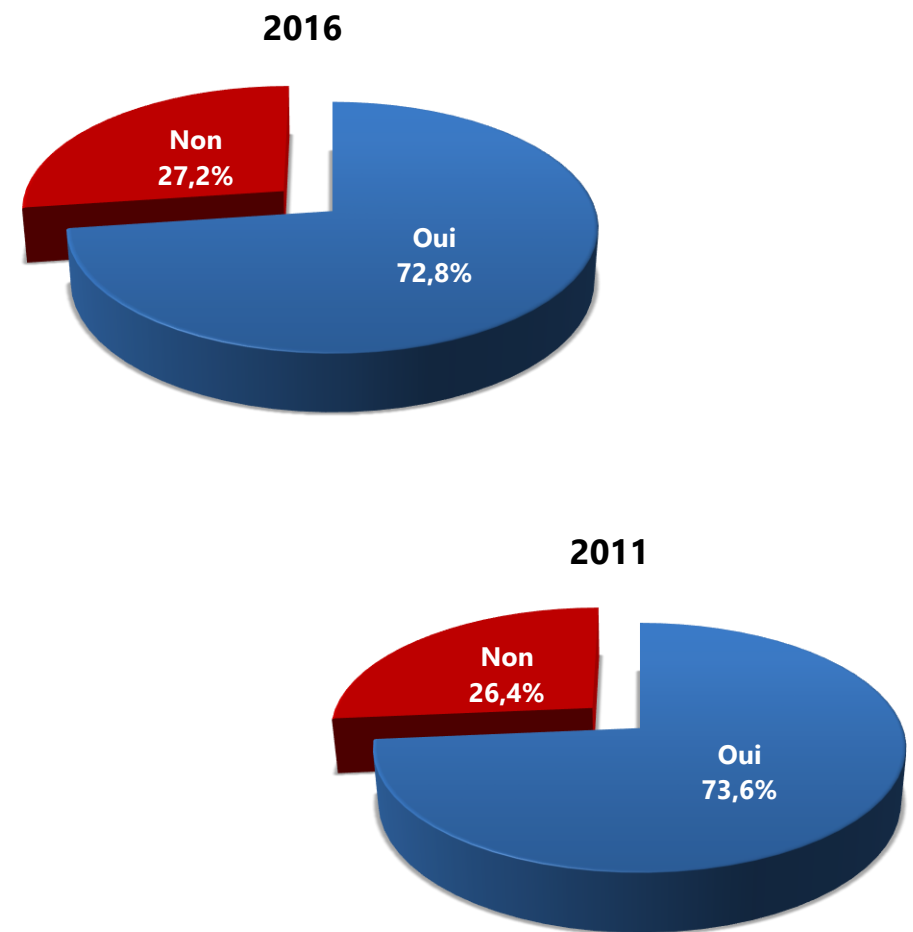
2.4.1. Qualité des relations professionnelles

Globalement, comment qualifieriez-vous vos relations avec vos collègues de travail ?



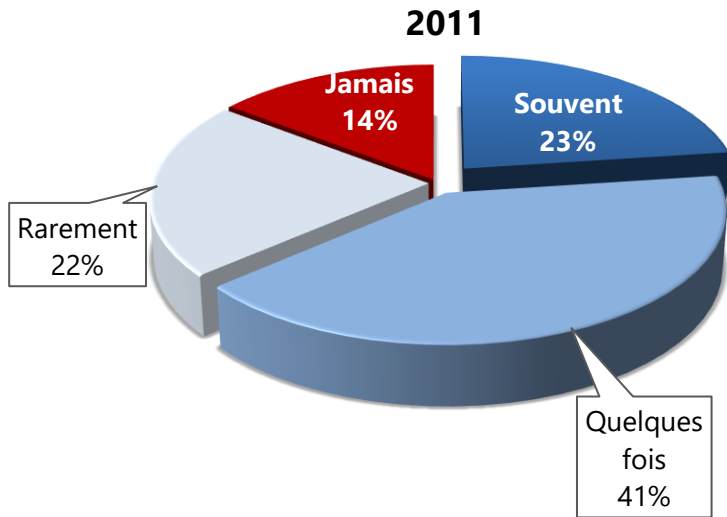
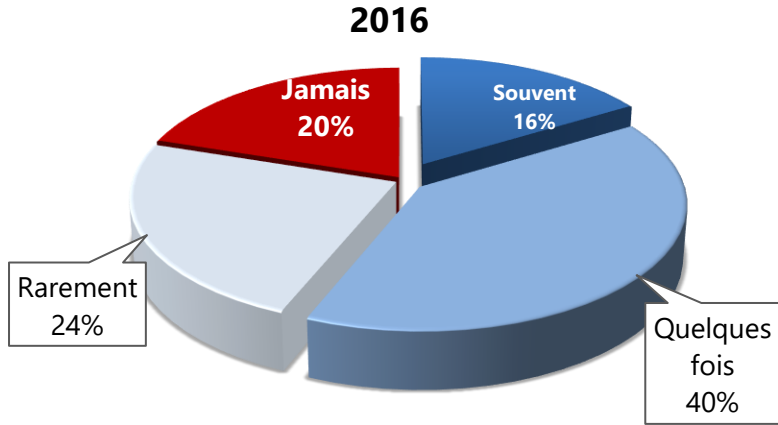
2.4.2. Liens d'affection et d'amitié au sein du milieu professionnel

Y a-t-il parmi vos collègues de travail des personnes avec lesquelles vous avez des liens d'affection / amitié ?

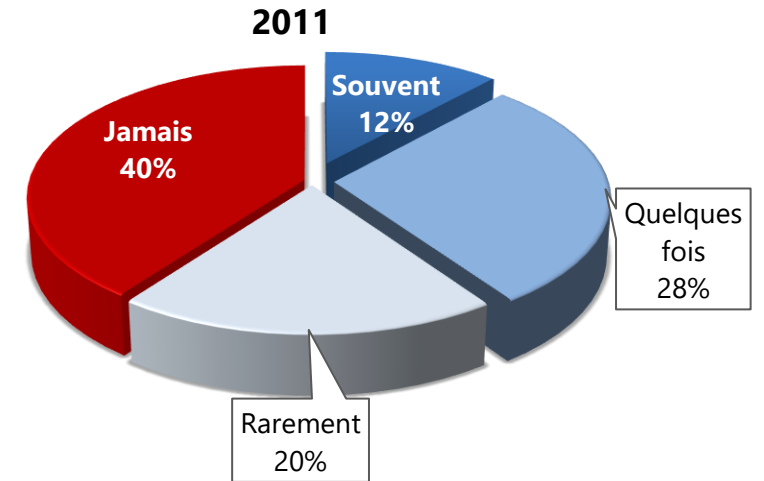
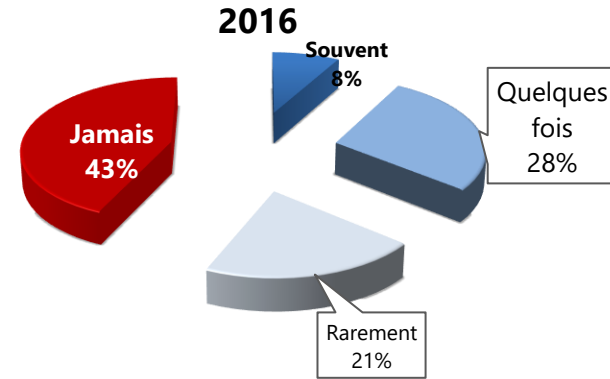


2.4.3. Rencontre en dehors des lieux du travail

Vous arrive-t-il de rencontrer les gens qui travaillent avec vous en dehors des lieux de votre travail ?



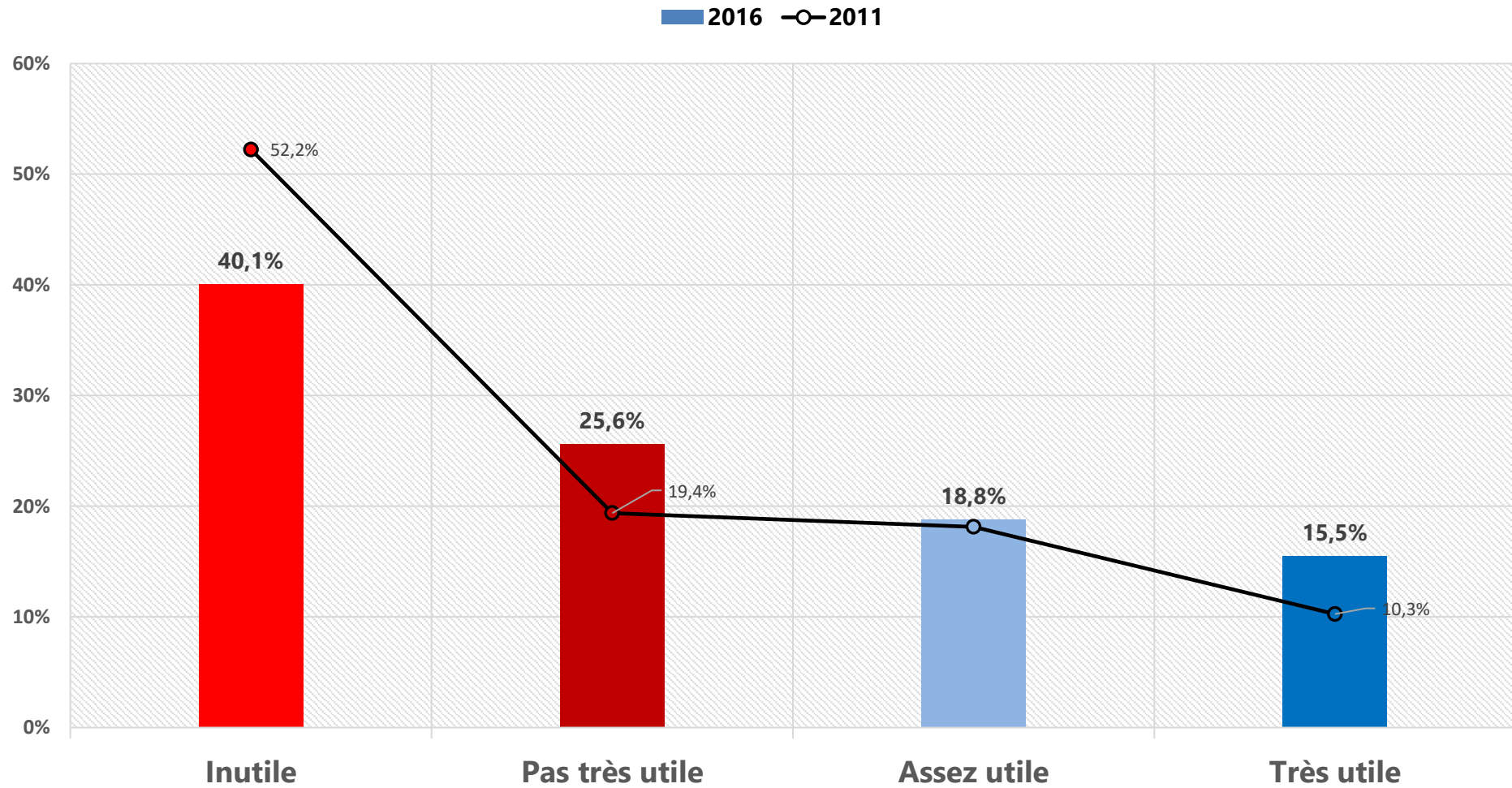
Avez-vous eu l'occasion, au cours des douze mois précédant l'enquête, d'inviter chez vous des collègues de travail ?



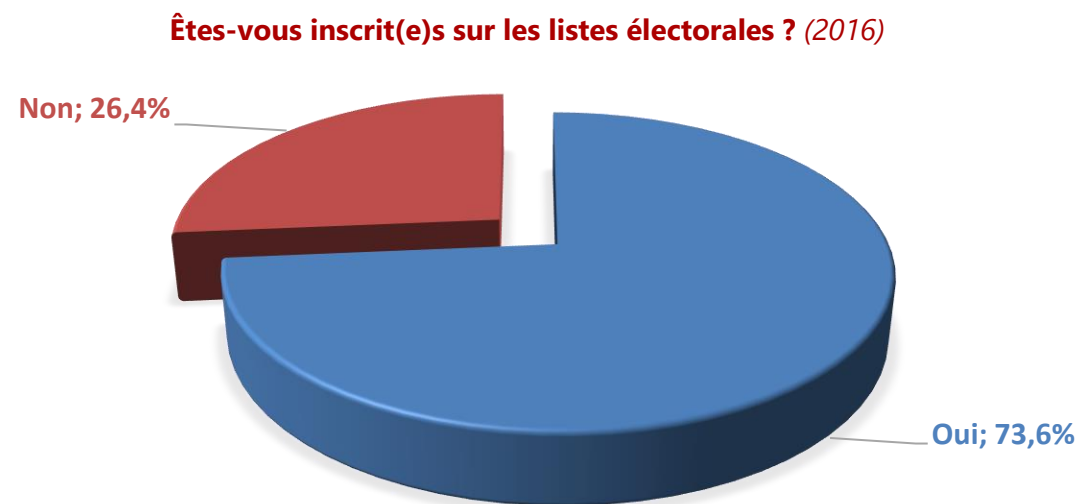
2.5. Liens politique et civique

2.5.1. Participation aux élections

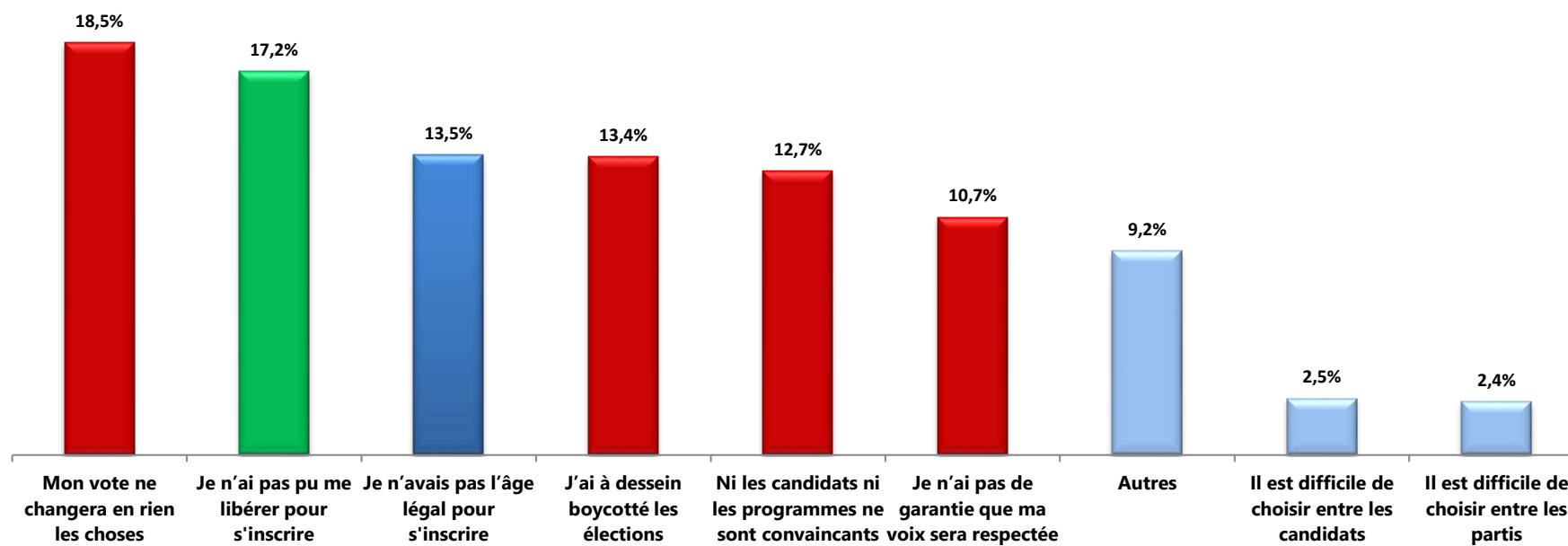
Pensez-vous que c'est utile ou non de voter ?



2.5.2. Inscription sur les listes électorales

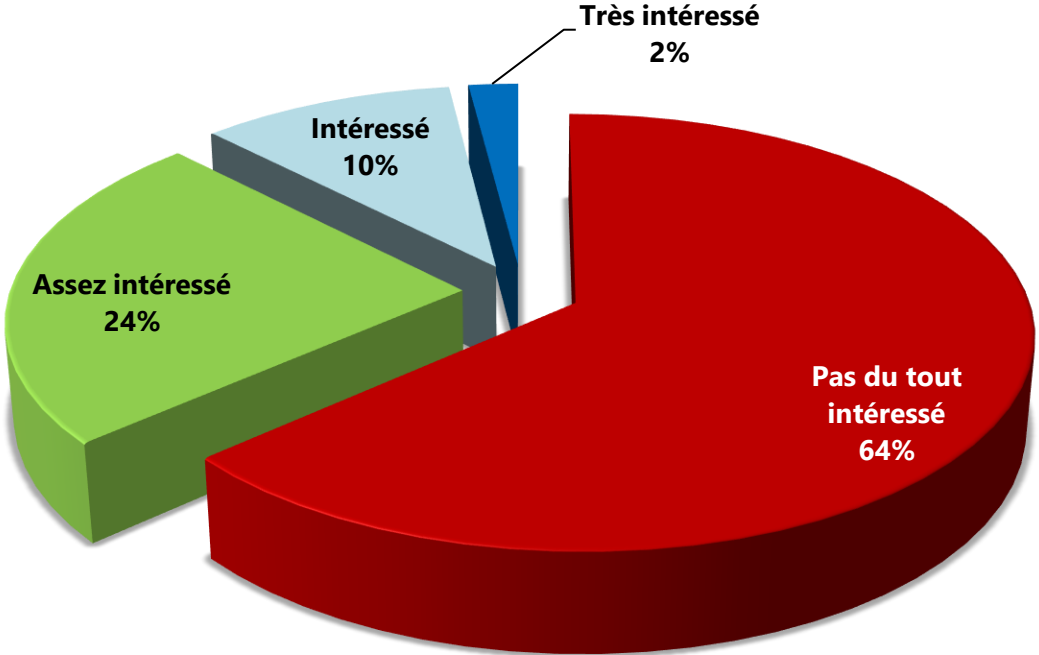


Pour les personnes qui ne sont pas inscrites sur les listes électorales, les principales raisons se présentent comme suit :



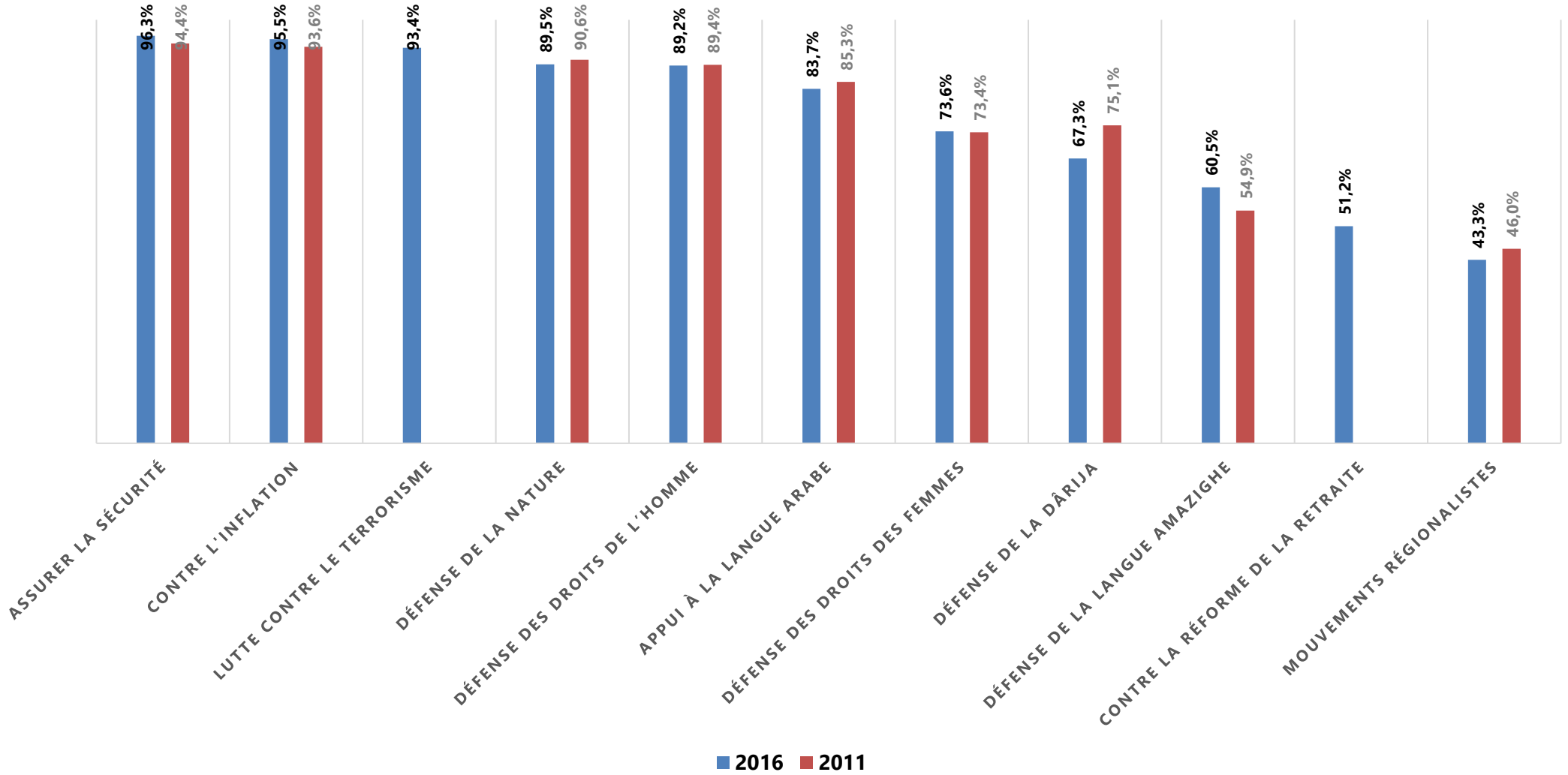
2.5.3. Intérêt accordé à la chose politique

En général, êtes-vous intéressés par la chose politique ? (2016)



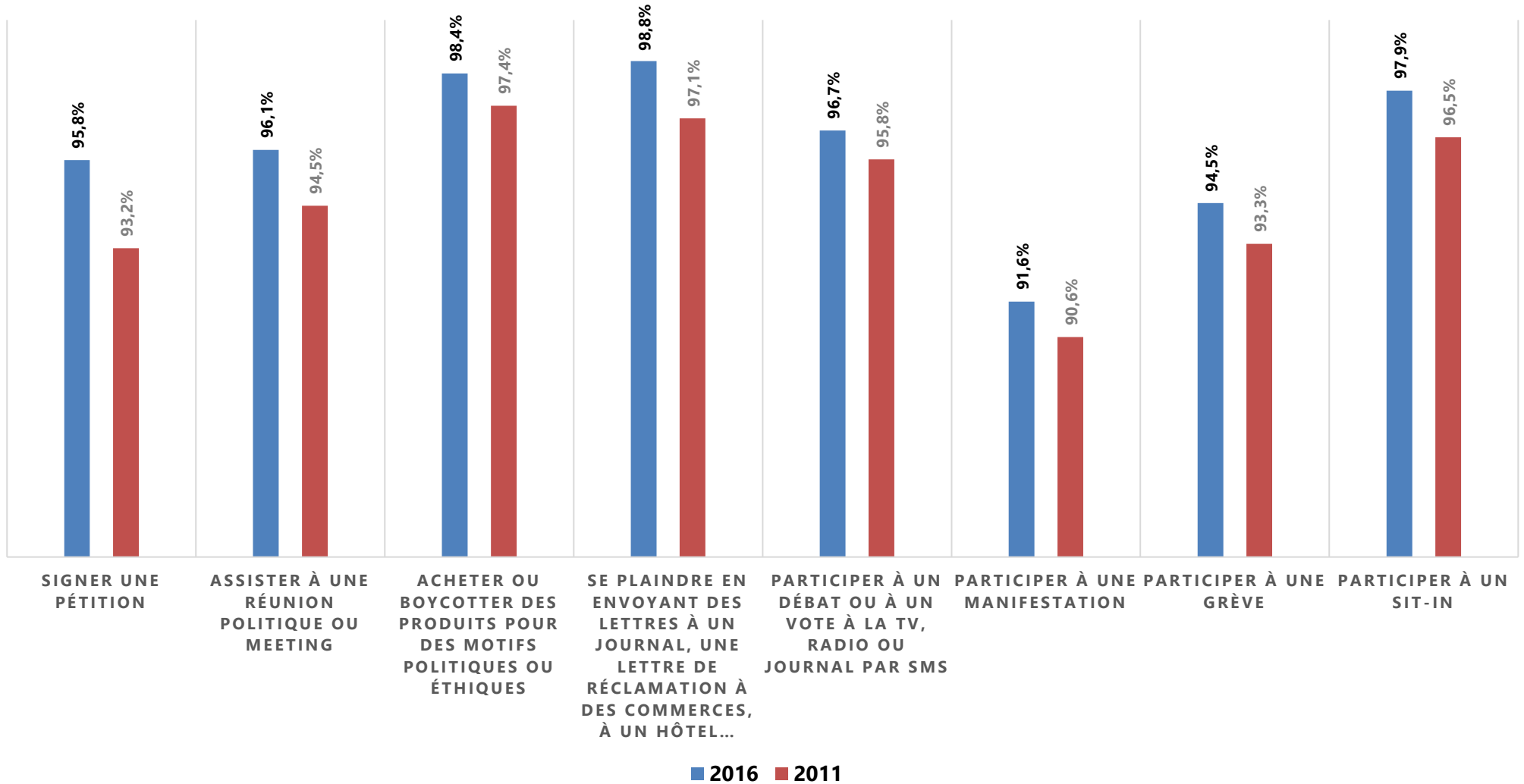
2.5.4. Mouvements sociaux organisés et pacifiques

Taux d'approbation de différents mouvements sociaux (en%)

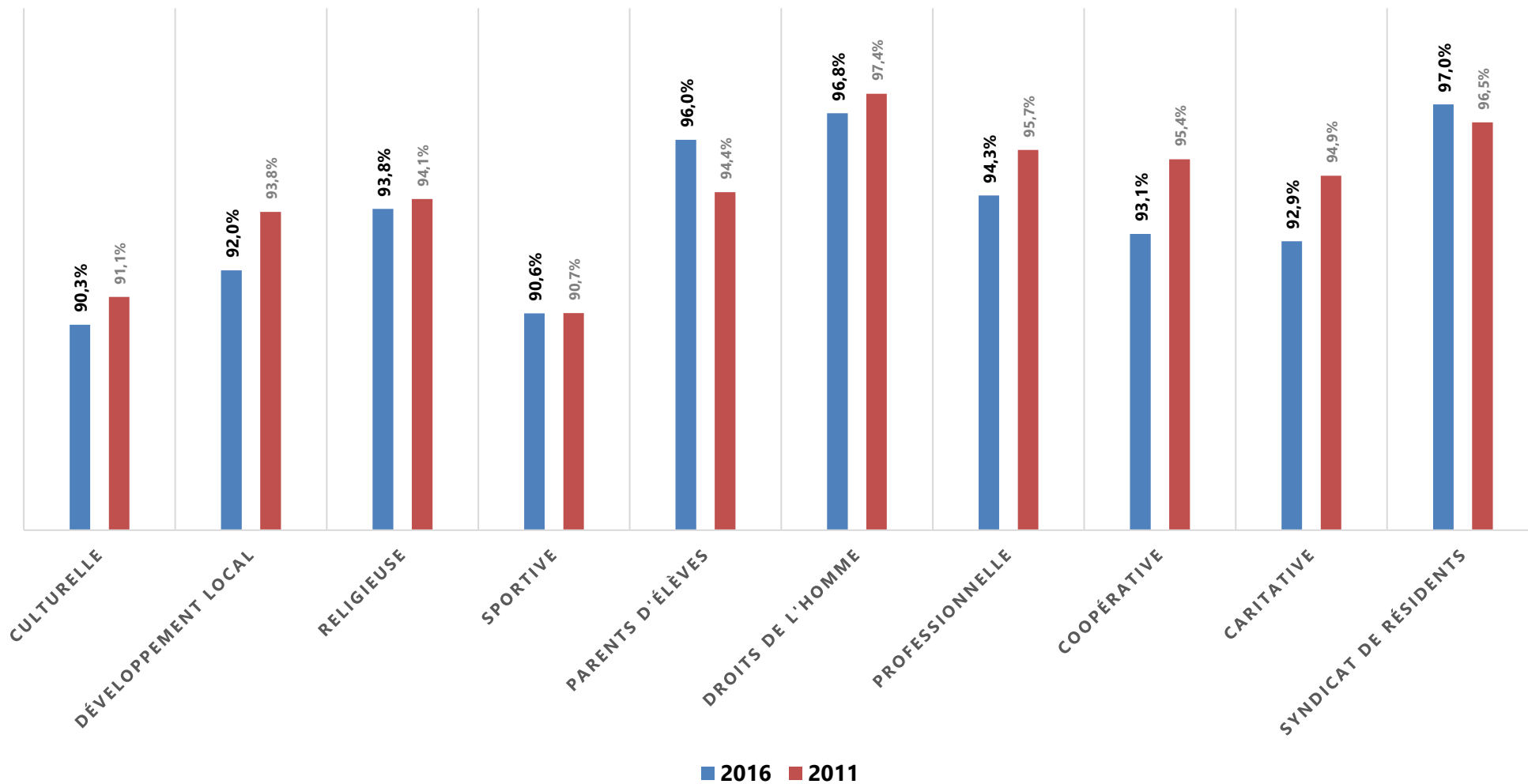


2.5.5. Protestation et défense des intérêts communs

Lors des douze mois précédant l'administration du questionnaire, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes ? (% de Non)

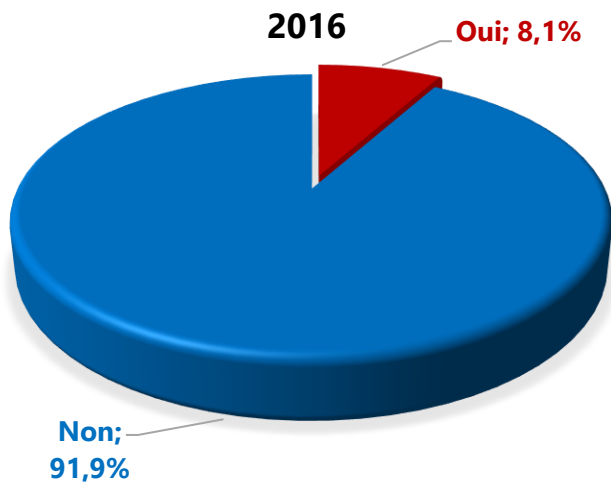


Avec quelle intensité participez-vous aux types d'associations ci-après ? (% de Jamais)

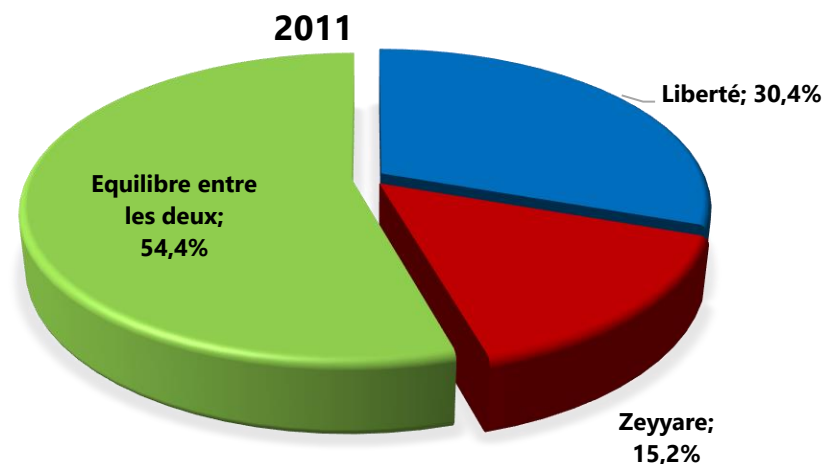
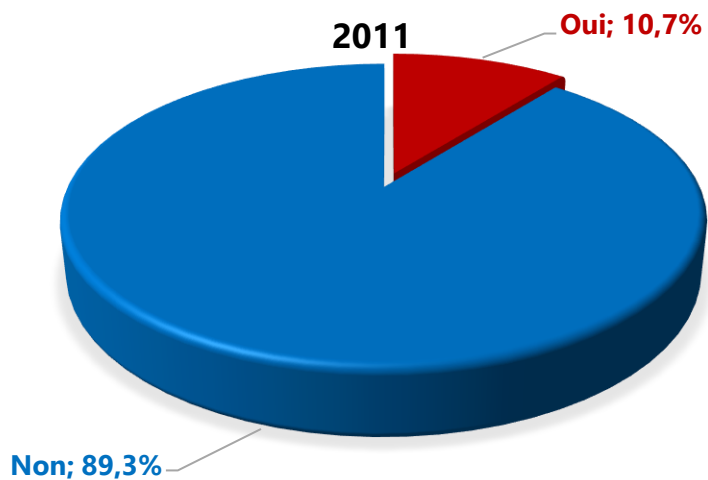
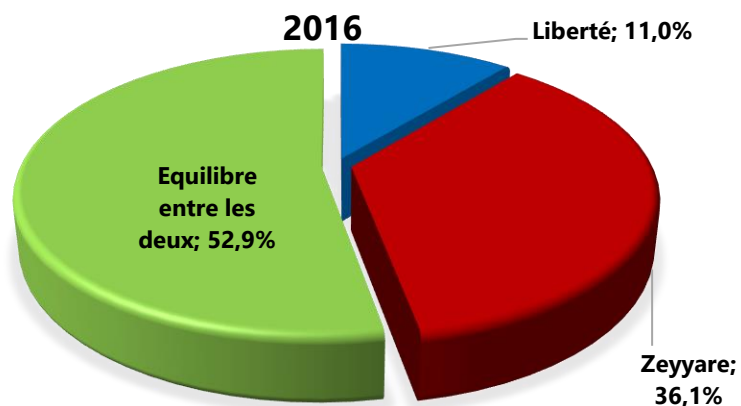


2.5.6. Droits et libertés

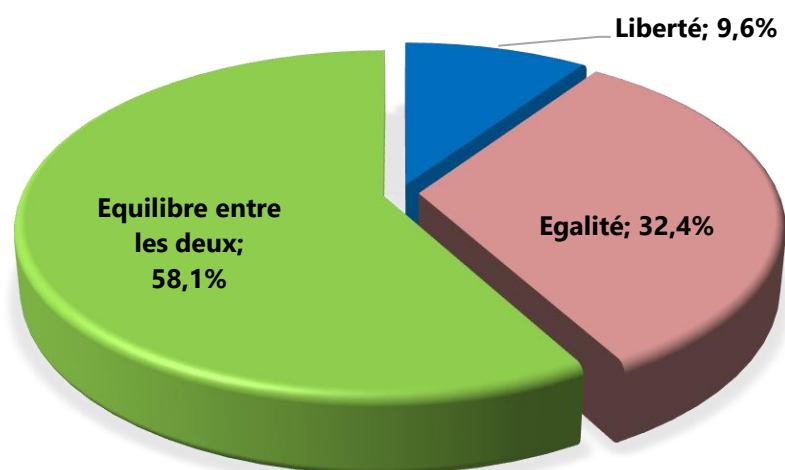
Pensez-vous qu'il est bien de recourir à la violence pour obtenir des droits ?



Pour pouvoir vivre ensemble au Maroc en paix et en sécurité, faut-il de la liberté ou du « Zeyyare » ?

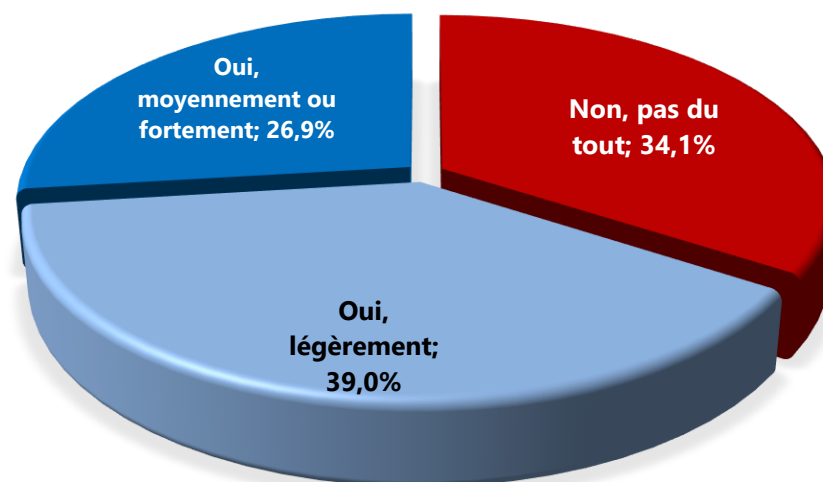


La plupart des personnes considèrent que la liberté et l'égalité sont importantes. Si vous aviez à choisir entre les deux, laquelle considérez-vous la plus importante ? (2016)

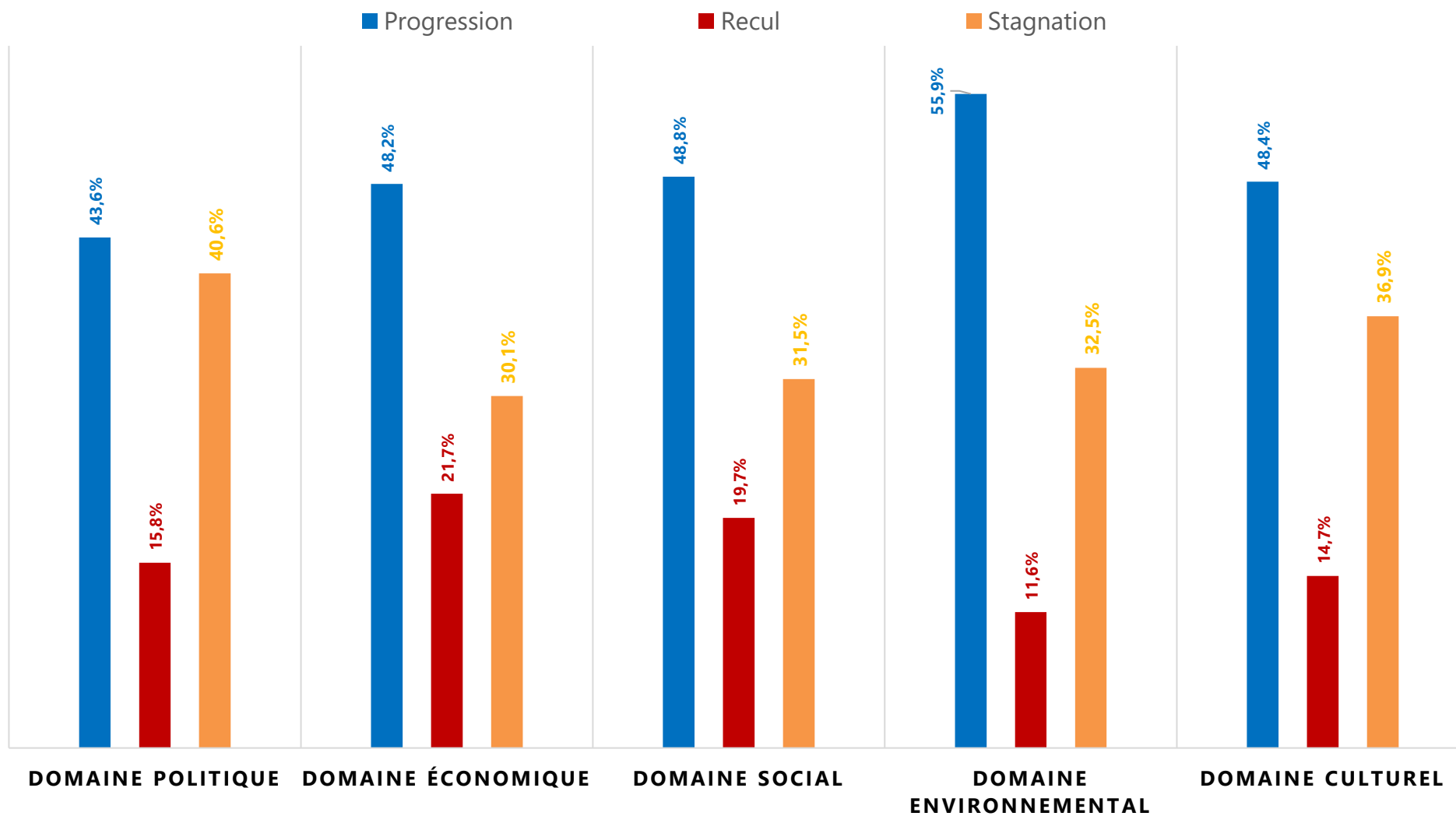


2.5.7. Effet de la nouvelle Constitution

La nouvelle Constitution du Royaume s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du Projet de Société du Maroc. Diriez-vous que les réformes entreprises dans le cadre de cette Constitution ont permis d'améliorer vos conditions de vie ? (2016)



En comparant la situation actuelle du Maroc par rapport à celle avant l'adoption de la nouvelle Constitution, quels sont les domaines pour lesquels le Maroc a enregistré une progression, un recul ou une stagnation ? (2016)



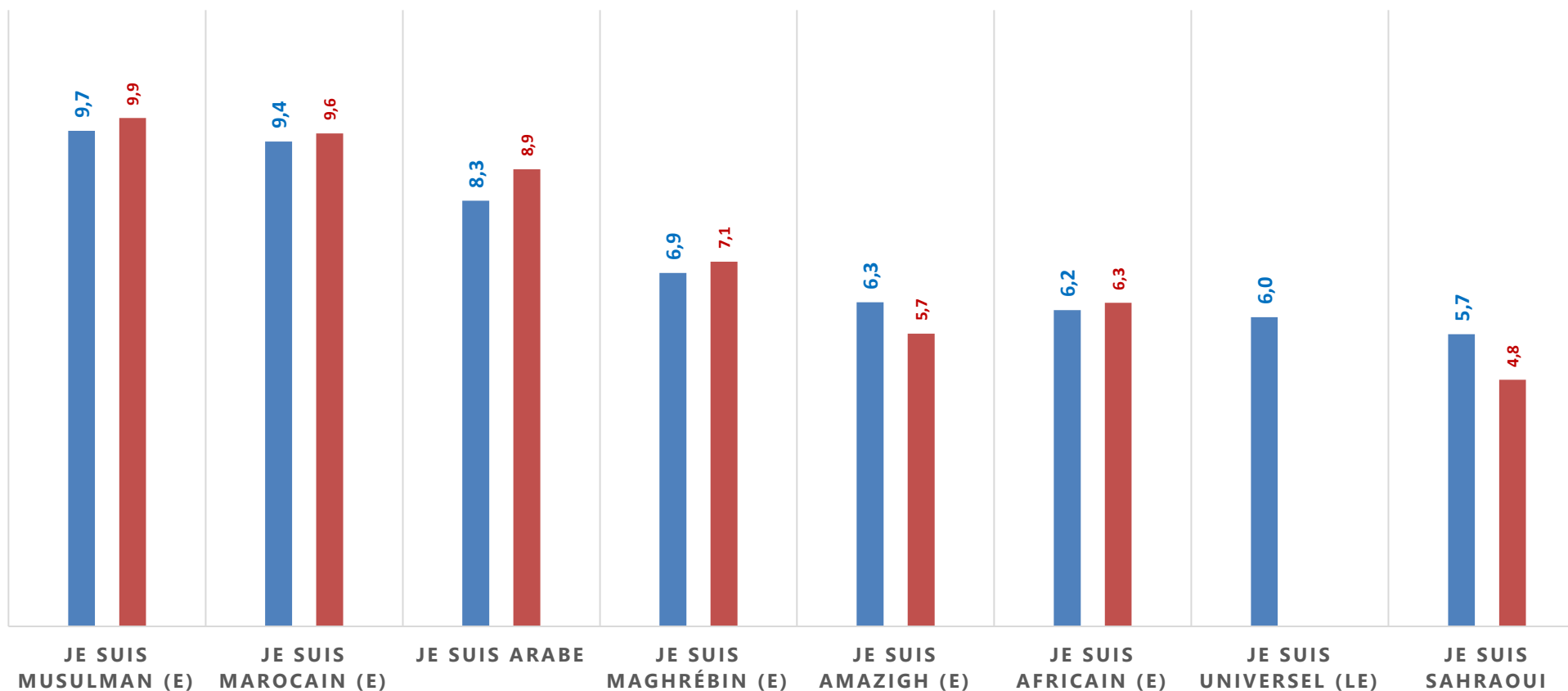
3. Les socles de la vie collective

3.1. L'attachement identitaire

Quelle importance ont ces différentes identités pour vous ?

(Moyenne de la note ; (1) indiquant un degré d'importance faible et (10) un degré d'importance fort)

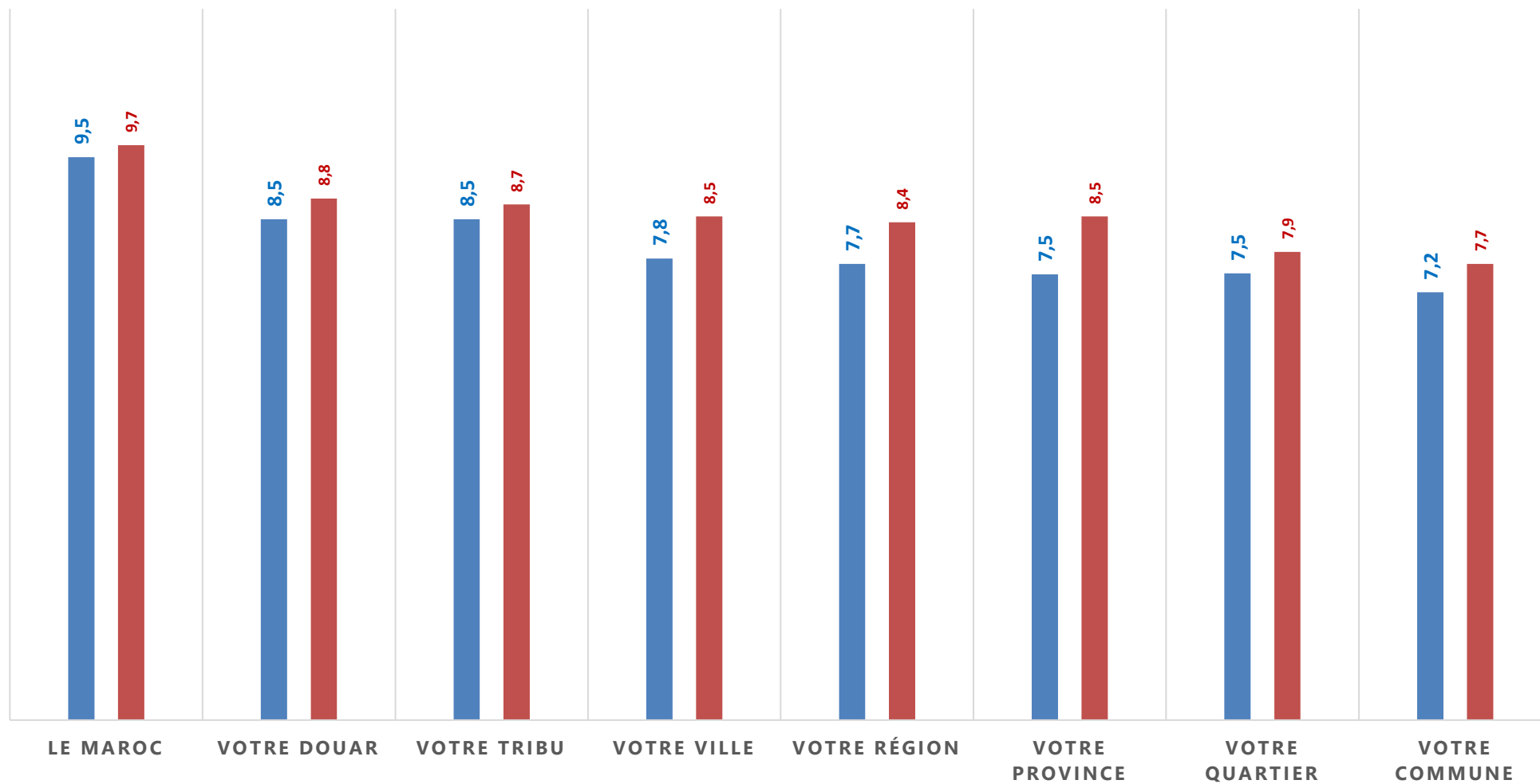
■ 2016 ■ 2011



A quel point êtes-vous attachés aux institutions suivantes ?

(Moyenne de la note ; (1) signifiant un attachement faible et (10) un attachement fort)

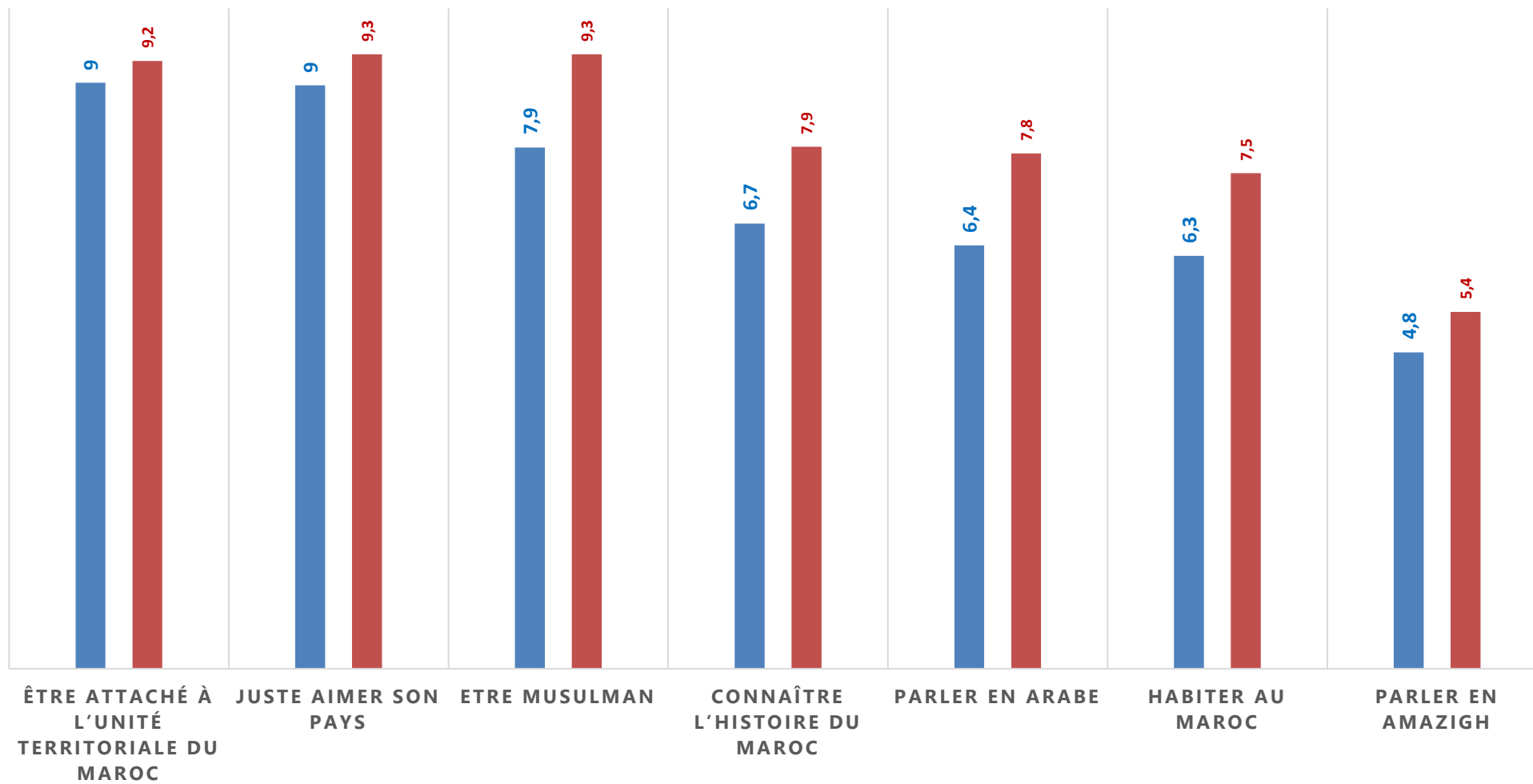
■ 2016 ■ 2011



Sur une échelle de 1 à 10, indiquez ce qui est, selon vous, important pour « être marocain » ?

(Moyenne de la note ; (1) indiquant un degré d'importance faible et (10) un degré fort)

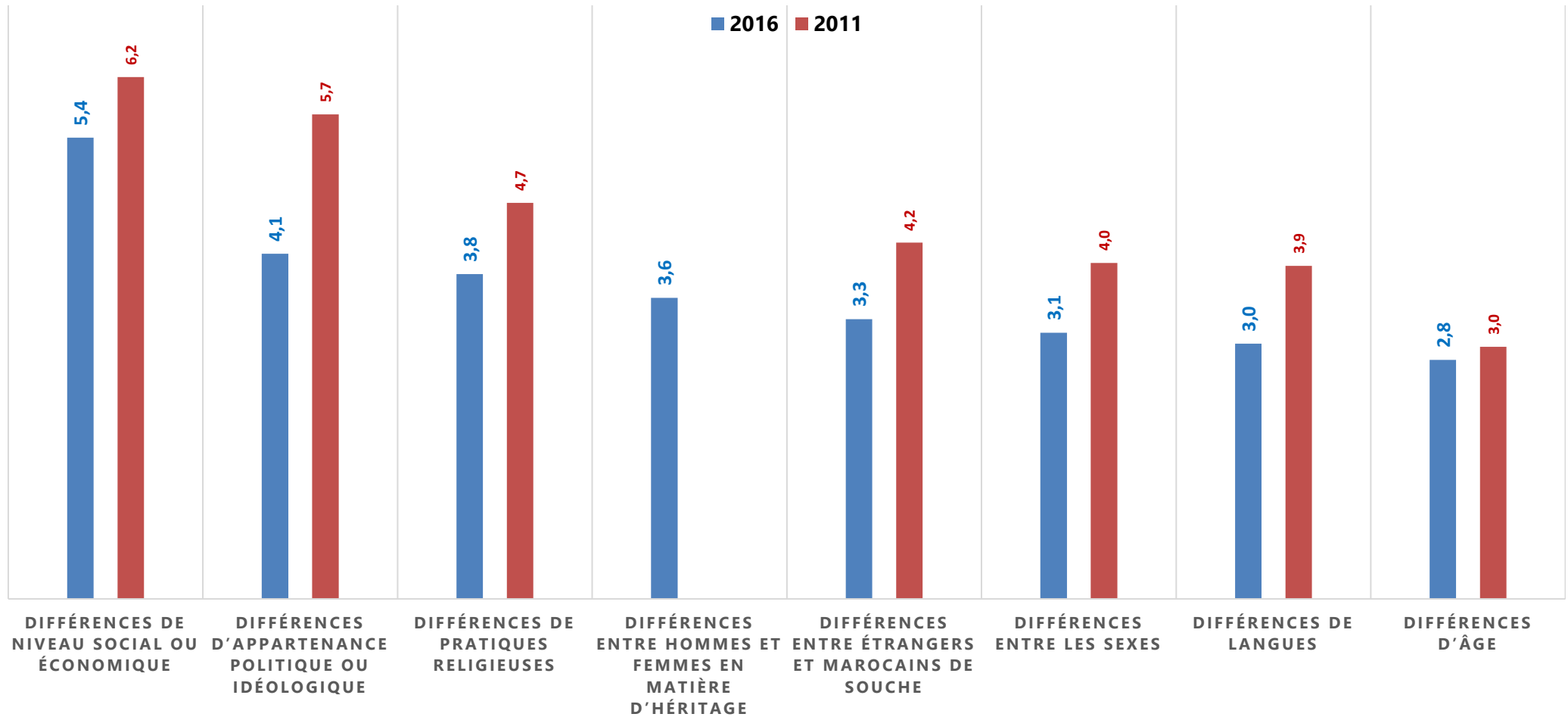
■ 2016 ■ 2011



3.2. Différences d'appartenances et vie collective

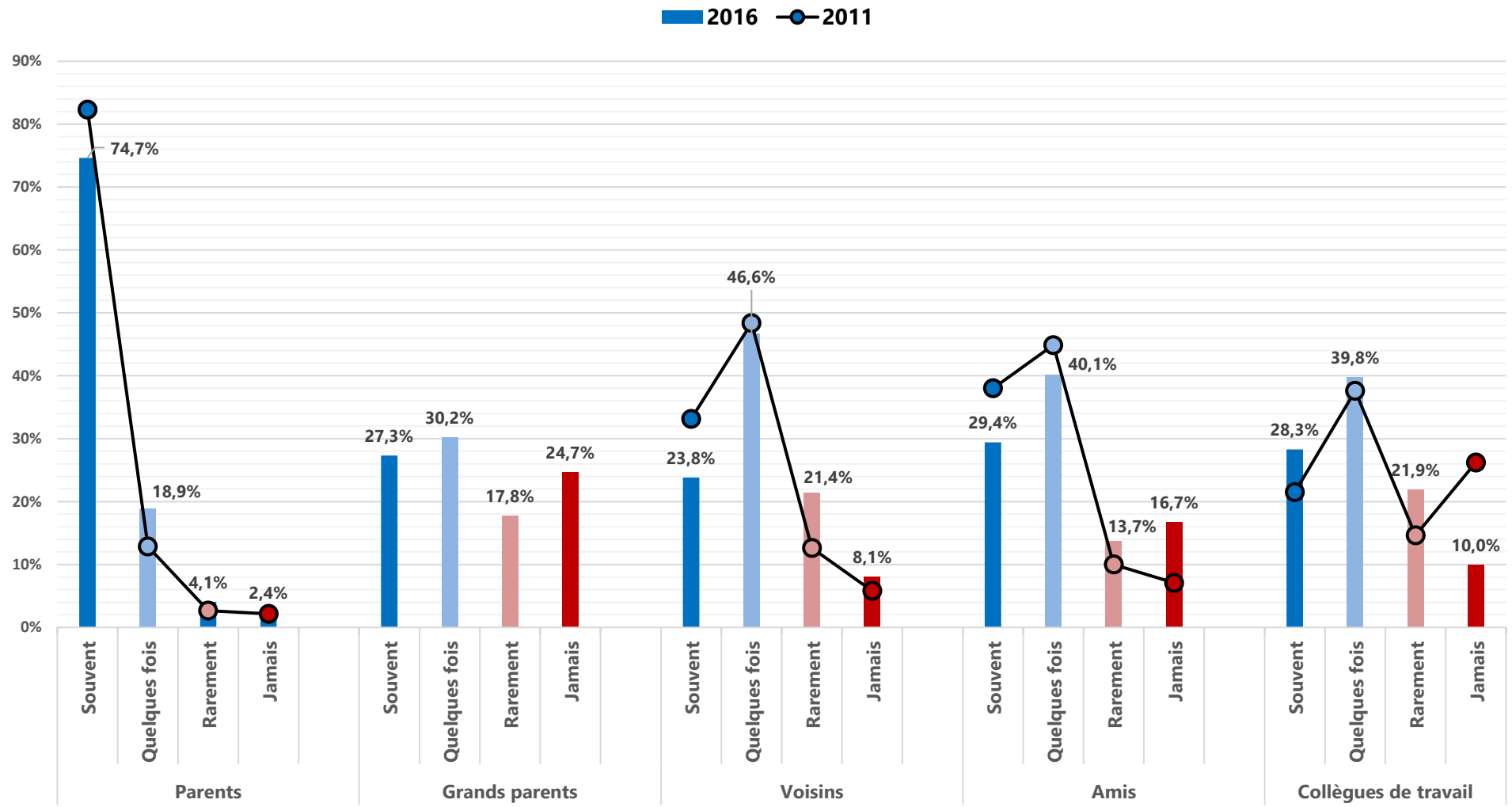
Quelles sont les différences les plus susceptibles de causer des problèmes dans votre quartier ou voisinage ?

(Moyenne de la note ; (1) indiquant un degré de préoccupation faible et (10) un degré de préoccupation fort)

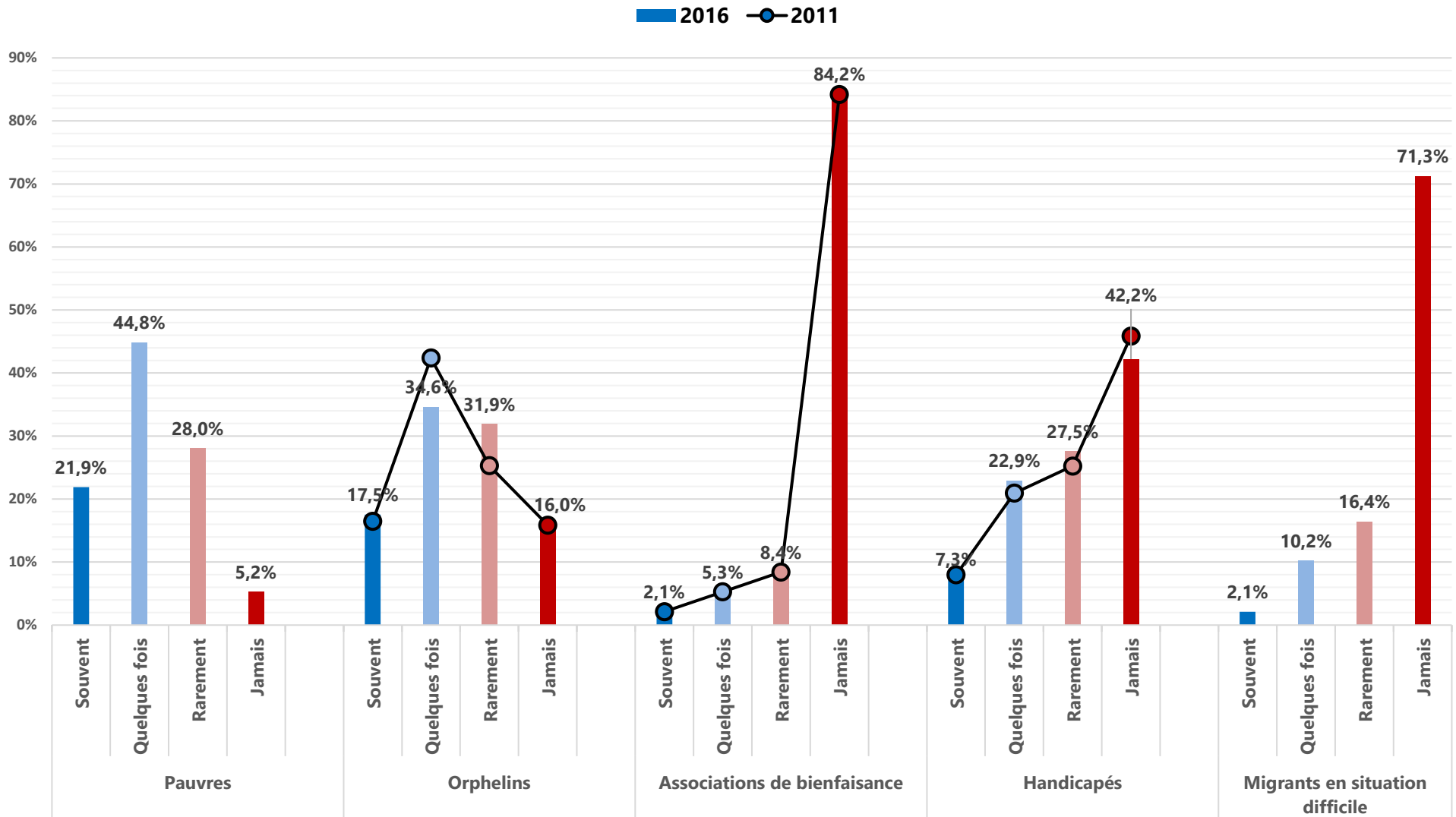


3.3. Solidarité et entraide

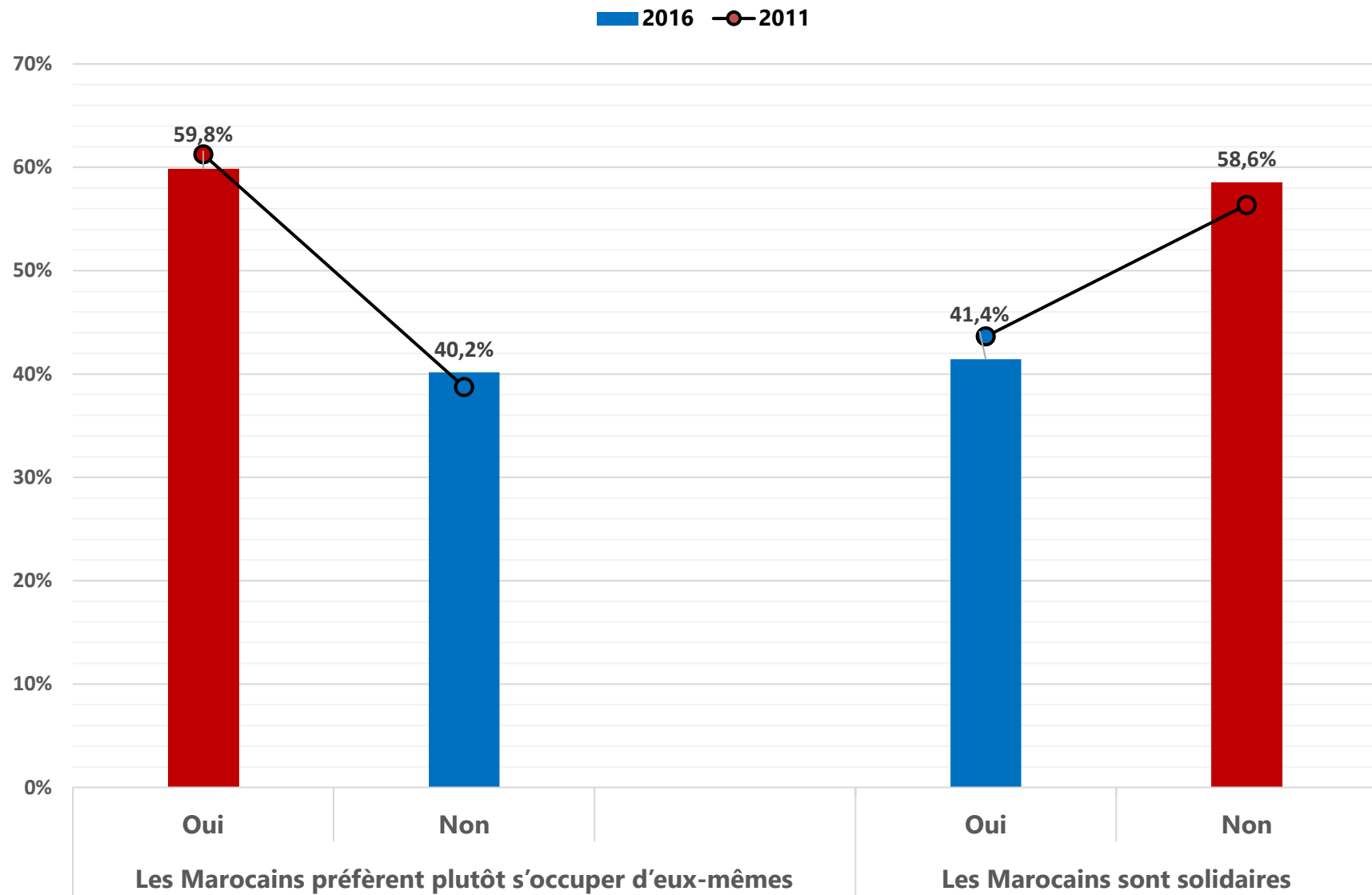
Est-ce qu'il vous arrive de venir en aide aux personnes suivantes ? (1)



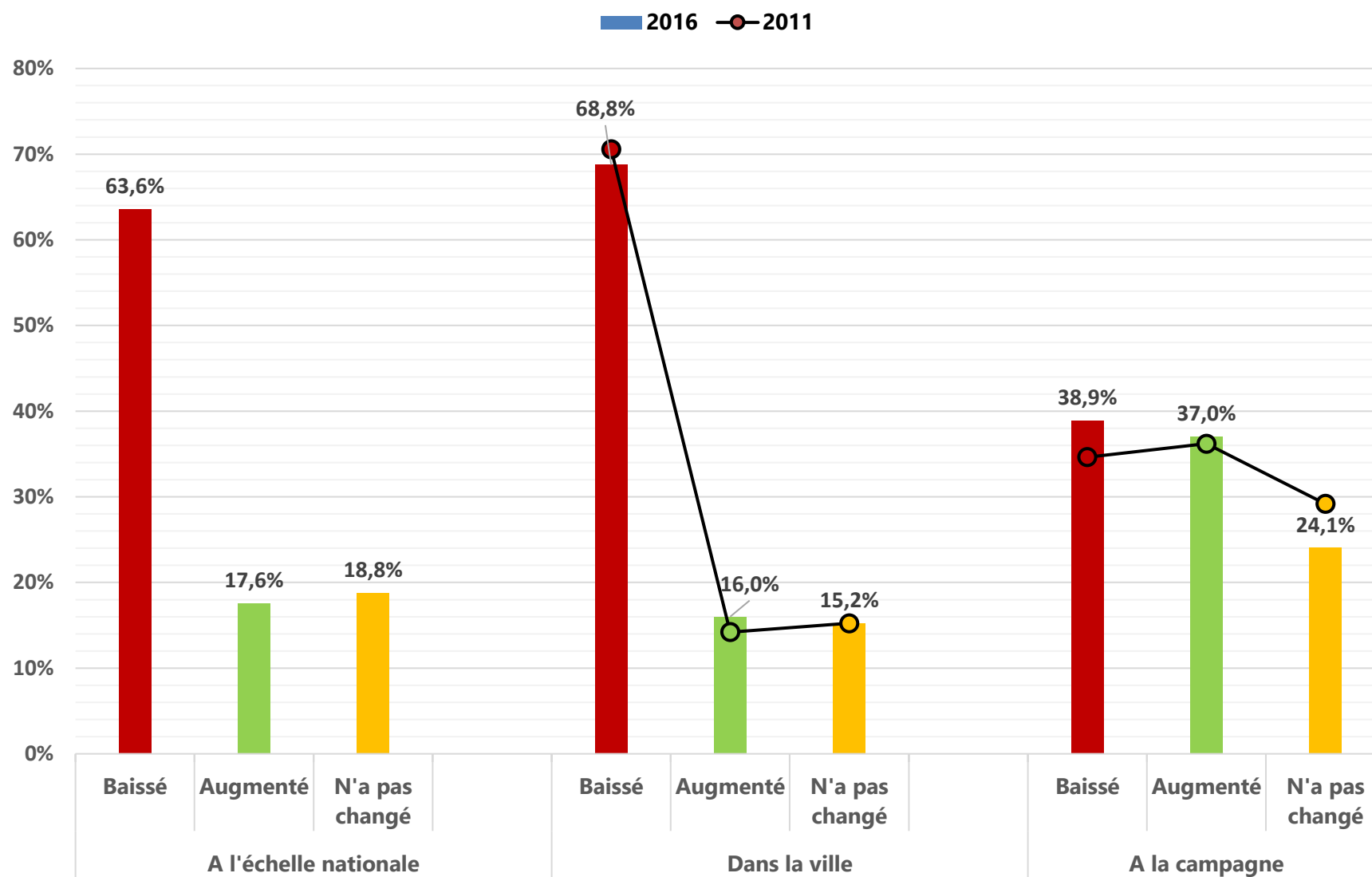
Est-ce qu'il vous arrive de venir en aide aux personnes suivantes ? (2)



Etes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

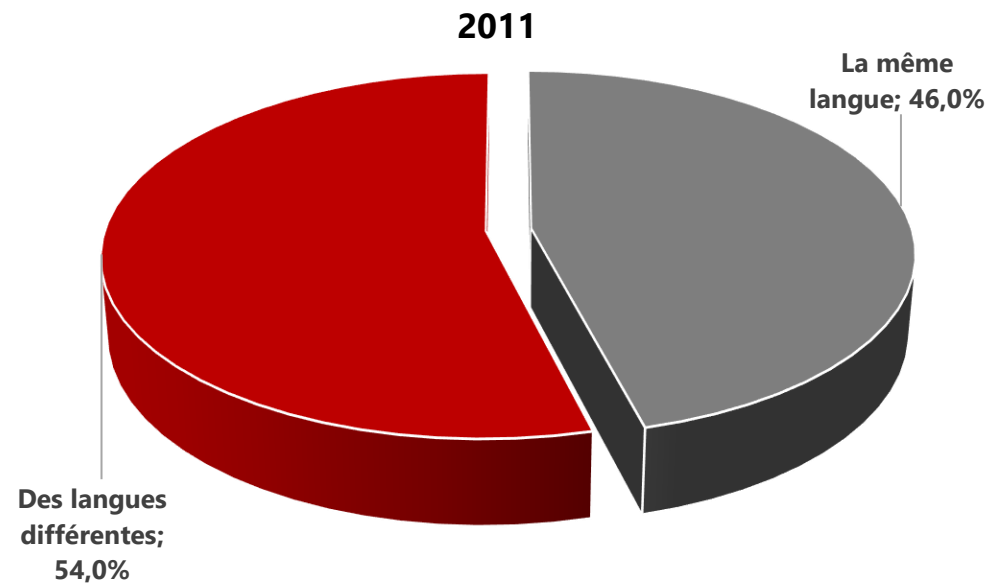
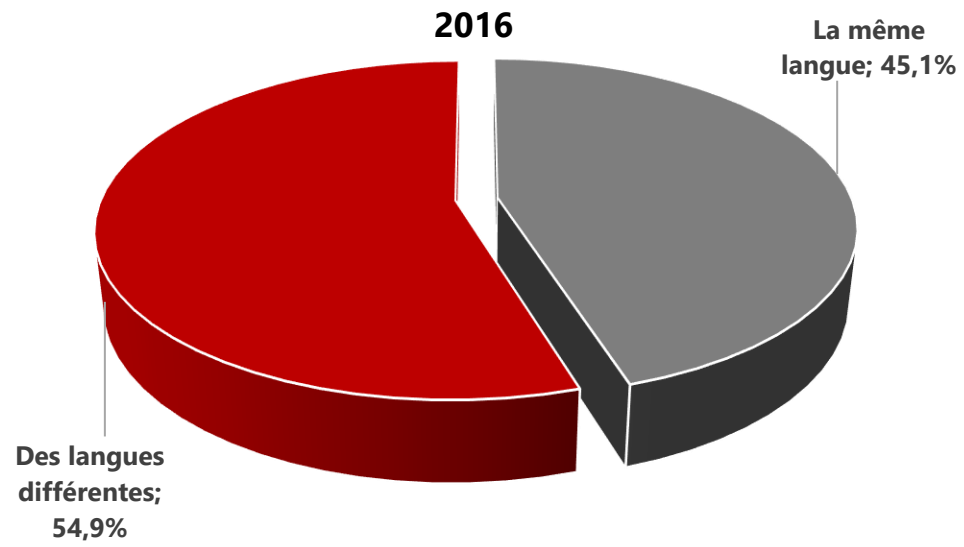


Avez-vous le sentiment que la solidarité entre les gens a baissé ou augmenté ?

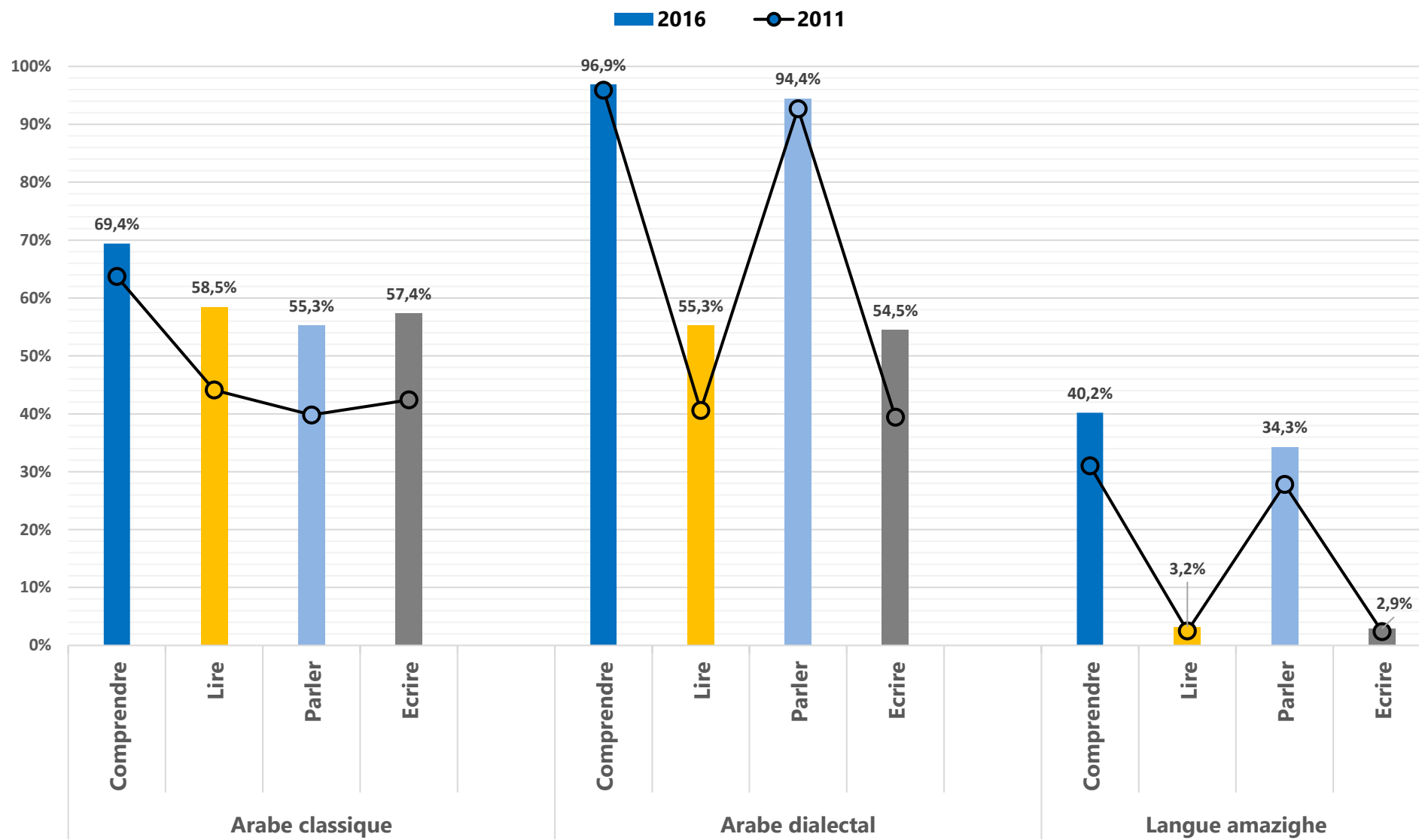


3.4. Question linguistique

Préférez-vous que les Marocains parlent ?

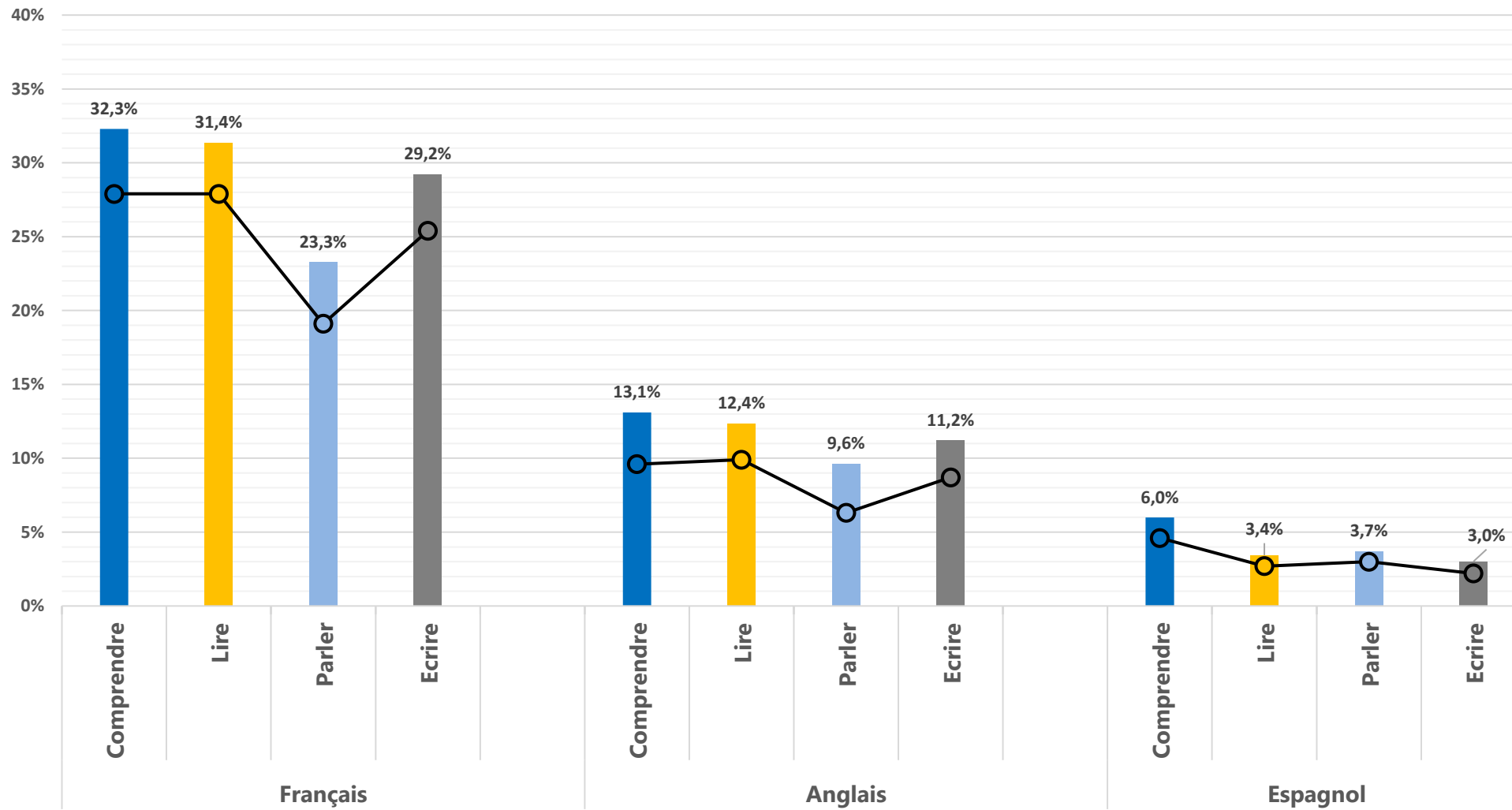


Parmi les langues suivantes, quelle est celle que vous pouvez... ? (1)

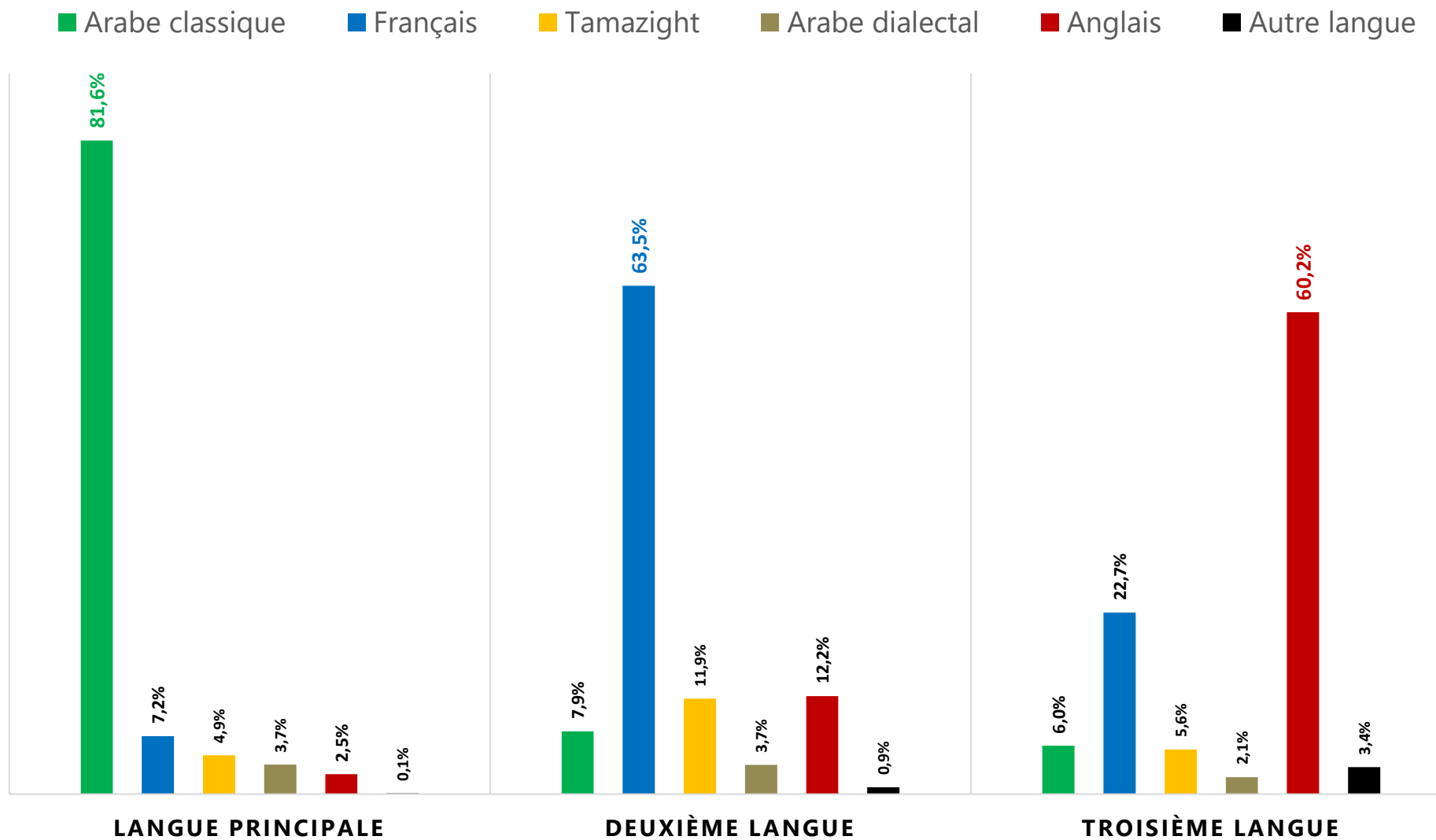


Parmi les langues suivantes, quelle est celle que vous pouvez... ? (2)

■ 2016 ● 2011



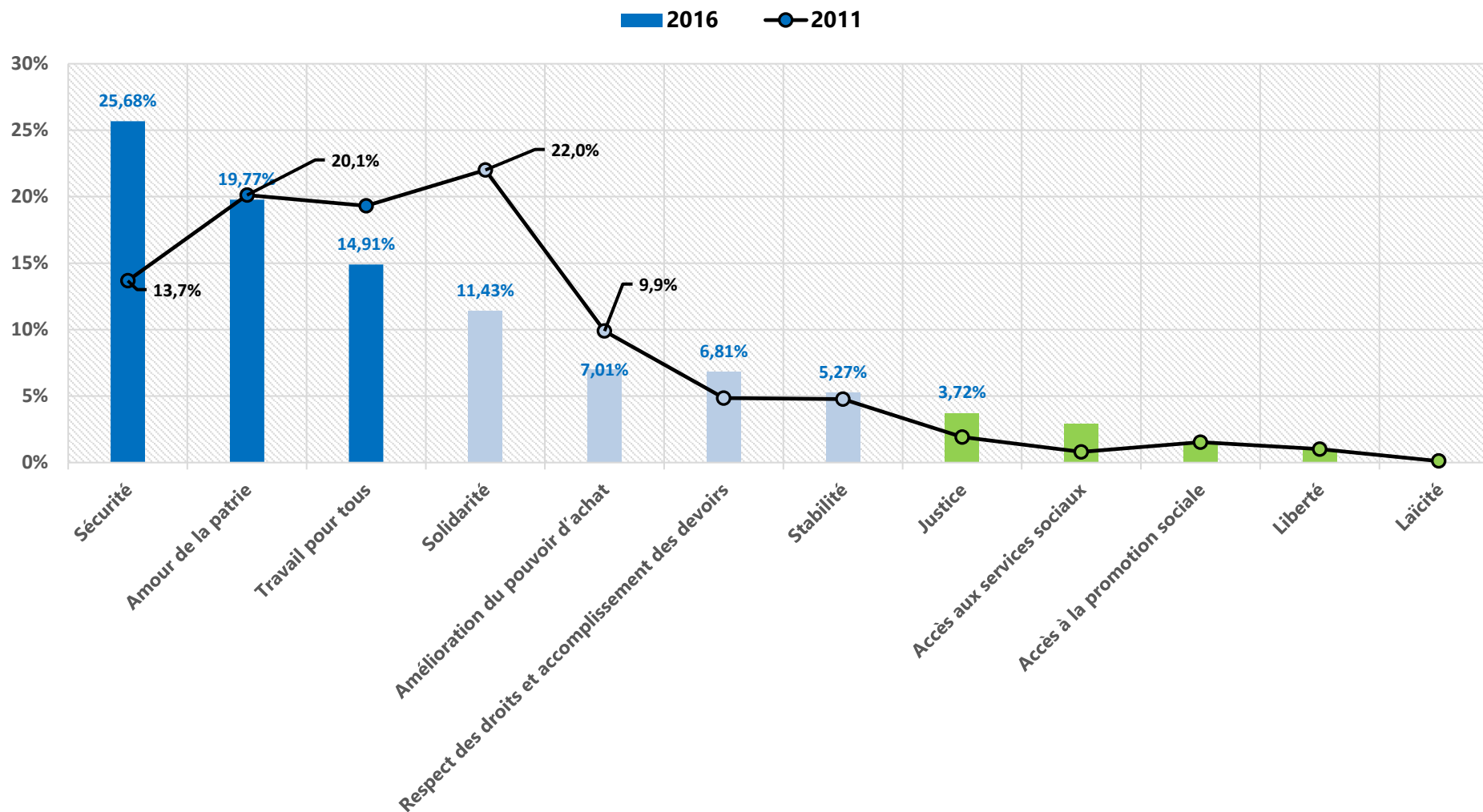
Selon votre opinion, avec quelles langues doit-on enseigner à l'école ? (2016)



4. Les principaux fondements et obstacles à un vivre-ensemble harmonieux

4.1. Fondements d'un vivre-ensemble pacifié

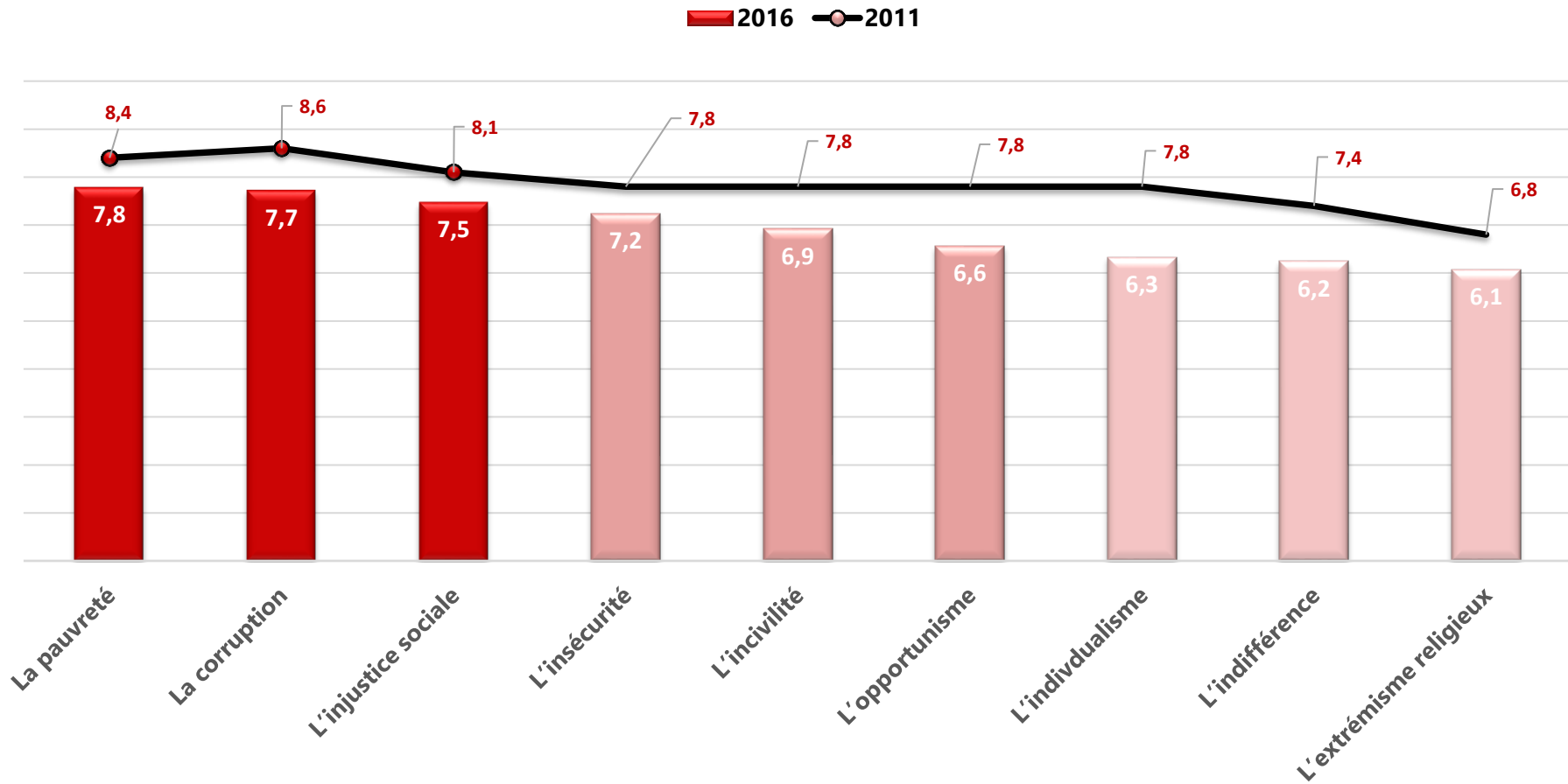
Qu'est ce qui est le plus important pour vivre ensemble en paix ?



4.2. Principaux défis au vivre-ensemble

Parmi les problèmes suivants, qu'est-ce qui vous préoccupe le plus pour vivre en paix avec les autres ?

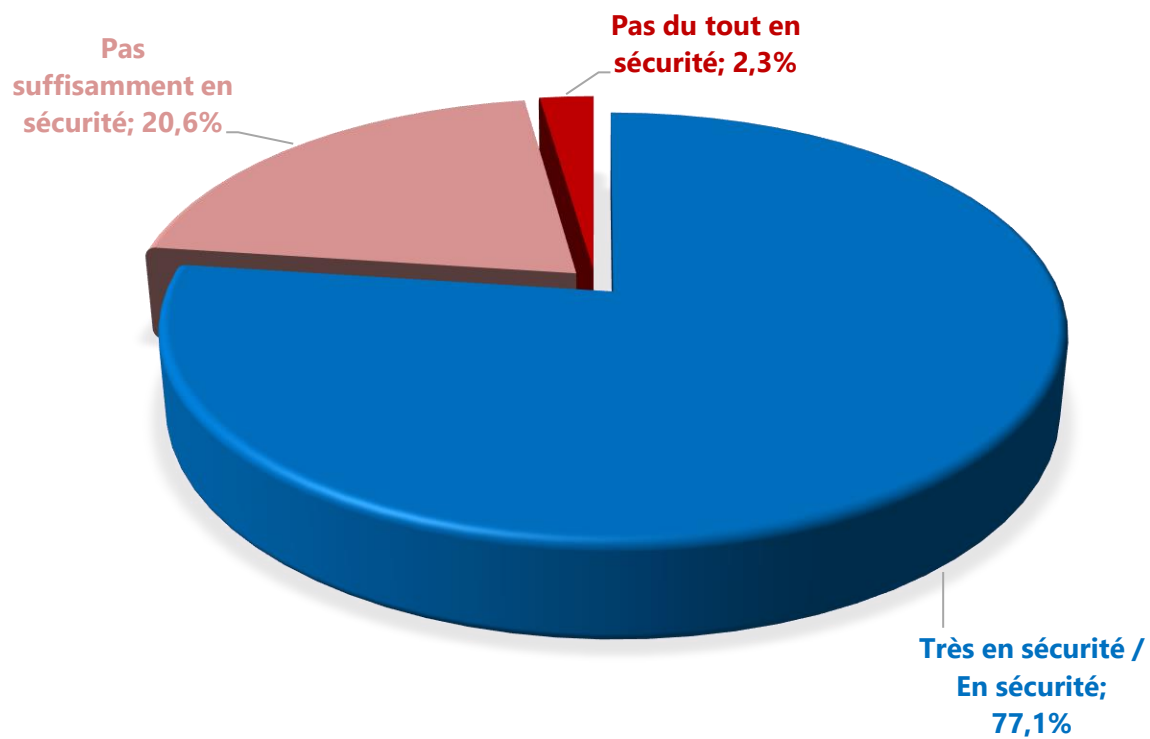
(Moyenne de la note ; (1) signifie que c'est peu préoccupant, (10) signifie que c'est très préoccupant)



5. Sécurité

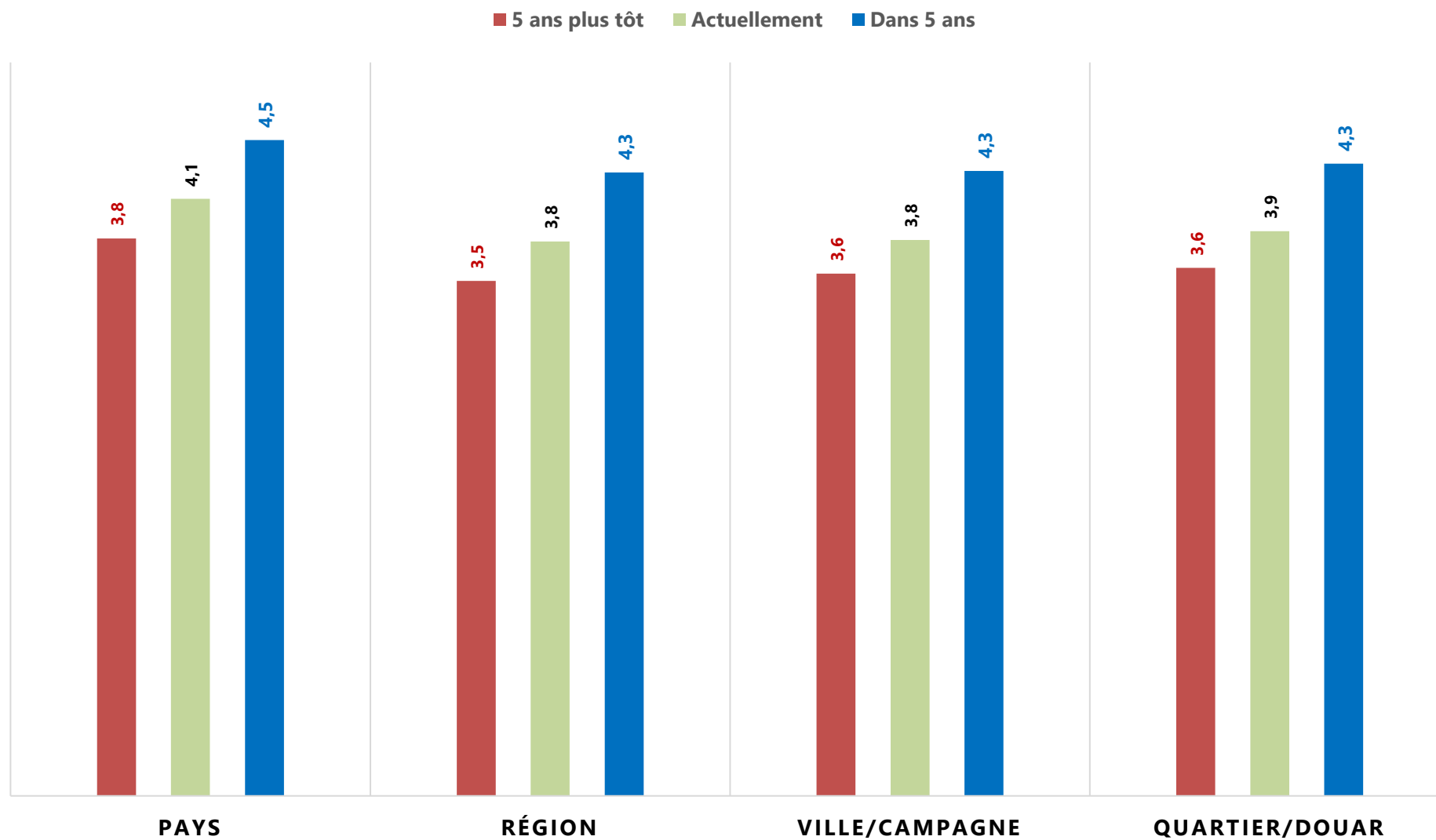
5.1. Sentiment de sécurité

En général, est-ce que vous vous sentez en sécurité ces jours-ci ? (2016)

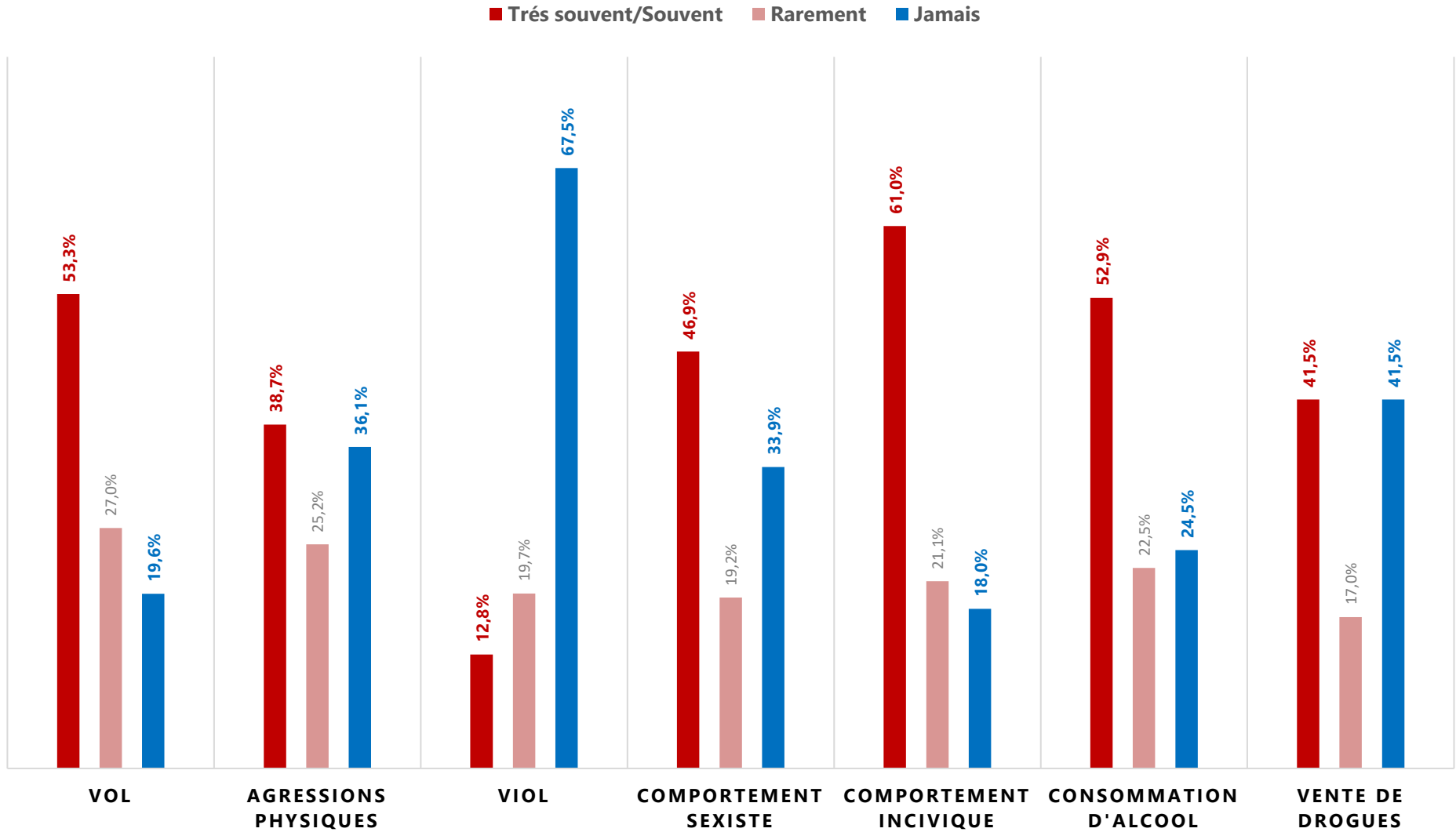


Quelle note accordez-vous à la situation sécuritaire de votre... ? (2016)

(Moyenne de la note ; (1) signifie une mauvaise situation sécuritaire, (5) signifie une bonne situation sécuritaire)

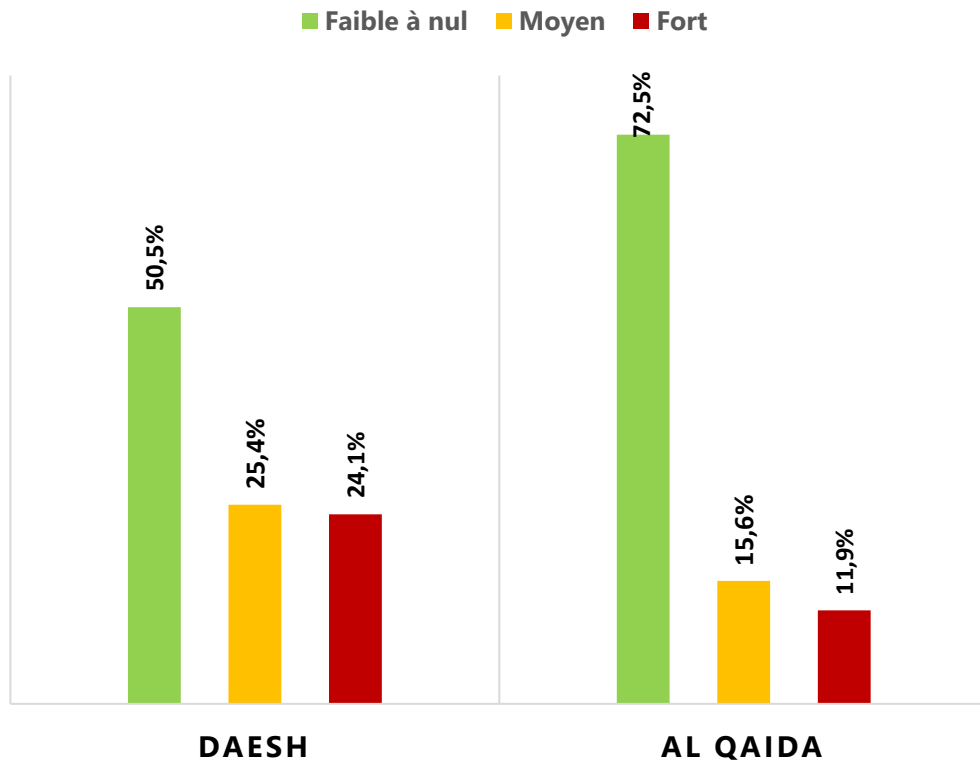


Combien de fois apercevez-vous les situations suivantes dans votre quartier ? (2016)

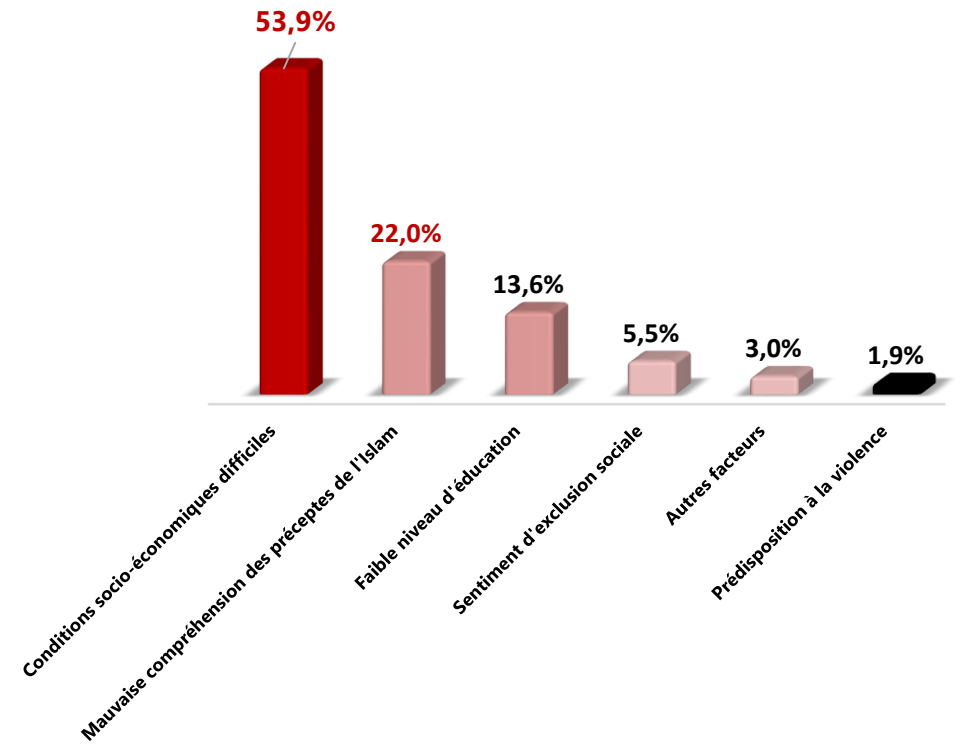


5.2. Perception de l'influence des mouvements extrémistes

Selon votre opinion, quel est le degré d'influence des mouvements extrémistes suivants au Maroc ? (2016)



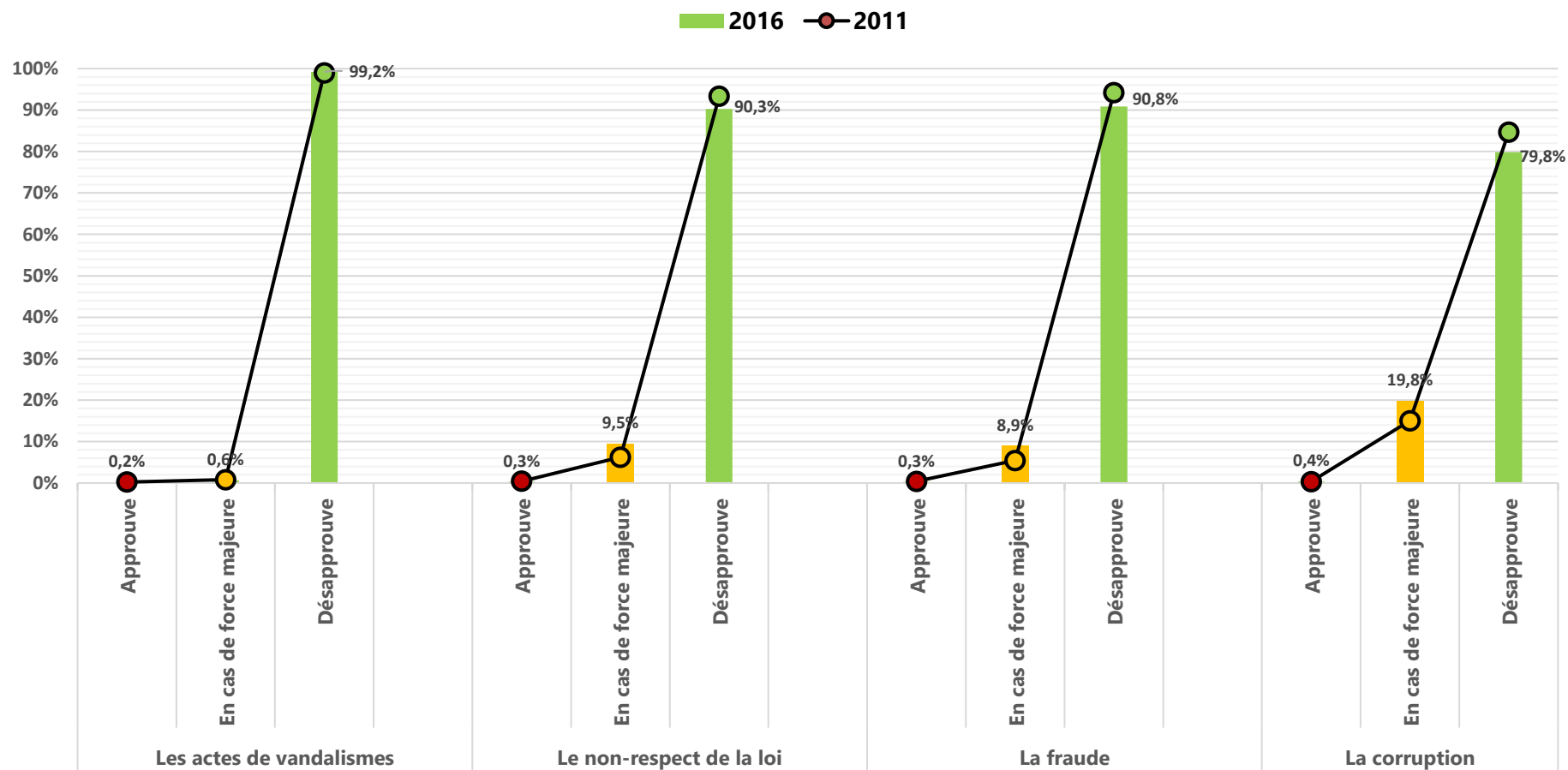
Selon votre opinion, quel est le facteur principal qui pousse certains Marocains à rejoindre ces groupes ? (2016)



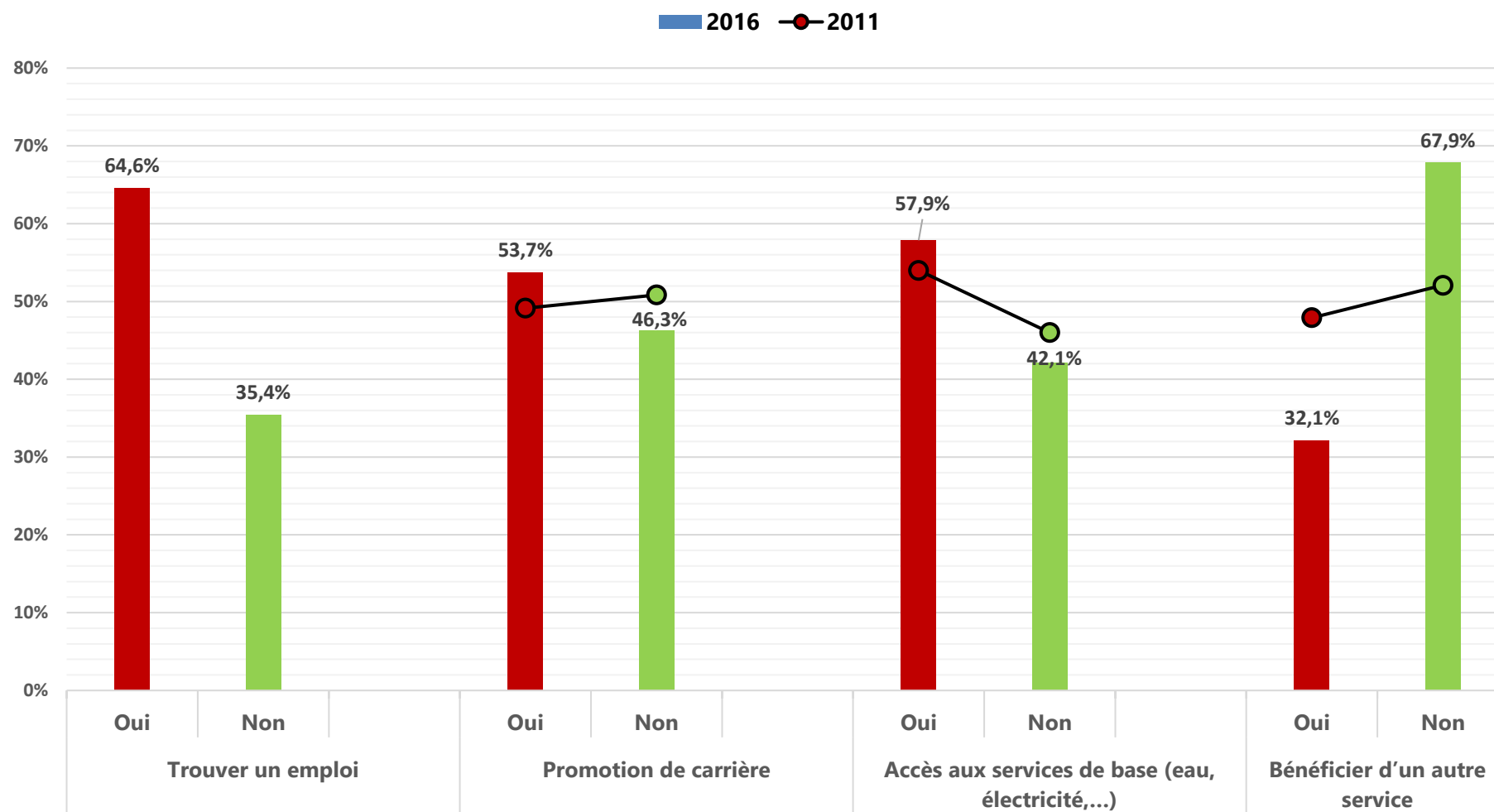
6. Les conséquences sur le vivre-ensemble

6.1. Etat de la société d'octroi de faveurs et d'influence

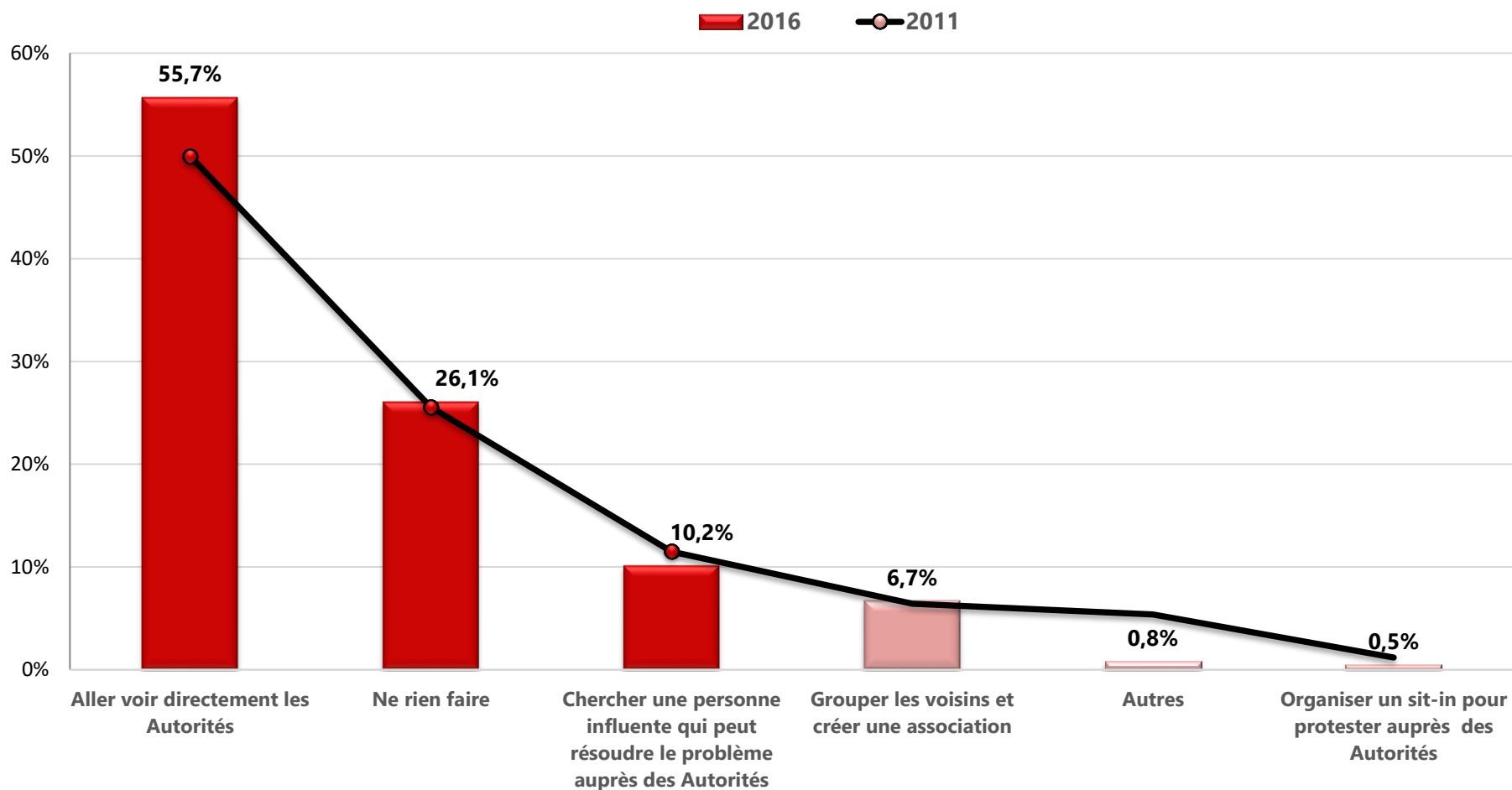
Approuvez-vous ou désapprouvez-vous les comportements suivants ?



Le « piston » est-il justifié dans les domaines suivants ?

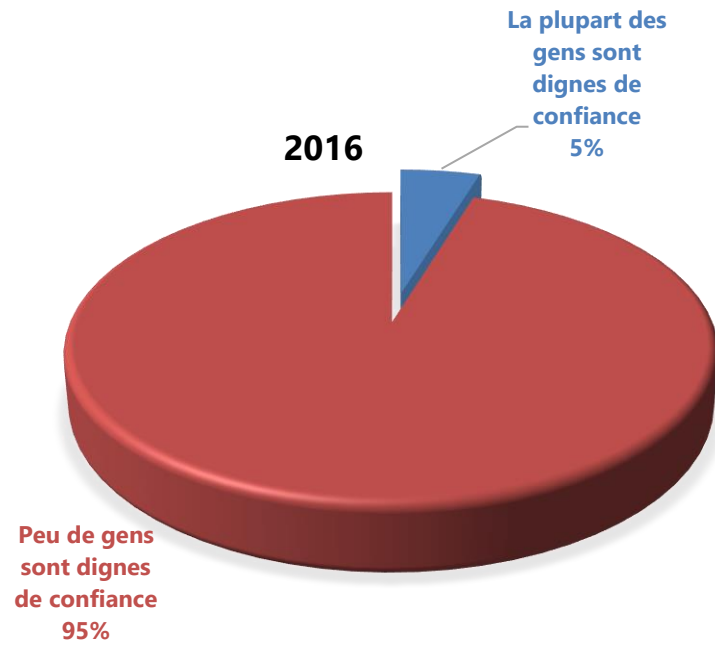


Si vous avez un problème grave qui menace la sécurité dans votre quartier/ douar, quelle action préféreriez-vous entreprendre ?

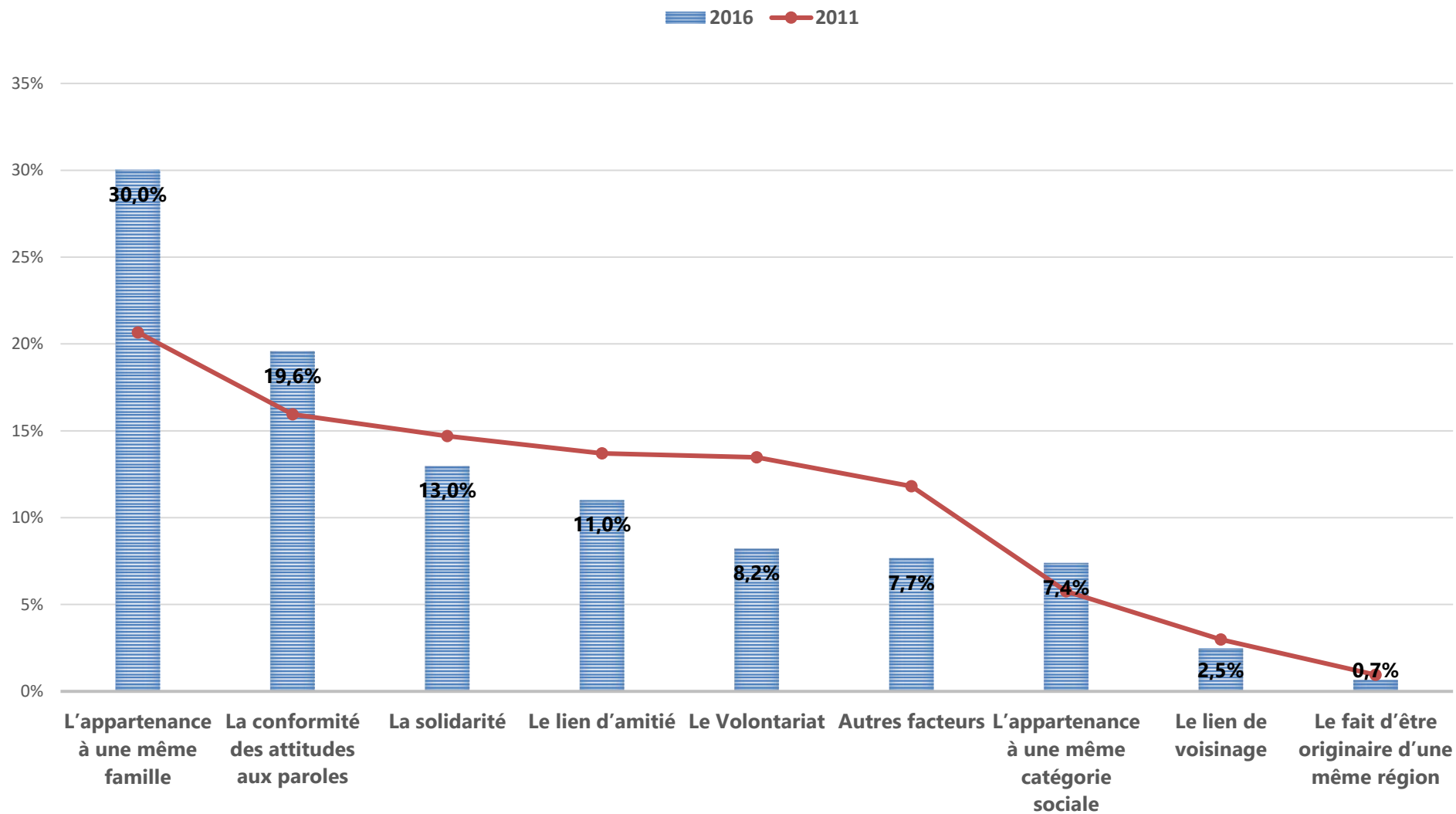


6.2. Etat de la confiance interpersonnelle

D'une manière générale, pensez-vous qu'on peut faire confiance à la plupart des gens ou qu'il faudrait toujours être prudent ?

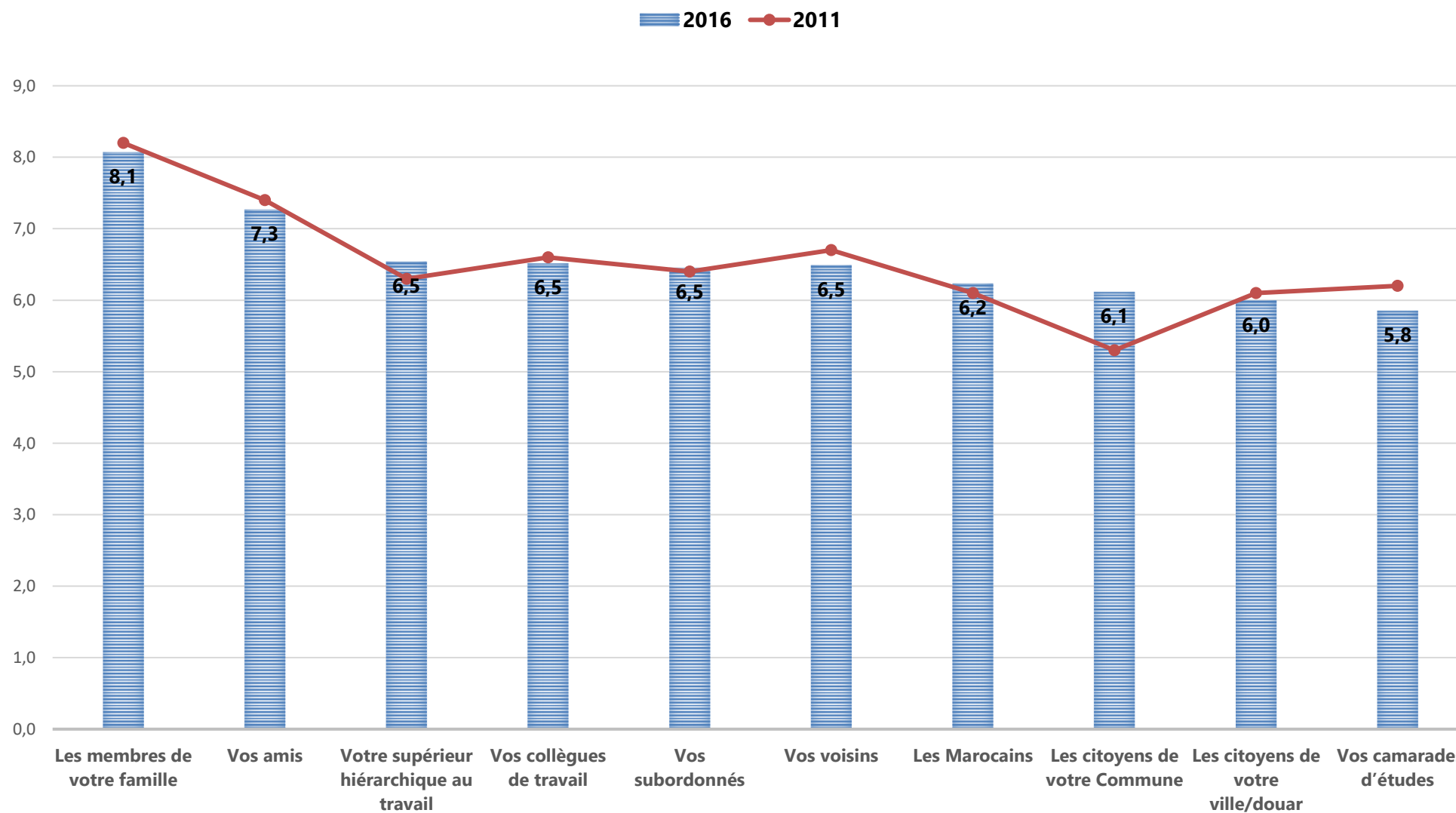


Citez les différents facteurs qui contribuent le plus à renforcer la confiance dans les relations entre personnes ?



Indiquez le degré de confiance que vous avez en les personnes ou groupes suivants ?

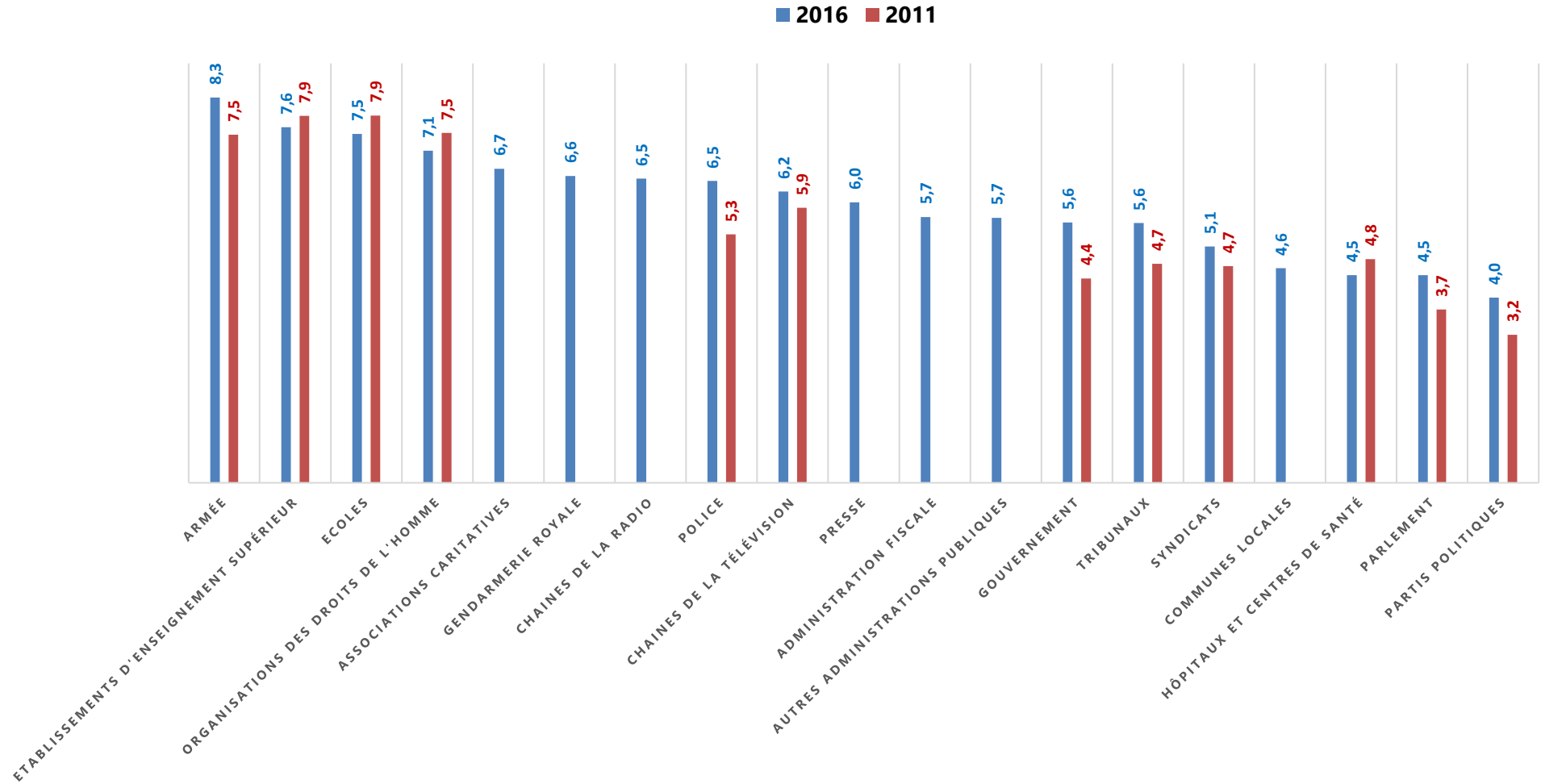
(Moyenne de la note ; (1) signifie un degré de confiance faible, (10) signifie un degré de confiance fort)



6.3. Etat de la confiance institutionnelle

Dans quelle mesure avez-vous confiance en les institutions suivantes ?

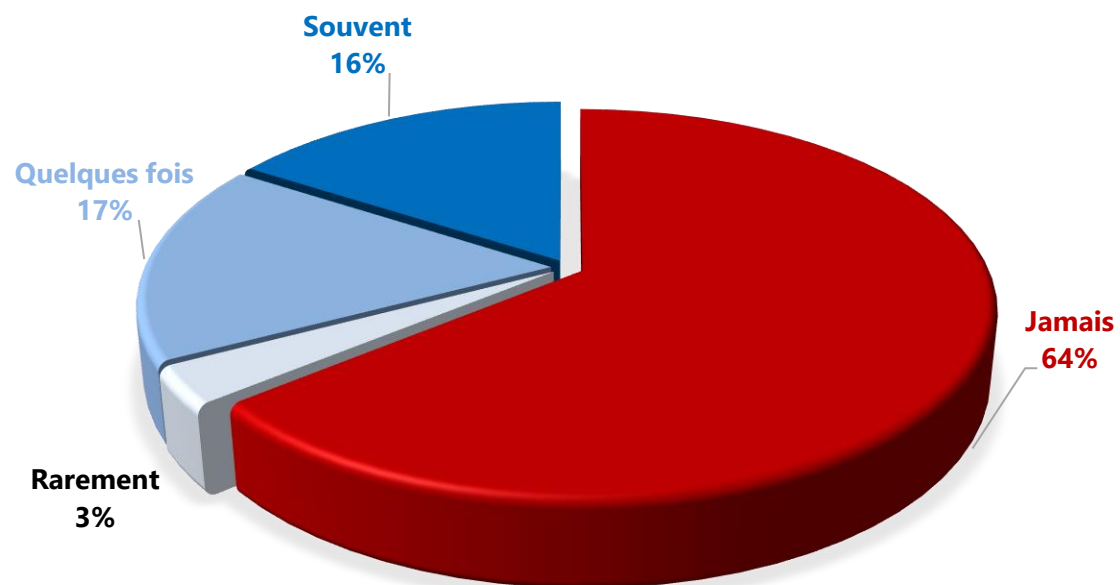
(Moyenne de la note ; (1) signifie un degré de confiance faible, (10) signifie un degré de confiance fort)



7. Réseaux sociaux, médias/communication et lien social

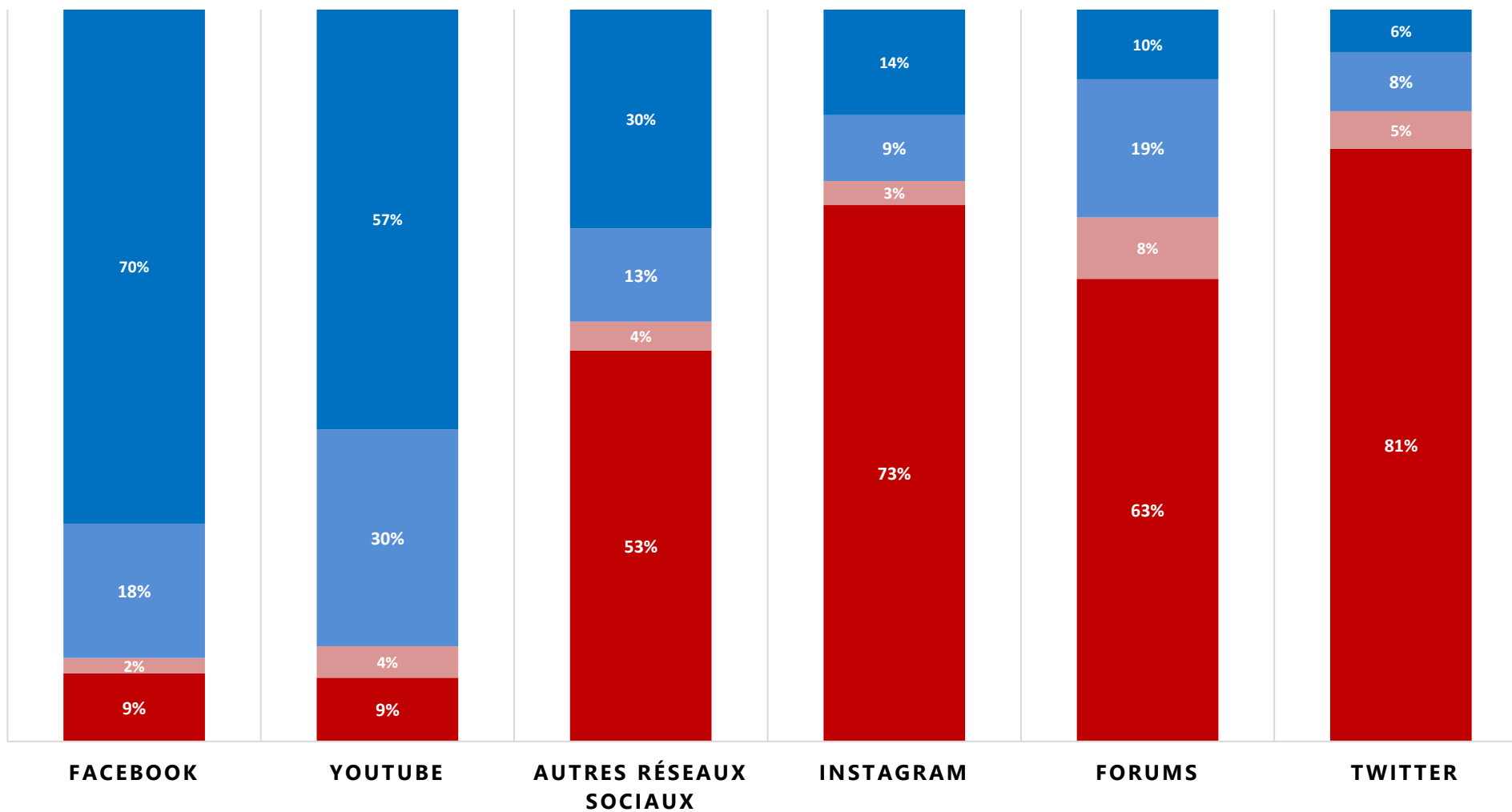
7.1. Fréquence d'utilisation d'internet et de navigation sur les réseaux sociaux

En moyenne, combien de fois utilisez-vous « Internet » ? (2016)



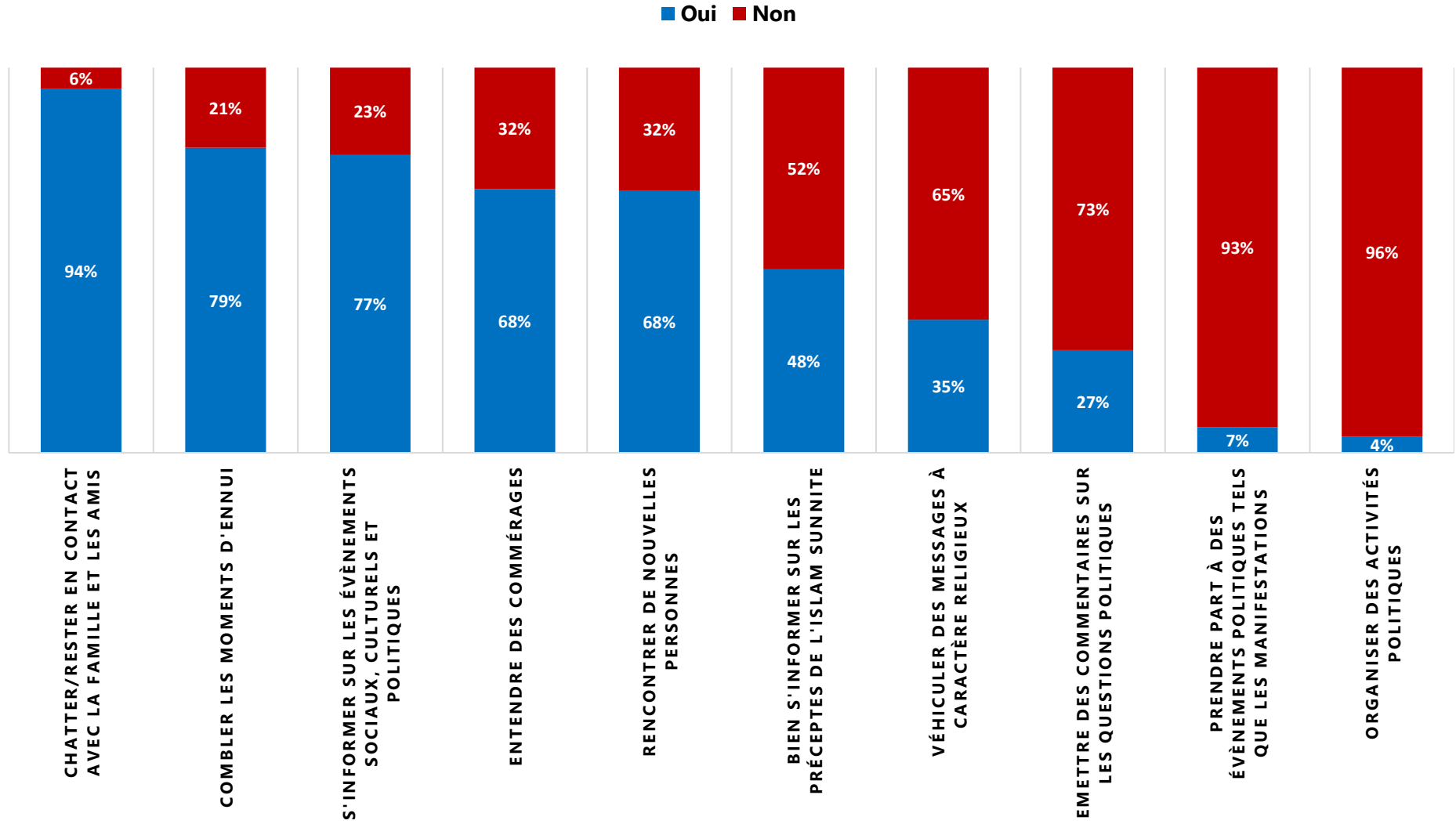
En moyenne, combien de fois naviguez-vous sur les réseaux sociaux suivants ? (2016)

■ Jamais ■ moins d'une fois par semaine ■ une à plusieurs fois par semaine ■ une à plusieurs fois par jour



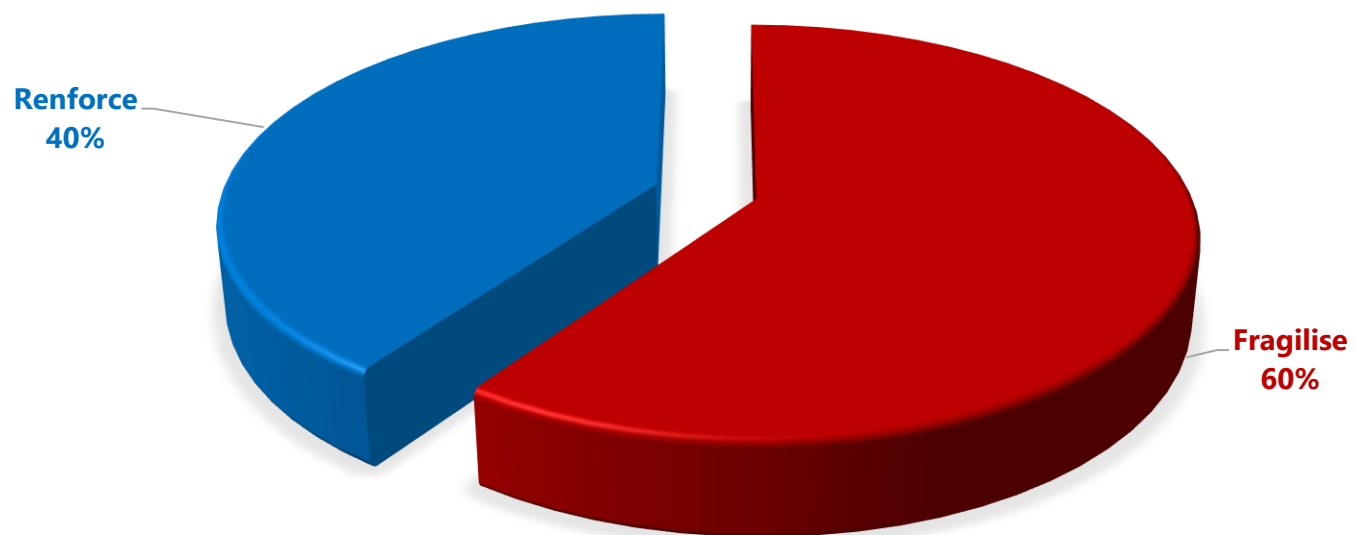
7.2. Raisons de navigation sur les réseaux sociaux

Pour quelles raisons naviguez-vous sur les réseaux sociaux ? (2016)



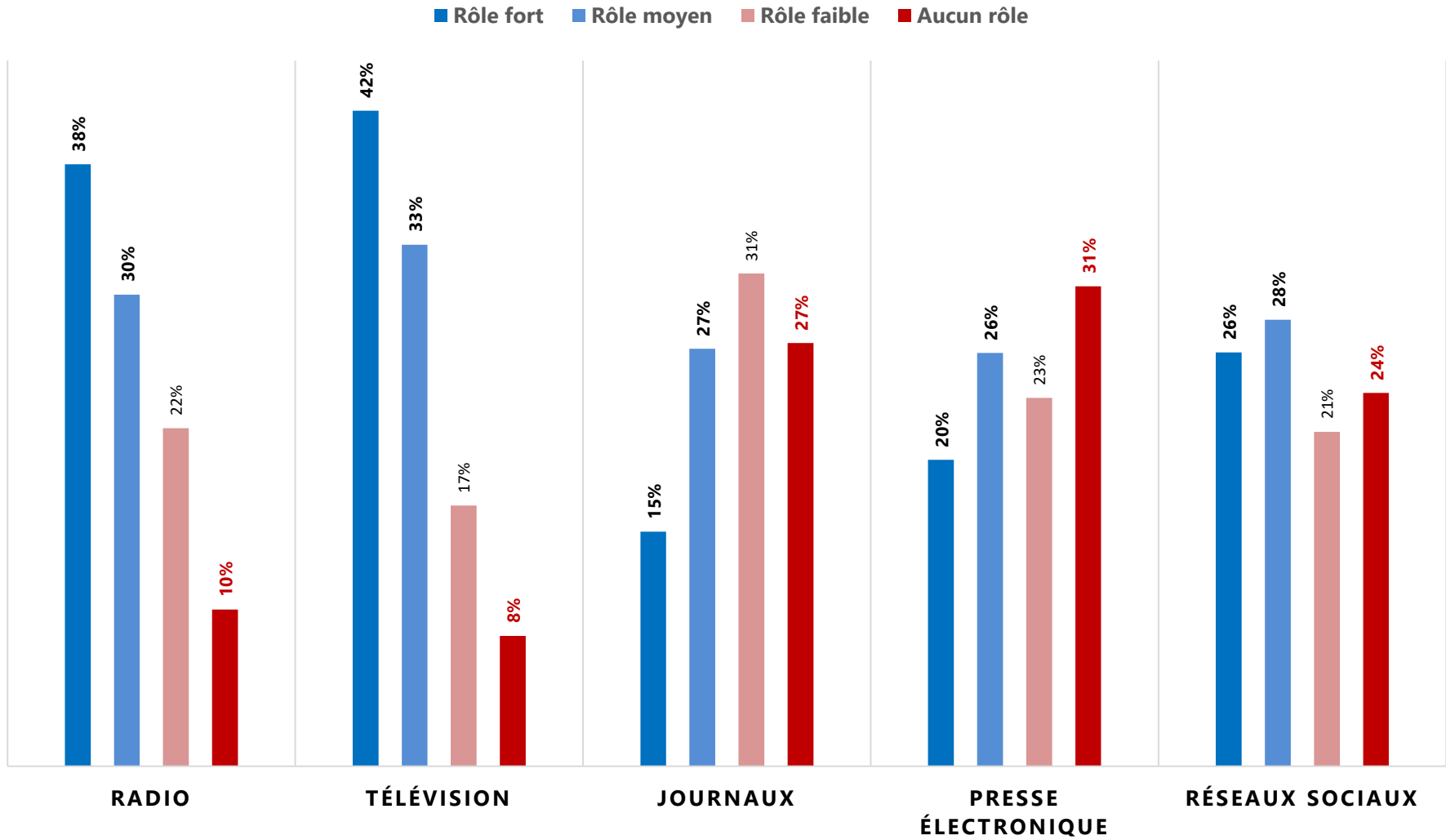
7.3. Renforcement/fragilisation du lien social : rôle des réseaux sociaux

Pensez-vous que l'utilisation fréquente des réseaux sociaux fragilise ou renforce le lien social ? (2016)

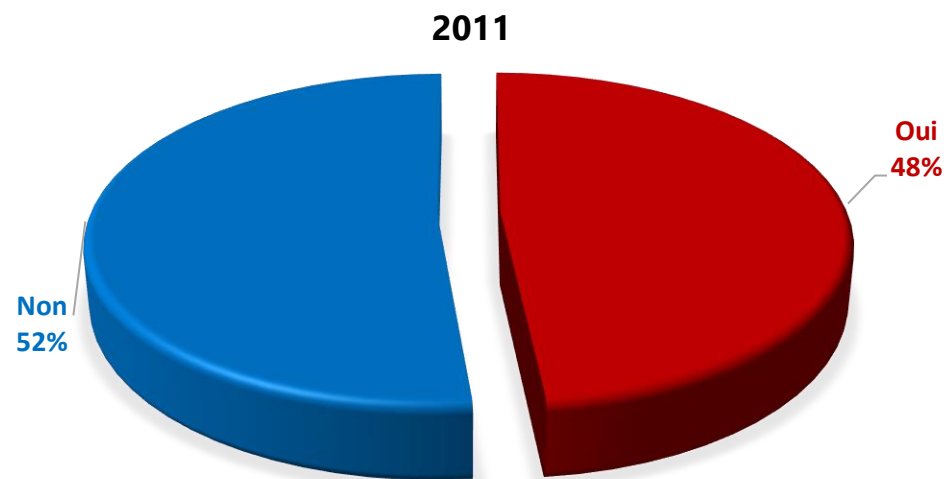
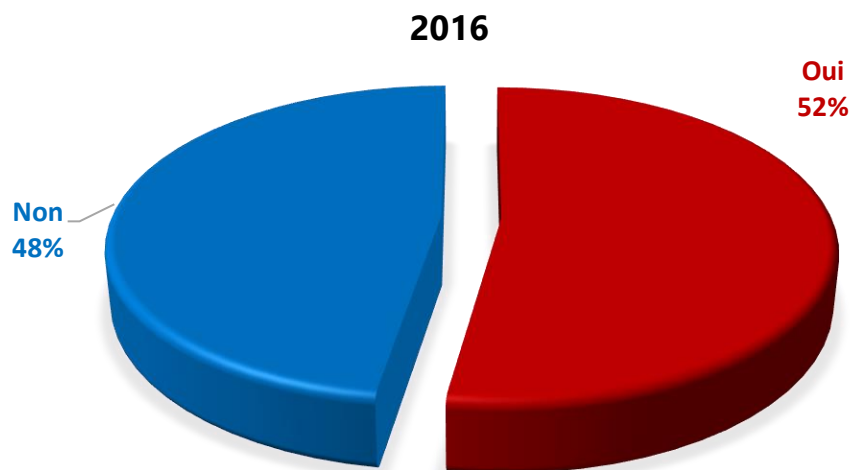


7.4. Cohésion sociale : rôle des médias

Pensez-vous que les médias contribuent au renforcement de la cohésion sociale du Royaume ? (2016)



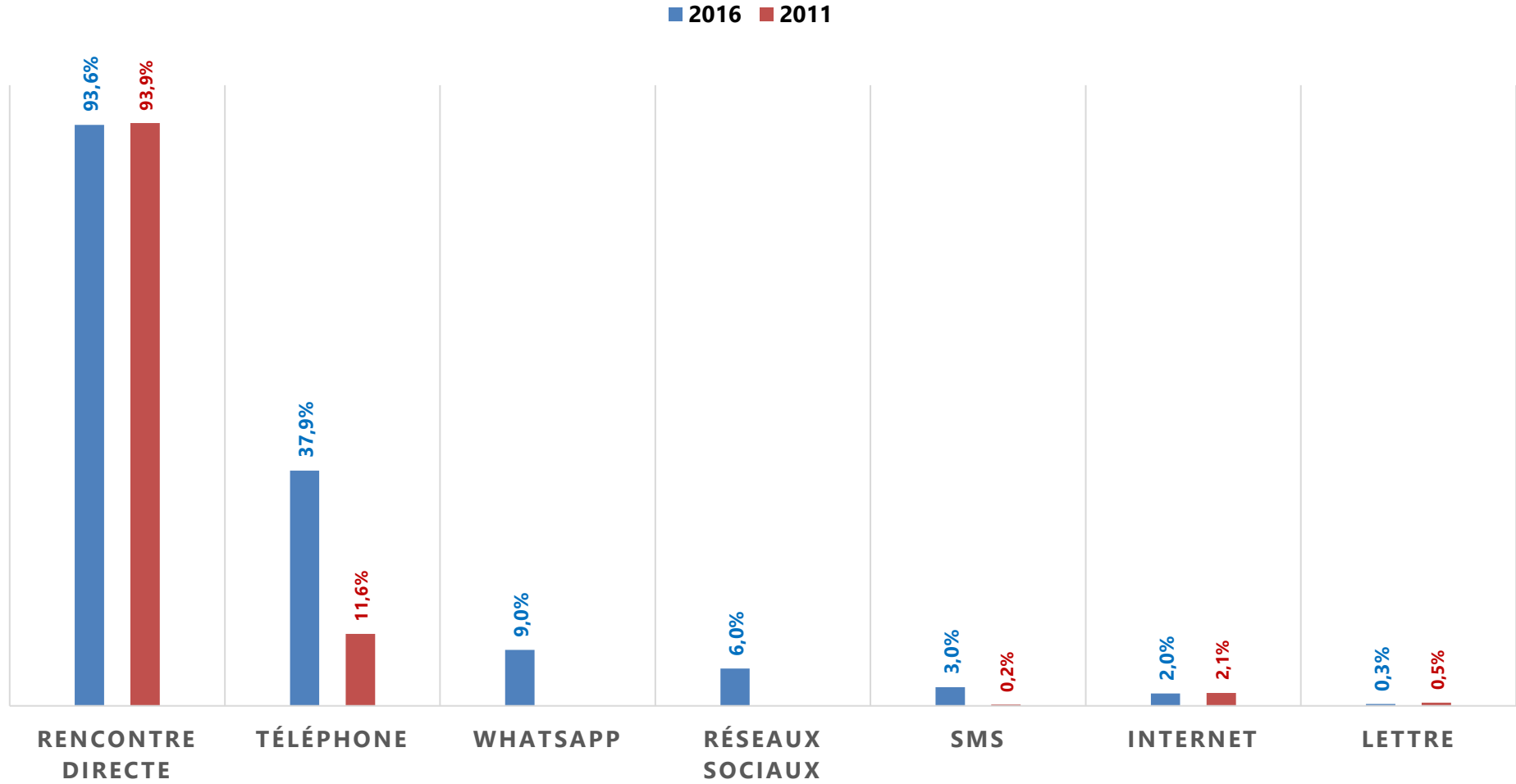
A votre avis, la liberté d'expression (à la radio et à la télévision) peut-elle nuire à la cohésion sociale du Maroc ?



7.5. Modes de communication préférés

Quels sont les modes de communication que vous préférez le plus ?

(Question à réponses multiples)



7.6. Appréciation des liens noués à travers l'internet

Quel degré d'importance accordez-vous aux relations suivantes nouées à travers l'internet ?

